

Elenco programmazioni Educazione Civica

classi prime

classe I-A

classe I-B

classe I-C

classe I-D

classe I-E

classe I-F

classe I-H

classe I-I

classe I-P

classi seconde

classe II-A

classe II-B

classe II-C

classe II-D

classe II-E

classe II-F

classe II-H

classe II-P

classi terze

classe III-A

classe III-B

classe III-C

classe III-D

classe III-E

classe III-F

classe III-H

classe III-I

classe III-L

classe III-P

classi quarte

classe IV-A

classe IV-B

classe IV-C

classe IV-D

classe IV-E

classe IV-F

classe IV-H

classe IV-I

classe IV-L

classe IV-M

classe IV-N

classe IV-P

classe IV-R

classi quinte

classe V-A

classe V-B

classe V-C

classe V-D

classe V-E

classe V-F

classe V-H

classe V-I

classe V-P

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO A.S. 2024-2025 CLASSE: 1 A	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE 1A di Educazione Civica	Coordinatore di classe Angela Magarò
---	---	---

Titolo del modulo interdisciplinare: Uomo e natura tra fascino e timore

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	Il valore dell'ambiente nella natura	Sviluppo economico e sostenibilità	Conoscenza della normativa italiana sulla tutela ambientale	Lezione frontale; materiali multimediali; laboratorio di traduzione; lavori di gruppo.	4 h
Latino	Mater natura	Sviluppo economico e sostenibilità	Il concetto di natura nell'antica Roma	Lezione frontale; materiali multimediali; laboratorio di traduzione; lavori di gruppo.	4 h
Greco	Il lessico greco della natura tra scienza e mito	Sviluppo economico e sostenibilità	Attraverso la lettura guidata di testi in lingua originale e/o in traduzione avvicinarsi alla terminologia greca relativa al mondo della natura e conoscere alcuni dei miti ad esso correlati	Lezione frontale; materiali multimediali; laboratorio di traduzione; lavori di gruppo.	4 h
Inglese	Healthy and sustainable eating	Sviluppo economico e sostenibilità	Learn how to eat healthily Learn how to reduce food waste	Lezione frontale con materiale multimediale	3 h
Geostoria	La democrazia nella Grecia antica e nel mondo attuale	Sviluppo economico e sostenibilità	Conoscere e saper interpretare le diverse forme di governo attraverso i fatti storici del passato e del presente	Lezione frontale e multimediale	5 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Matematica	Analisi di dati statistici dell'agenda 2030	Sviluppo economico e sostenibilità	Conoscere e saper interpretare i dati che ci vengono proposti	Lezione frontale, lavoro di gruppo, materiale multimediale.	3 h
Scienze	Le risorse idriche del pianeta e lotta agli sprechi (agenda 2030)	Educazione ambientale	Sensibilizzare gli studenti ad un uso consapevole delle risorse idriche promuovendo comportamenti virtuosi	Lecture in classe, visione documentario, discussioni guidate	3 h
Sc. motorie	Promozione della salute tramite la pratica dell'attività sportiva e motoria	Sviluppo economico e sostenibilità	Conoscere i benefici dell'attività motoria e sportiva sulla nostra salute	Lezione frontale, laboratoriale e lavoro di gruppo	2 h
Religione	Rapporto tra uomo e natura	Sviluppo economico e sostenibilità	Imparare a riconnettersi con la natura per favorire il benessere di ogni individuo	Lezione laboratoriale e di gruppo	1 h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo					4 h
TOTALE					32 h

*: gli assi portanti sono: 1) LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA', educazione finanziaria, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alle linee guida ministeriali, di cui al decreto Ministeriale n. 183 del 7/9/2024.

