

<i>Nome del percorso</i>	DEMOCRAZIA IN DIRETTA
<i>Soggetto esterno</i>	LUMSA
<i>Periodo dell'anno scolastico</i>	Mercoledì 5 febbraio, ore 8.30-14.30 Giovedì 6 febbraio, ore 8.30-13.30 e 14.30-16.30 Venerdì 7 febbraio, ore 8.30-13.30 e 14.30-16.30
<i>Descrizione</i>	<p>Democrazia in-diretta si propone di avvicinare i giovani studenti delle scuole secondarie di secondo grado ai temi più rilevanti della politica italiana e di far sperimentare loro il lavoro che svolgono i membri delle Assemblee legislative.</p> <p>I partecipanti, nelle vesti di deputati, approfondiranno un tema di attualità politica e, nei modi propri di un parlamentare, esporranno le proprie proposte nelle forme di un disegno di legge.</p> <p>Gli studenti partecipanti svolgeranno quindi un lavoro tanto individuale quanto di gruppo (all'interno dei Gruppi parlamentari) e saranno proiettati al confronto e al dialogo con i membri di altri Gruppi parlamentari, con i quali dovranno trovare un punto di sintesi delle opinioni divergenti. Al PCTO collaborano alcuni laureati LUMSA (Alumni promotori).</p>
<i>Durata del progetto</i>	20 ore in presenza
<i>Competenze</i>	Democrazia in-diretta promuove il confronto tra i partecipanti e il raggiungimento di una soluzione condivisa; stimola il lavoro di gruppo, l'organizzazione del tempo in modo efficiente, il lavoro sotto pressione e con scadenze ravvicinate; permette di conoscere, attraverso la partecipazione attiva, il funzionamento del Parlamento e il drafting legislativo.

Programma**Programma dettagliato delle attività**

1° Giorno – 6 ore di approccio didattico.

È necessario che ogni classe svolga separatamente questa fase del progetto.

La giornata prevede la presentazione del progetto e una lezione introduttiva, che verterà su:

- assetto costituzionale italiano, con particolare riguardo al Parlamento, all'iter legislativo e al funzionamento della Camera dei deputati;
- drafting legislativo e tecnica di redazione di testi normativi e specialmente degli emendamenti;
- tema prescelto dalla simulazione parlamentare, con illustrazione della situazione in fatto e in diritto e con riferimenti comparatistici ad altri ordinamenti.

Nel corso della lezione verrà distribuito agli studenti del materiale di supporto.

La giornata verrà svolta evitando la classica modalità di lezione frontale, prediligendo attività di apprendimento dinamiche.

Al termine della giornata è previsto un breve intervento dell'Ufficio Orientamento dell'Università LUMSA per presentare l'Ateneo e la sua offerta didattica.

2° Giorno – Simulazione parlamentare (7 ore).

È necessario che questa fase del progetto sia svolta presso l'Università LUMSA, avendo contemporaneamente insieme tutte le classi coinvolte nel PCTO, nel rispetto dei numeri minimi e massimi sopra indicati.

Tutti gli studenti delle diverse scuole si ritroveranno insieme in un'unica Assemblea. Attraverso un'attività e un dibattito guidato dagli Alumni promotori, si formeranno dei macrogruppi distinti a seconda della posizione politica adottata riguardo al tema della simulazione.

All'interno di questi macro-gruppi, gli studenti potranno costituire liberamente i propri Gruppi parlamentari. In tal modo risulta favorita la formazione di gruppi parlamentari omogenei per indirizzo e strategia ma eterogenei rispetto agli istituti di provenienza, favorendo così l'interazione tra tutti i partecipanti.

Successivamente, in una fase di c.d. 'Transatlantico', gli

studenti potranno lavorare all'interno del gruppo parlamentare e tra i gruppi parlamentari, con lo scopo redigere degli emendamenti e di formare delle ampie convergenze per la loro approvazione. Gli Alumni promotori supporteranno e indirizzeranno il lavoro degli studenti, sia sotto il profilo tecnico della redazione degli emendamenti, sia sotto il profilo politico, per la formazione delle alleanze. A tal fine, a metà giornata si terrà una Conferenza dei Capigruppo.

Al termine dei lavori, gli studenti dovranno depositare gli emendamenti, che saranno sottoposti al vaglio di ammissibilità da parte dell'Ufficio di Presidenza dell'Aula, composto dagli Alunni.

3° Giorno – Simulazione parlamentare (7 ore)

In continuità con il giorno precedente, è necessario che questa fase del progetto sia svolta presso l'Università LUMSA, avendo contemporaneamente insieme tutte le classi coinvolte nel PCTO.

Durante questa giornata, si terrà la seduta dell'Aula nella quale, seguendo le regole di condotta e le procedure parlamentari, gli studenti potranno intervenire nella discussione di ogni articolo ed emendamento, per illustrare la posizione del gruppo. Successivamente si svolgeranno le votazioni. Il progetto di legge, così come risultante dalle attività emendative, sarà sottoposto a voto palese per appello nominale per la sua approvazione o respingimento.

STUDENTI DI IV e V ANNO LICEO CLASSICO E LINGUISTICO
DEMOCRAZIA IN DIRETTA

Contatti

inviare adesione via mail, entro il 30 ottobre
2024, al prof. Cristian Facchin all'indirizzo email
ca.facchin@liceo-orazio.edu.it