



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI DIPARTIMENTO A.S. 2023-2024

Classe:	I-II
Indirizzo:	LICEO CLASSICO
Materia:	GRECO

CLASSI PRIME

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:	COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA (competenza multilinguistica)	
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
LETTURA	<ul style="list-style-type: none">• Lettura di un testo in lingua greca nel rispetto della pronuncia e della punteggiatura	<ul style="list-style-type: none">• Pronuncia dei caratteri alfabetici greci (vocali, dittonghi e consonanti, enclitiche e proclitiche)• Punteggiatura e segni diacritici• Leggi dell'accento
COMPrensione e TRADUZIONE DEL TESTO	<ul style="list-style-type: none">• Riproduzione corretta di un testo in lingua.• Comprensione del testo individuando gli elementi sintattici, morfologici e gli elementi di connessione testuale.• Consultazione ragionata del vocabolario• Acquisizione di un patrimonio lessicale di base	<ul style="list-style-type: none">• L'articolo• Morfologia del nome completa (le tre declinazioni)• Morfologia dell'aggettivo di grado positivo (aggettivi di prima e seconda classe)• Morfologia del verbo:<ul style="list-style-type: none">- Il sistema del presente della coniugazione tematica e atematica attiva e mediopassiva (indicativo, imperativo, congiuntivo,



della lingua greca, ordinato per campi semantici e famiglie di parole.

- Ampliamento del patrimonio lessicale della lingua madre, grazie alla derivazione lessicale dalla lingua greca.
- Passaggio dal codice linguistico di partenza a quello di arrivo, rispettando la struttura sintattica di entrambi i codici e l'integrità del messaggio che sottende il testo

ottativo, infinito, participio).

- L'imperfetto della coniugazione tematica ed atematica attiva e mediopassiva.
- I verbi contratti (presente imperfetto)

- **Morfologia dei pronomi:** personali, possessivi, dimostrativi, determinativi
- **Sintassi della frase:** il soggetto, il complemento di specificazione, di termine, oggetto, vocazione, luogo, tempo, modo, mezzo, d'agente e di causa efficiente, d'argomento
- **Sintassi del periodo:** proposizione temporale, causale, infinitiva, finale
- I valori del participio: assoluto, sostantivato, attributivo, congiunto e predicativo.



OBIETTIVI MINIMI per l'ammissione alla classe successiva

COMPETENZE	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">• Sapersi orientare nella traduzione di un testo semplice.• Comprendere il senso complessivo di un testo semplice.• Conoscere gli elementi essenziali di morfologia e di sintassi.• Acquisire un lessico di base.	<p>CONOSCENZE MINIME PER LE PROVE DI RECUPERO</p> <p>I QUADRIMESTRE (INSUFFICIENZE DI PRIMO PERIODO)</p> <ul style="list-style-type: none">• prima declinazione (alfa puro e alfa impuro; contratta)• seconda declinazione• indicativo, imperativo, infinito presente attivo e medio della coniugazione tematica e di εἶμί• complemento di luogo, di causa, d'agente e causa efficiente <p>II QUADRIMESTRE (SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO)</p> <ul style="list-style-type: none">• morfologia del nome: accenni alla terza declinazione;• morfologia del verbo: tutti i modi al presente oltre l'imperfetto indicativo dei verbi a coniugazione tematica in ω, il verbo εἶμί;• aggettivi della prima classe;• sintassi della frase: c. di luogo, causa, d'agente, causa efficiente, mezzo, compagnia;• sintassi del periodo: infinitiva, temporale e causale; principali costrutti greci dativo di possesso