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2024-2025 CLASSE: 1B	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Referente Nardi Livia
--	---	--------------------------

DISCIPLINE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	fenomeni atmosferici estremi, epidemie e guerre: dal mito alla globalizzazione. Obiettivo 3, 6, 16 dell'Agenda 2030	sviluppo economico e sostenibilità (comp. 5/6/7/8/9)	acquisire, in prospettiva diacronica, conoscenze in merito a cause ed effetti di movimenti migratori, del sovrappopolamento di alcune aree e della lotta per la gestione delle risorse, con particolare attenzione all'impatto ambientale e all'impronta ecologica dovuta all'effetto antropico	lezione frontale, dibattito, flipped classroom, lavoro di gruppo verifiche: orali e/o multidisciplinari	5h (II quad)
Latino	Si può parlare di ecologia nel mondo antico?	sviluppo economico e sostenibilità (comp. 5/6/7/8/9)	Attraverso la lettura e l'analisi di passi scelti in traduzione ed in lingua originale, conoscere e riflettere sull'interazione tra uomo e ambiente nel mondo romano e sull'evoluzione del concetto di patrimonio comune.	Lezioni frontali e dialogate, materiali multimediali, testi in lingua latina e/o tradotti; lavori di gruppo, compiti di realtà e minitest.	5h (II quad)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmc150008@istruzione.it ✉ rmc150008@pec.istruzione.it

Greco	La tutela dell'ambiente ieri e oggi	sviluppo economico e sostenibilità (comp. 5/6/7/8/9)	Analisi e traduzione di passi in cui emerge il rapporto che legava l'uomo greco all'ambiente naturale evidenziando la diversità con il mondo attuale. Studio di alcuni artt. della Costituzione	Lezione frontale, laboratoriale, lavori di gruppo e test finale.	5II
geostoria	ambiente ed azione antropica - lo sfruttamento delle acque dalle civiltà fluviali (popoli della Mesopotamia ed Egizi) ad oggi: canali, dighe e sistemi di irrigazione, Agenda 2030 (obiettivo 6, 12, 13, 14, 17.) Alcune implicazioni etiche	sviluppo economico e sostenibilità (comp. 5/6/7/8/9)	analizzare e comprendere il rapporto dell'uomo con l'acqua, ragionare e riflettere sull'accesso alle risorse primarie e le disuguaglianze sociali implicate, conoscere i problemi legati all'inquinamento delle acque.	lezione frontale, dibattito, flipped classroom,lavoro di gruppo valutazioni: compito di realtà	6h (I)
Scienze	Salute e Benessere. Agenda 2030 . Ridurre il numero di decessi e malattie da sostanze chimiche pericolose .	sviluppo economico e sostenibilità (comp. 5/6/7/8/9)	Sensibilizzare gli adolescenti alla salvaguardia dell'ambiente per tutelare la propria salute .	lezione frontale, dibattito, jigsaw ,lavoro di gruppo valutazioni: compito di realtà	4 h (I)
Matematica	Le fonti di energia rinnovabili Agenda 2030	sviluppo economico e sostenibilità (comp. 5/6/7/8/9)	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità	Lezione frontale e dialogata, video, materiali multimediali	3 h(I)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Inglese	Environment and Climate Change	sviluppo economico e sostenibilità (comp. 5/6/7/8/9)	Acquisire consapevolezza su come rispettare l'ambiente	Video, articoli, open discussion. Presentazione orale dei lavori degli studenti.	3 h (I)
Scienze motorie	Attività motoria e ambiente, un legame sostenibile.	sviluppo economico e sostenibilità (comp. 5/6/7/8/9)	Attraverso la lettura e l'analisi dell' Art. 32 della Costituzione e dei materiali selezionati dal docente, riflettere sul diritto alla salute e il rispetto dell'ambiente. Conoscere sport e attività motorie sostenibili (outdoor).	Lezioni frontali, dialogate, video. Verifica orale o multidisciplinare.	2 h (I)
Religione/Alternativa Attività elettive promosse dal c.d.c o dall'Istituto	Scena del film “Le otto montagne” tratto dal romanzo di P. Cognetti, definizione di emozione.	Sviluppo economico e sostenibilità (comp. 5/6/7/8/9)	Costruzione di un'identità libera e responsabile ponendosi domande di senso e pensando alla propria vita in relazione all'ambiente naturale	Nessuna verifica. Lezione dialogata a partire dalla produzione di un breve saggio di scrittura creativa utilizzando il lessico della sostenibilità; riflessioni sulle emozioni che suscita l'ambiente naturale.	1h
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO ECONOMICO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

