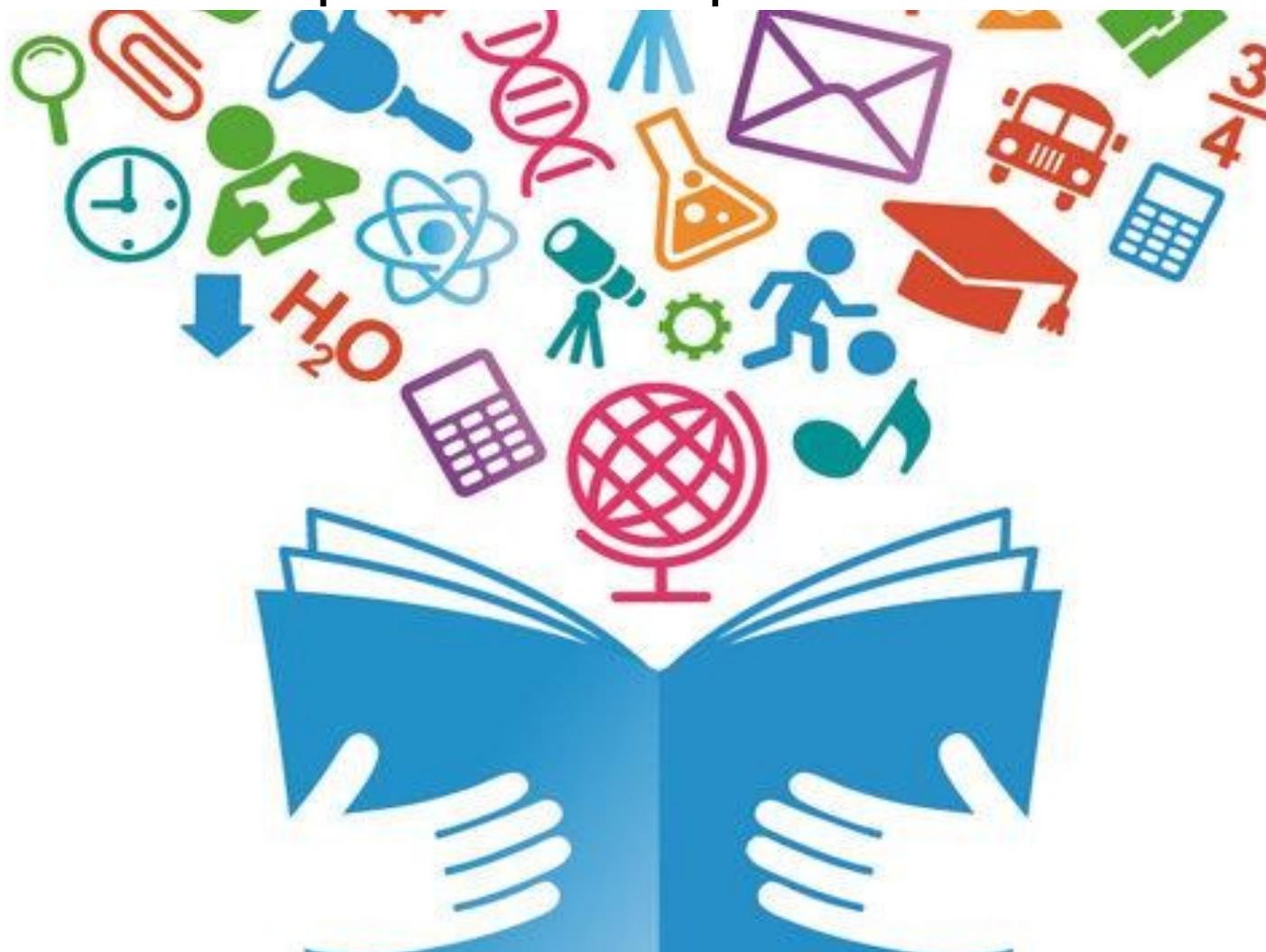




Programmazione disciplinare di Dipartimento

Competenze europee 2024-25





CLASSE TERZA LICEO

COMPETENZA EUROPEA:	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.
DISCIPLINA DI RIFERIMENTO:	FISICA

Elenco numerato delle competenze

1. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale
2. Formalizzare e risolvere semplici problemi di fisica utilizzando gli strumenti matematici adeguati
3. Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CONOSCENZE		ABILITÀ	COMPETENZE
1°/2° quadrimestre	Le grandezze fisiche (*) La misura (*)	Comprendere il concetto di definizione operativa di una grandezza fisica e operare con le misure di grandezze fisiche fondamentali	n. 1, 2, 3
	I vettori (*) Le forze (*) L'equilibrio	Comprendere il significato di grandezze vettoriali Saper operare con i vettori applicandoli allo studio delle forze	n. 1, 2, 3
2°/1° quadrimestre	Statica dei fluidi	Calcolare la pressione in un fluido Applicare le leggi di Pascal, Stevino e Archimede nello studio dell'equilibrio dei fluidi	n. 1, 2
	La velocità (*) L'accelerazione (*) Il moto in due dimensioni	Comprendere ed utilizzare le leggi del moto rettilineo ed interpretarne i relativi grafici Saper operare con i vettori applicandoli allo studio dei moti piani	n. 1, 2, 3
	I principi della dinamica (*) La Gravitazione	Stabilire gli effetti di una forza su un punto materiale	n. 1, 2, 3

(*) Sapere minimo



STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche scritte
Prove strutturate e semistrutturate
Verifiche orali

Si riporta la tabella con il numero minimo di verifiche stabilito dal dipartimento.