CLASSI SECONDE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA (competenza multilinguistica)	
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
LETTURA	<ul style="list-style-type: none">• Saper leggere in modo corretto ed espressivo	<ul style="list-style-type: none">• Pronuncia dei caratteri alfabetici greci (vocali, dittonghi e consonanti, enclitiche e proclitiche)• Punteggiatura e segni diacritici• Leggi dell'accento
COMPRESIONE E TRADUZIONE DEL TESTO	<ul style="list-style-type: none">• Individuazione della struttura sintattica della frase complessa, riconoscendo i rapporti di coordinazione e subordinazione attraverso i vari nessi connettivi• Consultazione ragionata del vocabolario• Selezione del lessico adeguato al contesto• Comprensione di testi complessi in lingua• Traduzione nel codice linguistico d'arrivo di testi elaborati	<ul style="list-style-type: none">• Morfologia dell'aggettivo: I comparativi e i superlativi di prima e seconda forma• Morfologia dei pronomi: relativi, interrogativi, indefiniti, numerali• Morfologia del verbo: Il sistema del futuro, dell'aoristo, del perfetto (attivo)• Sintassi del periodo: proposizione ipotetica, relativa, consecutiva, interrogativa diretta e indiretta, completiva con i <i>verba timendi</i>, completiva con i <i>verba curandi</i>, concessiva.



OBIETTIVI MINIMI per l'ammissione alla classe successiva

COMPETENZE	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">• Sapersi orientare nell'analisi e nella traduzione di testi più articolati sul piano morfologico, sintattico e lessicale.• Comprendere il senso complessivo del testo.• Conoscere gli elementi essenziali di morfologia e di sintassi.• Acquisire un lessico di base.	<p>CONOSCENZE MINIME PER LE PROVE DI RECUPERO</p> <p>I QUADRIMESTRE (INSUFFICIENZE DI PRIMO PERIODO)</p> <ul style="list-style-type: none">• Morfologia del nome: III declinazione (completamento)• Aggettivi della II classe e gradi dell'aggettivo• Pronomi• Strutture sintattiche: genitivo assoluto, complementi <p>II QUADRIMESTRE (SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO)</p> <ul style="list-style-type: none">• Morfologia del verbo: aoristo, futuro, perfetto attivo• Sintassi del periodo: interrogativa, consecutiva, relativa, ipotetica concessiva, complete.



STRUMENTI DI VERIFICA

- Colloquio
- Prova strutturata e semistrutturata
- Questionario
- Prove scritte di traduzione di un testo dal greco
- Prove scritte di traduzione di frasi dal greco o in greco
- Lavori ipertestuali

NUMERO DI VERIFICHE PER QUADRIMESTRE

Si prevedono:

PROVE SCRITTE (prove che concorrono alla valutazione SCRITTO): non meno di **DUE**

PROVE ORALI (prove che concorrono alla valutazione ORALE): non meno di **DUE** (di cui almeno una in forma di colloquio)



GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA PRIMO BIENNIO

Indicatori	Descrittori	Punteggi	
A - Conoscenza e comprensione delle strutture morfosintattiche	Nulla o scarsa	1-3/10	_____/10
	Lacunosa e superficiale (<i>commette errori anche in frasi semplici</i>)	4/10	
	Parziale (<i>conosce e comprende alcune delle strutture fondamentali</i>)	5/10	
	Adeguate (<i>conosce e comprende tutte le strutture fondamentali</i>)	6-7/10	
	Buona (<i>conosce e comprende tutte le strutture, pur in presenza di qualche imprecisione</i>)	8/10	
	Ottima (<i>conosce e comprende tutte le strutture in modo corretto e consapevole</i>)	9-10/10	
B - Comprensione del senso	Nulla o scarsa	1-3 /10	_____/10
	Limitata	4/10	
	Parziale	5/10	
	Corretta nelle linee generali	6-7/10	
	Quasi interamente corretta	8/10	
	Pienamente corretta	9-10/10	
C - Presentazione dell'elaborato e resa in italiano (<i>Ortografia, morfo-sintassi e lessico</i>)	Molto scorretta e disordinata	1/10	_____/10
	Molto scorretta, ma ordinata	2-3/10	
	Scorretta e disordinata	4/10	
	Scorretta ma ordinata	5/10	
	Globalmente corretta ma disordinata	6/10	
	Globalmente corretta e ordinata	7/10	
	Quasi del tutto corretta ma disordinata	8/10	
	Quasi del tutto corretta e ordinata	9/10	
Pienamente corretta e ordinata	10/10		