LLICEO GINNASIO STATALE ORAZIO A.S. 2024-2025 CLASSE: 1 C	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE <i>di</i> Educazione Civica	Coordinatore di classe Prof.ssa Giuseppina Algieri
Sviluppo economico e sostenibilità		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	La tutela dell'ambiente	Sviluppo economico e sostenibilità	Conoscenza della legislazione circa la tutela dell'ambiente Lettura di testi non letterari e grafici	Lezione frontale, flipped classroom , dibattiti, produzione di mappe concettuali e/o power point.	4 h
Latino	La tutela dell'ambiente: abusi e tutela: la via Appia	Sviluppo economico e sostenibilità	Conoscenza della legislazione circa la tutela dell'ambiente e del patrimonio Ricerca e selezione delle fonti	Lezione frontale, flipped classroom , dibattiti, produzione di mappe concettuali e/o power point.	4 h
Greco	Le risorse naturali di Atene	Sviluppo economico e sostenibilità	Riflessione sul rapporto tra la civiltà greca e le risorse naturali	Lezione frontale, flipped classroom , dibattiti, produzione di mappe concettuali e/o power point.	3 h
Inglese	Healthy and sustainable eating	Sviluppo economico e sostenibilità	Learn how to eat healthily Learn how to reduce food waste	Lezione frontale con materiale multimediale	3 h
Geostoria	La tutela dell'ambiente	Sviluppo economico e sostenibilità	I Romani e la tutela dell'ambiente	Lezione frontale, flipped classroom , dibattiti, produzione di mappe concettuali e/o power point.	4 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Matematica	Il problema del riscaldamento globale	Sviluppo economico e sostenibilità	Il problema del riscaldamento globale	Visione del video dell'Accademia dei Lincei (secondo quadrimestre)	3 h
Scienze	Salute e benessere: danni derivati da sostanze chimiche	Sviluppo economico e sostenibilità	Sensibilizzare gli studenti alla salvaguardia dell'ambiente per tutelare la propria salute	lezione frontale, dibattito, jigsaw ,lavoro di gruppo (primo quadrimestre)	3 h
Sc. motorie	Promozione della salute tramite l'attività motoria e sportiva	Sviluppo economico e sostenibilità	Conoscere i benefici dell'attività sportiva e motoria della salute	Lezione frontale, laboratoriali e lavoro di gruppo	2 h
Religione		Sviluppo economico e sostenibilità			h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo		Sviluppo economico e sostenibilità			7h
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA', educazione finanziaria, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alle linee guida ministeriali, di cui al decreto Ministeriale n. 183 del 7/9/2024.

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO A.S. 2024-2025 CLASSE: 1 D	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE <i>di</i> Educazione Civica	Coordinatore di classe Prof.ssa Caterina Cocciante
Titolo del modulo interdisciplinare L'UOMO E L'AMBIENTE		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano Latino	Il rapporto fra l'uomo e l'acqua nell'antichità	Sviluppo economico e sostenibilità	Conoscere il rapporto dell'uomo romano con l'acqua, con particolare attenzione alle terme	lezione frontale/dialogata verifica scritta secondo quadrimestre	9 h
Greco Geostoria	L'acqua: un bene prezioso dal mondo antico ad oggi. Cosa fare per proteggerla? L'acqua per i Greci: tra religione e filosofia	Sviluppo economico e sostenibilità	Capire l'importanza dell'acqua come elemento alla base della vita sulla Terra, anche alla luce degli accordi internazionali in atto per garantirne la conservazione; conoscere l'interesse che i Greci nutrivano nei confronti dell'acqua.	lezione frontale, classe capovolta, lavori di gruppo. Valutazione nel secondo quadrimestre.	7 h
Inglese	Modulo MOTHER EARTH	Sviluppo economico e sostenibilità	Sviluppare la consapevolezza del rispetto dell'ambiente e del territorio. Approfondire la conoscenza dei fenomeni naturali collegati al tema della protezione dell'ambiente.	lezione frontale/dialogata LISTENING COMPREHENSION (ascolto e comprensione) READING COMPREHENSION (lettura e comprensione). PRODUZIONE SCRITTA. Verifica scritta primo quadrimestre.	3 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Matematica	Indagini statistiche	Sviluppo economico e sostenibilità	Letture scientifiche di grafici	Lezione dialogata, lavori di gruppo	3 h
Scienze	L'acqua come bene pubblico	Sviluppo economico e sostenibilità	Indicazioni per un uso sostenibile della risorsa acqua	Lezione partecipata Discussione in classe	2 h
Sc. motorie	Sport ecosostenibili , rispetto dell' ambiente	Sviluppo economico e sostenibilità	Conoscere tutte quelle attività che si svolgono all' aria aperta e che non richiedono l' utilizzo di mezzi inquinanti	Esperienze pratiche e lavori di gruppo con presentazione e riflessioni	8 h
Religione	Scena del film "Le otto montagne" tratto dal romanzo di P. Cognetti, definizione di emozione.	Sviluppo economico e sostenibilità	Costruzione di un'identità libera e responsabile ponendosi domande di senso e pensando alla propria vita in relazione all'ambiente naturale	Nessuna verifica. Lezione dialogata a partire dalla produzione di un breve saggio di scrittura creativa utilizzando il lessico della sostenibilità; riflessioni sulle emozioni che suscita l'ambiente naturale.	1 h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo	xxx	Sviluppo economico e sostenibilità	xxx	xxx	h
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA', educazione finanziaria, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alle linee guida ministeriali, di cui al decreto Ministeriale n. 183 del 7/9/2024.

