

LICEO GINNASIO STATALE “ORAZIO”

ROMA

# PROGETTAZIONE DIDATTICA

Dipartimento di  
INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA  
(I. R. C.)

**Coordinatore del Dipartimento:**  
prof. Agostino GRECO

**Docenti:**  
prof. Fulvio AUGELLI  
prof.ssa Serena DETTI  
prof.ssa Antonio Rosario POTENZA

ANNO SCOLASTICO 2023 – 2024

## **Finalità della disciplina**

L'insegnamento della religione cattolica (IRC) risponde all'esigenza di riconoscere nei percorsi scolastici il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cattolicesimo hanno offerto e continuano a offrire al patrimonio storico del popolo italiano. Nel rispetto di tali indicazioni, derivanti dalla legislazione concordataria, l'Irc si colloca nel quadro delle finalità della scuola con una proposta formativa originale e oggettivamente fondata, offerta a tutti coloro che intendano liberamente avvalersene.

## **Nuclei tematici *fondamentali***

### ***Classe I***

- Elementi di fenomenologia delle religioni;
- elementi costitutivi della Sacra Scrittura;
- ricerca del senso della vita alla luce della rivelazione.

### ***Classe II***

- Approccio all'ebraismo;
- elementi dell'antico e del nuovo testamento;
- elementi primari di storia del cristianesimo;
- la figura del Cristo tra storia e fede
- coscienza e libertà

### ***Classe III***

- Il nuovo Testamento;
- considerazione del problema dell'esistenza di Dio;
- elementi interdisciplinari di storia del Cristianesimo;
- valori laici e valori religiosi a confronto.

### ***Classe IV***

- Il processo di crescita e maturazione come assunzione di responsabilità nella libertà alla luce della proposta etica cristiana;
- Elementi di antropologia cristiana.

### ***Classe V***

- Il rinnovamento della Chiesa nel Concilio Vaticano II;
- La responsabilità etica dell'uomo e del cristiano nei confronti dell'ambiente naturale e sociale;
- La morale sessuale;
- Il rapporto tra cristianesimo ed eventi storici recenti.

### **Obiettivi minimi per l'ammissione alla classe successiva**

*(anche in vista della prova interdisciplinare del primo biennio e delle prove comuni del secondo biennio)*

### **Conoscenze**

BIENNIO: l'alunno si confronta con le domande di senso e le proposte culturali ed esistenziali offerte dalle varie religioni e in particolare dal cattolicesimo

TRIENNIO : l'alunno è sufficientemente in grado di elaborare criticamente e di confrontare in modo interdisciplinare i contenuti acquisiti durante il corso degli studi

### **Competenze**

BIENNIO : l'alunno riconosce il contributo della religione, e cattolica, alla formazione dell'uomo e allo sviluppo della cultura, rispetta le diverse opzioni e tradizioni religiose e culturali.

TRIENNIO:

l'alunno interpreta la presenza della religione nella società contemporanea in un contesto di pluralismo culturale e religioso, nella prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio del diritto alla libertà religiosa; approfondisce le tematiche etiche significative per le scelte esistenziali.

## Strumenti di verifica

Colloquio	X
Prova strutturata e semistrutturata	
Questionario	X
Prove scritte	
Lavori ipertestuali	
Verifiche previste dall'Esame di Stato	
Altro	X

I quadrimestre		II quadrimestre	
N° prove scritte	-	N° prove scritte	-
N° prove orali	1/2	N° prove orali	1/2
N° prove scritte valide per l'orale	-	N° prove scritte valide per l'orale	-

## Metodologia/tipologia delle lezioni

1. Lezione frontale e partecipata
2. Interdisciplinarietà
3. Didattica laboratoriale
4. Circle Time
5. Cooperative Learning
6. Utilizzo di sussidi multimediali (aula-laboratorio attrezzata con Digital board)

## Griglia di Valutazione

La valutazione sarà definita attraverso i seguenti indicatori:

- O : Ottimo
- DS : Distinto
- B : Buono
- DC : Discreto
- S : Sufficiente
- I : Insufficiente