

LABORATORIO DI RICERCA STORICA
 “Come si racconta una storia”
 STUDENTI DI III,IV e V ANNO LICEO CLASSICO E LINGUISTICO

<i>Nome del percorso</i>	“COME SI RACCONTA UNA STORIA”
<i>Soggetto esterno</i>	Rete “Memorie. Roma. Una città, mille storie”, di cui è capofila il Liceo “Orazio”, in collaborazione con l’Associazione culturale “Roma Best Practices Award. Mamma Roma e i suoi figli migliori”
<i>Periodo dell’anno scolastico</i>	Novembre 2024/ Dicembre 2024
<i>Descrizione</i>	<p>Il percorso propone agli studenti una prima fase formativa (12 ore) strutturata in 4 moduli, che si svolgeranno on line con evento finale in presenza, tramite la piattaforma GoToMeeting: esperti, storici e archivisti affronteranno tematiche sia di metodologia storica, con particolare riferimento alle fonti orali, scritte, audiovisive, sia di ricerca storica con particolare riferimento al tema della liberazione di Italia dal nazifascismo ad opera di partigiani e forze alleate.</p> <p>E’ compreso, nei 4 moduli, 1 relativo alle tecniche di regia e di sceneggiatura, affinché gli studenti possano mettere in pratica quanto appreso.</p> <p>Seguirà una fase laboratoriale (13 ore), in cui gli studenti coinvolti produrranno, tramite Word o PowerPoint, o in formato video o audio, un elaborato sulle tematiche trattate, il quale verrà infine pubblicato, previa revisione da parte del docente Tutor interno, in apposita sezione del sito www.ilcivicogiusto.com</p>
<i>Durata del progetto</i>	25 ore
<i>Competenze</i>	<p>Competenze specifiche: conoscere e utilizzare i criteri essenziali di verifica dell’attendibilità delle fonti; capacità di organizzare una ricerca storica e di consultare correttamente i principali luoghi di conservazione della memoria come archivi, biblioteche, emeroteche; capacità di esaminare e contestualizzare i</p>

LABORATORIO DI RICERCA STORICA

“Come si racconta una storia”

STUDENTI DI III,IV e V ANNO LICEO CLASSICO E LINGUISTICO

	<p>documenti; riconoscere e sviluppare analogie e differenze tra fenomeni storici; capacità di cogliere le eventuali relazioni tra quanto appreso e la situazione del presente; capacità di approfondire criticamente il concetto di cittadinanza</p> <p><u>Competenze trasversali:</u> capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni; capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma; capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione di problemi; capacità di mantenere il ritmo delle attività; capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia.</p>
<i>Programma</i>	<p><u>Modulo I (on line)</u> Introduzione: la memoria e la Storia Lo Sbarco a Salerno e la liberazione di Napoli</p> <p><u>Modulo II (on line)</u> Cassino, Anzio e la liberazione di Roma</p> <p><u>Modulo III (on line)</u> La guerra al centro-nord: la liberazione di Firenze e di Bologna</p> <p><u>Modulo IV (on line)</u> La liberazione del Nord Italia: Milano e Trieste</p> <p><u>Modulo V (in presenza)</u> Convegno</p>
<i>Contatti</i>	<p>inviare adesione via mail, entro il 10 ottobre 2024, alla prof.ssa Maddalena Moretti m.moretti@liceo-orazio.edu.it</p>