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2024-2025 CLASSE: 1 E	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore Laura Fiumara
Salute e benessere		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano e latino	La biblioterapia: creare una biblio farmacia per vivere meglio	Sviluppo sostenibile (Agenda 2030)	Conoscere e sperimentare il valore terapeutico della lettura; scegliere i farmaci adatti Approfondire i concetti fondamentali dell'argomento attraverso l'etimologia delle parole chiave	Partecipazione; lavori individuali	Ore: 4 Quadr: I
Geostoria	Lettura e benessere digitale	Sviluppo sostenibile (Agenda 2030)/ Cittadinanza digitale	Riflettere sul contributo della lettura allo sviluppo delle civiltà Divenire consapevoli dei rischi legati all'utilizzo eccessivo della "lettura" digitale	Partecipazione Elaborazione lavoro di gruppo	Ore: 4 Quadr: I

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Inglese	A healthy lifestyle Healthy/unhealthy food/habits	Sviluppo sostenibile Agenda 2030	L'importanza di una sana alimentazione per il benessere psico-fisico	Partecipazione attiva; attività di classe e/o in piccoli gruppi	Ore: 4 Quadr:I
Spagnolo	Salud y bienestar: la importancia de las relaciones interpersonales	Buona salute Agenda 2030	L'importanza delle relazioni interpersonali per il benessere della persona	Attività in classe, dibattiti. Partecipazione attiva.	Ore: 4 Quadr:2
Francese	La santé et le bien-être physique	Agenda 2030	Les éléments pour être en bonne santé	Partecipazione attiva; attività in Power point in piccoli gruppi	Ore: 4 Quadr:2
Matematica	Riepilogo degli argomenti			Verifiche	Ore: 3 Quadr:
Scienze	Agenda 2030: l'acqua è un bene pubblico	Sviluppo sostenibile	Indicazioni per un uso sostenibile della risorsa acqua.	Verifica scritta interdisciplinare o produzione PPT. Partecipazione attiva in classe.	Ore: 2 Quadr: II
Sc. motorie	Agenda 2030 obiettivo 3	Sviluppo sostenibile	Educazione ad una vita sana e promozione del benessere di tutti a tutte le età.	Presentazione in Power Point in piccoli gruppi	Ore:2 Quadr:II
Religione					Ore: Quadr:
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo	Partecipazione ad altre attività promosse dal liceo				6h
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2024-25 CLASSE: 1F	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore Prof.ssa Galullo Maria L. R.
Salute e benessere: dalla persona all'ambiente		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	Il ruolo dei giovani nel perseguire uno sviluppo sostenibile; l'esempio di Greta Thunberg; il cibo come fattore di sostenibilità	2	Sviluppare interesse e senso di responsabilità rispetto alla salvaguardia dell'ambiente; comprendere il ruolo della produzione e del consumo di cibo nell'ambito della sostenibilità	Lettura guidata di brevi saggi/articoli giornalistici	h 5 1^ quadri mestre
Tedesco	Das gesunde Essen. Essgewohnheiten und Agenda 2030	2	Sviluppare la competenza linguistica nel settore e incoraggiare gli alunni ad evitare gli sprechi alimentari	Esercizi lessicali; lettura di testi; minidialoghi	h 4 2^ quadri mestre
Spagnolo	1) Producción y consumo responsables 2) la globalización 3) la moda sostenible entra en el armario	2	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica coerente con gli obiettivi di sostenibilità	Lettura di alcuni articoli e riflessione su comportamenti utili per un consumo responsabile	h 4 2^ quadri mestre