1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Due verifiche (scritte e/o orali)	Due verifiche (scritte e/o orali)



CLASSE QUARTA LICEO

COMPETENZA EUROPEA:	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.
DISCIPLINA DI RIFERIMENTO:	FISICA

Elenco numerato delle competenze

1. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale
2. Formalizzare e saper risolvere semplici problemi di fisica utilizzando gli strumenti matematici adeguati
3. Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CONOSCENZE		ABILITÀ	COMPETENZE
1° quadrimestre	Lavoro ed energia e leggi di conservazione (*)	Analizzare qualitativamente e quantitativamente i fenomeni legati al lavoro, alla quantità di moto, alle varie forme di energia e alle loro trasformazioni.	n. 1, 2, 3
	Fenomeni termici Leggi dei gas e loro trasformazioni (*) Il calore (*)	Riconoscere e analizzare le proprietà termiche della materia, i fenomeni di equilibrio termico e le trasformazioni che conducono all'equilibrio macroscopico Applicare le leggi che caratterizzano il comportamento dei gas ideali per calcolare grandezze di stato	n. 1, 2, 3
2° quadrimestre	Principi della termodinamica (*)	Applicare le leggi della termodinamica per descrivere il comportamento dei gas e delle macchine termiche	n. 1, 2, 3
	Fenomeni ondulatori	Analizzare e interpretare i più tipici fenomeni ondulatori	n. 1, 2
	Ottica geometrica	Interpretare i fenomeni della riflessione e rifrazione della luce	n. 1, 2

(*) Sapere minimo



STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche scritte
Prove strutturate e semistrutturate
Verifiche orali

Si riporta la tabella con il numero minimo di verifiche stabilito dal dipartimento.

1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Due verifiche (scritte e/o orali)	Due verifiche (scritte e/o orali)



CLASSE QUINTA LICEO

COMPETENZA EUROPEA:	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.
DISCIPLINA DI RIFERIMENTO:	FISICA

Elenco numerato delle competenze

1. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale
2. Formalizzare e saper risolvere semplici problemi di fisica utilizzando gli strumenti matematici adeguati
3. Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CONOSCENZE		ABILITÀ	COMPETENZE
1° quadrimestre	Legge di Coulomb (*) Campo elettrico (*) Potenziale	Descrivere e analizzare gli effetti della presenza di cariche elettriche nello spazio	n. 1, 2, 3
	Leggi di Ohm (*)	Descrivere e analizzare gli effetti delle correnti elettriche	n. 1, 2, 3
2° quadrimestre	Campo magnetico e fenomeni magnetici fondamentali (*)	Descrivere e analizzare i fenomeni magnetici	n. 1, 2, 3
	L'induzione elettromagnetica		
	Onde elettromagnetiche	Analizzare i fenomeni legati alla propagazione delle onde elettromagnetiche	n. 1, 2, 3
	Cenni di fisica moderna	Descrivere alcune delle problematiche della fisica del XX secolo e le scoperte derivanti	n. 1, 2, 3

(*) Sapere minimo



STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche scritte
Prove strutturate e semistrutturate
Verifiche orali

Si riporta la tabella con il numero minimo di verifiche stabilito dal dipartimento.

1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Due verifiche (scritte e/o orali)	Due verifiche (scritte e/o orali)



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

INDICATORE	DESCRITTORE	PUNTI
A: CONOSCENZA DEI CONTENUTI	Completa e approfondita /pienamente consapevole	4
	Completa	3,5
	Ampia	3,25
	Adeguate	3
	Adeguate ma non sempre precisa	2,75
	Essenziale	2,5
	Parziale o superficiale	2
	Carente	1,5
	Gravemente carente	1
	Nulla	0,5
B:COMPETENZE MATEMATICA Applicazione delle tecniche e procedure di calcolo /Analisi di figure geometriche /Analisi e interpretazione di dati/ Individuazione di strategie appropriate per la soluzione di problemi FISICA Analisi e interpretazione di dati/ Individuazione di strategie appropriate per la soluzione di problemi	Corrette in situazioni complesse e anche non note	4
	Generalmente corrette in situazioni complesse e anche non note	3,5
	Corrette anche in situazioni complesse	3
	Generalmente corrette anche in situazioni complesse	2,75
	Corrette	2,5
	Generalmente corrette	2,25
	Corrette in casi semplici	2
	Non sempre corrette anche in casi semplici	1,5
	Errate anche in casi semplici	1
C: UTILIZZO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO	Appropriato	2
	Non sempre appropriato	1,5
	Impreciso	1
	Inappropriato	0,5



Integrazione per la DDI

Relativamente all'utilizzo della Didattica Digitale Integrata, si propongono le seguenti integrazioni:

- **Contenuti:** i contenuti rimangono gli stessi precedentemente elencati, con particolare attenzione a quelli identificati come saperi minimi;
- **Metodologie:** alle metodologie in uso per la didattica in presenza, si aggiunge la piattaforma GSuite con tutte le sue applicazioni;
- **Valutazioni:** per le valutazioni si fa riferimento, oltre che alla griglia precedentemente presentata, anche ai criteri di Valutazione della DaD pubblicati sul sito.