Liceo Ginnasio Statale Orazio di Roma

Via Alberto Savinio n.40 - tel.: 06.121.125.256 | Via Spegazzini n.50 - tel.: 06.121.123.065 | Via Isola Bella n.5 - tel.: 06.121.125.275

D - Risposte ad eventuali quesiti	Risposte non date o scorrette	1-3/10	_____/10
	Risposte molto lacunose	4/10	
	Risposte parziali o imprecise	5/10	
	Risposte globalmente corrette	6/10	
	Risposte quasi del tutto corrette	7-8/10	
	Risposte pienamente corrette	9- 10/10	
VOTO FINALE in decimi			



GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA ORALE

LIVELLO	CONOSCENZE	COMPETENZE DISCIPLINARI		
		Esposizione	Applicazione e comprensione	Analisi e sintesi
1-2 Assolutamente negativo	Totalmente assenti	Incapace di comunicare i contenuti richiesti	Totalmente assente	Non coglie affatto l'ordine dei dati né stabilisce gerarchie
3 Negativo	Contraddistinte da lacune talmente diffuse da presentare scarsissimi elementi valutabili	Del tutto confusa	Del tutto scorretta	Non ordina i dati e ne confonde gli elementi costitutivi
4 Gravemente insufficiente	Carenti nei dati essenziali per lacune molto ampie	Inefficace e priva di elementi di organizzazione	Molto faticosa; limitata a qualche singolo aspetto isolato e marginale	Appiattisce i dati in modo indifferenziato e confonde i dati essenziali con gli aspetti accessori; non perviene ad analisi e a sintesi accettabili
5 Mediocre	Incomplete rispetto ai contenuti e di taglio prevalentemente mnemonico	Carente sul piano lessicale e/o sintatticamente stentata	Insicura e parziale	Ordina e coglie i nessi problematici e opera analisi e sintesi in modo parziale
6 Sufficiente	Pressoché complete, pertinenti e tali da consentire la comprensione dei contenuti fondamentali stabiliti	Accettabile sul piano lessicale e sintattico e capace di comunicare i contenuti anche se in modo superficiale	Complessivamente corretta la comprensione; lenta e meccanica l'applicazione	Ordina i dati e coglie i nessi in modo elementare; riproduce analisi e sintesi desunte dagli strumenti didattici utilizzati



7 Discreto	Complete, anche se di tipo prevalentemente descrittivo	Corretta, ordinata, anche se non sempre specifica nel lessico	Semplice e lineare	Ordina i dati in modo chiaro; stabilisce gerarchie coerenti; imposta analisi e sintesi guidate
8 Buono	Complete e puntuali	Chiara, scorrevole, con lessico specifico	Corretta e consapevole	Ordina i dati con sicurezza e coglie i nuclei problematici; imposta analisi e sintesi in modo autonomo
9 Ottimo	Approfondite e ampliate	Autonoma e ricca sul piano lessicale e sintattico	Autonoma, completa e rigorosa	Stabilisce con agilità relazioni e confronti; analizza con precisione e sintetizza efficacemente; inserisce elementi di valutazione caratterizzati da decisa autonomia
10 Eccellente	Largamente approfondite, ricche di apporti personali	Elegante e creativa con articolazione di diversi registri linguistici	Profonda e capace di contributi personali	Stabilisce relazioni complesse, anche di tipo interdisciplinare; analizza in modo acuto e originale; è in grado di compiere valutazioni critiche del tutto autonome

La referente di Dipartimento

Annalisa Raffone



Liceo Ginnasio Statale Orazio di Roma

Via Alberto Savinio n.40 - tel.: 06.121.125.256 | Via Spegazzini n.50 - tel.: 06.121.123.065 | Via Isola Bella n.5 - tel.: 06.121.125.275