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Inglese	Educazione alimentare e alla salute	2	Imparare a leggere le etichette dei prodotti alimentari. Lessico in inglese	Etichette di cibi reperite dagli alunni. Dizionario inglese	h 4 2^ quadri mestre
Geostoria	Lo sviluppo sostenibile; l'impronta ecologica; gli accordi internazionali; il cibo come fattore di sostenibilità nella produzione e nel consumo	2	Acquisire nozioni base e accrescere la sensibilità rispetto alla salvaguardia dell'ambiente e della salute	Uso del libro di testo e di fonti reperite online	h 4 1^ quadri mestre
Matematica	Analisi statistica di una produzione e/o di un consumo alimentare	2/3	Acquisire nozioni base di semplice analisi statistica di grafici e tabelle riferite all'argomento specifico	Libro di testo di matematica e gestoria e fonti online	h 4 1^ quadri mestre
Scienze	Educazione ambientale. Le risorse idriche: lotta agli sprechi e alle diverse forme di inquinamento	2	Acquisire nozioni e accrescere la sensibilità	Lezione dialogata, ricerche e lavori di gruppo, conferenze con esperti, materiali multimediali	h 4 1^ quadri mestre
Sc. motorie	Progetto accoglienza	2	Alla scoperta del nostro territorio tra natura, storia e movimento	Uscita guidata, riflessioni	h 4 1^ quadri mestre
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo	Da definire	1/2/3	Acquisire nozioni e accrescere la sensibilità	Conferenze con esperti; documentari	H 2

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

	TOTALE	33 h
--	--------	------

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

□rmpc150008@istruzione.it □rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2024-2025 CLASSE: I H	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica Interazioni uomo e ambiente nel mondo antico e moderno, nella realtà e nella fantasia.	Referente prof.ssa Emanuela Mancuso
---	--	--

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano e Latino	Italiano: mito e natura: elementi naturali e naturalistici nella mitologia e nell'epica classica.	2, 3 Sviluppo sostenibile, Cittadinanza Digitale	Acquisizione dei nuclei fondanti della disciplina e avvio alla consapevolezza dell'importanza dei miti come espressione di cultura di un popolo Operare confronti tra passato e presente; rafforzamento della propria identità come parte integrante della società umana e del contesto naturale circostante Avvio alla conoscenza di singoli obiettivi dell'Agenda 2030.	A discrezione della docente tra le seguenti opzioni: quesiti scritti a risposta chiusa e/o aperta (analisi e produzione di testi e/o lavori multimediali, documenti, immagini). Dibattiti in classe. Lavori individuali e/o di gruppo. (primo quadrimestre)	3h

	Latino: avvio all'analisi di alcune testimonianze letterarie sul rapporto dei Romani con l'ambiente.		Evidenziare le differenze fra la visione antropocentrica dei romani e la necessità di considerare la terra patrimonio comune da consegnare come eredità ai posteri.		
--	--	--	---	--	--

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

□rmpc150008@istruzione.it □rmpc150008@pec.istruzione.it

Geostoria	Il valore della partecipazione politica del singolo e della costituzione	Sviluppo sostenibile, cittadinanza digitale	Acquisire i concetti di impegno e partecipazione politica, democrazia e costituzione nel mondo antico e moderno	Prova scritta secondo quadrimestre	4h
Scienze	L'impatto ambientale delle attività umane e lo sfruttamento delle risorse naturali	Sviluppo sostenibile	Approfondire e conoscere l'impatto delle attività umane sull'ambiente e riflettere sulla tutela del patrimonio paesaggistico	Prova orale o multidisciplinare (primo quadrimestre)	4h
Matematica	La matematica nella natura	Sviluppo sostenibile	Indagare e ricercare, approfondire aspetti inediti della matematica riflettere sul rapporto uomo natura	Prova monodisciplinare (secondo quadrimestre)	2h

Greco					
	<p><i>L'essere umano padrone della natura o parte di essa?</i> <i>La complessità della relazione tra essere umano e natura: l'essere umano, parte della natura; il sentimento "sacro" della natura; mito e realtà degli animali misteriosi; oltre il limite dell'humanus : la violenza sugli animali</i></p> <p><i>Lettura antologica del saggio M.Vespa I Greci, i Romani e...gli animali</i></p>	<p>Sviluppo sostenibile, Cittadinanza Digitale</p>	<p>Indagare il rapporto fra essere umano e natura nella cultura greca, accostando gli studenti alla lettura delle fonti classiche come ad esempio Teofrasto (<i>De causis plantarum</i>) e Plutarco (<i>Le virtù degli animali</i>) mettendone in luce l'attualità e stabilendo relazioni e confronti; avviare alla conoscenza della della criptozoologia, attraverso la lettura e comprensione delle fonti antiche greche sugli animali misteriosi (es.L'uomo selvatico o il bigfoot Plutarco, <i>Vita di Silla</i> 27; Il grande serpente del fiume Bagrada, Diodoro Sicuro, <i>Biblioteca storica</i> 3,36-37).</p>	<p>Quesiti scritti a risposta chiusa e/o aperta Dibattiti in classe. Lavori individuali e/o di gruppo (secondo quadrimestre)</p>	<p>3h</p>

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

□ rmc150008@istruzione.it □ rmc150008@pec.istruzione.it

			serpente del fiume Bagrada Valerio Massimo, <i>Deti e fatti memorabili</i> 1,8,19; Il grande serpente del fiume Bagrada , Diodoro Siculo, <i>Biblioteca storica</i> 3,36-37 Il mostro di Loch Ness Adamnano, <i>Vita di San Colomba</i> 2,28)		
Inglese	Mother Earth	Sviluppo economico e sostenibilità	sviluppare la consapevolezza del rispetto dell'ambiente e del territorio. Approfondire la conoscenza dei fenomeni naturali collegati al tema della protezione	ascolto / lettura e comprensione (listening / reading comprehension) prova scritta nel secondo quadrimestre	3h
Scienze motorie	Attività motoria e ambiente, un legame sostenibile	Sviluppo sostenibile	Attraverso la lettura e l'analisi dell' Art. 32 della Costituzione e dei materiali selezionati dal docente, riflettere sul diritto alla salute e il rispetto dell'ambiente. Conoscere sport e attività motorie sostenibili (outdoor).	Prova orale o multidisciplinare (primo quadrimestre)	2h
Religione	Ruolo degli animali della Bibbia	Sviluppo sostenibile	Avviare all'analisi del simbolismo degli animali nei racconti biblici; riflettere sul rapporto fra l'uomo e il Creato, facendo riferimento al magistero di Papa Francesco	prova orale o multidisciplinare (primo quadrimestre)	2h

Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo	Uscite didattiche Attività promosse dal Cdc / Liceo	Sviluppo sostenibile	Esplorazione del territorio circostante, conoscenza dell'ambiente naturale, riflessioni culturali, sviluppo delle competenze comportamentali	Passeggiata nelle prime settimane di scuola. Eventuali altre attività proposte nel corso dell'anno.	10h
TOTALE					33 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

□ rmpc150008@istruzione.it □ rmpc150008@pec.istruzione.it

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà; 2)SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA', educazione finanziaria, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alle linee guida ministeriali, di cui al decreto Ministeriale n.183 del 7/9/2024.

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

LICEO LINGUISTICO ORAZIO A.S. 2024-2025 CLASSE: 1I	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE <i>di</i> Educazione Civica SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Coordinatore di classe Giorgia Rufo
---	--	---

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	L'acqua come bene comune. Buone pratiche per un consumo sostenibile	Sviluppo economico e sostenibilità	Sensibilizzare al concetto di bene comune, di comunità e al consumo sostenibile delle risorse del pianeta	Lezione partecipata, presentazioni ppt, verifica scritta e/o lavoro di gruppo	6h (I quadr.)
Latino	Economia e ambiente	Sviluppo sostenibile	Comprendere l'importanza delle risorse naturali per l'uomo e la necessità di un loro corretto uso	Lezione frontale; uso dei libri di testo; lezione interattiva con supporti multimediali. Verifiche: scritte e/o orali; test a risposta multipla, discussione in classe (debate)	2 h (I quadr.)
Geostoria	Economia e ambiente	Sviluppo sostenibile	Comprendere l'importanza delle risorse naturali per l'uomo e la necessità di un loro corretto uso	Lezione frontale; uso dei libri di testo; lezione interattiva con supporti multimediali. Verifiche: scritte e/o orali; test a risposta multipla, discussione in classe (debate)	3 h (I quadr.)
Scienze	Inquinamento atmosferico, inquinamento delle acque, cambiamenti climatici	Sviluppo economico e sostenibilità	Comprendere il ruolo delle attività antropiche sulla salute del nostro pianeta	Lezione partecipata, presentazioni ppt, verifica scritta e/o lavoro di gruppo	2 h (II quadr.)
Matematica	Probabilità e gioco d'azzardo: aspetti matematici e psicologici	Sviluppo economico e sostenibilità	Comprendere le dinamiche soggiacenti il gioco d'azzardo e come questo non sia una forma di investimento finanziario	Attività laboratoriale.	4 h
Inglese	Sustainability and Environmental Challenges	Sviluppo economico e sostenibilità	Acquisire consapevolezza sull'importanza delle azioni individuali e collettive per la protezione dell'ambiente	Presentazione orale dei lavori degli studenti	4 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Spagnolo	La moda sostenibile	Sviluppo economico e sostenibilità	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti tramite l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Lezione partecipata, ricerche e lavoro di gruppo	4h (I quad.)
Scienze motorie	Il rispetto delle regole.	Legalità	Sperimentare compiti di arbitraggio. Valutare comportamenti corretti, e comportamenti che infrangono le regole durante l'attività sportiva. Applicare un giudizio imparziale.	Lezione partecipata. Lezione pratica.	2 h
Francese	Un concepteur de voyages durables	Sviluppo economico e sostenibilità	Conoscenza del lessico del "tourisme solidaire" e dell' "écotourisme".	Lezione partecipata, comprensione e produzione scritta	4h
Religione/Alternativa Attività elettive promosse dal C.d.C o dall'Istituto	Scena del film "Le otto montagne" tratto dal romanzo di P. Cognetti, definizione di emozione.	Sviluppo economico e sostenibilità	Costruzione di un'identità libera e responsabile ponendosi domande di senso e pensando alla propria vita in relazione all'ambiente naturale	Nessuna verifica. Lezione dialogata a partire dalla produzione di un breve saggio di scrittura creativa utilizzando il lessico della sostenibilità; riflessioni sulle emozioni che suscita l'ambiente naturale.	1 h/ 1 h
TOTALE					h 33

*: gli assi portanti sono: 1) LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA', educazione finanziaria, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alle linee guida ministeriali, di cui al decreto Ministeriale n. 183 del 7/9/2024.

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO A.S. 2024-2025 CLASSE: 1P	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE <i>di</i> Educazione Civica	Coordinatore di classe Prof.ssa Buonincontro Giovanna
SALVAGUARDIAMO IL PIANETA		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	Tutela della salute (art. 32 della Costituzione) Lotta contro il cambiamento climatico (obiettivo 13 dell'Agenda 2030)	Sviluppo sostenibile	Acquisire conoscenze e consapevolezza dell'importanza del rispetto dell'ambiente per la salute e il benessere del pianeta e dell'uomo. Approfondire le nozioni in merito a cause ed effetti del surriscaldamento globale, con particolare attenzione all'impatto ambientale di tali fenomeni, stimolando una gestione delle risorse responsabile e sostenibile.	Dibattito in classe. Lavori di gruppo per elaborare prodotti multimediali	4 h II quadri mestre
Latino	Gestione sostenibile delle risorse naturali ed energetiche (obiettivi 6 e 7 dell'Agenda 2030)	Sviluppo sostenibile	Acquisire conoscenze, consapevolezza e senso di responsabilità verso una gestione sostenibile delle risorse del pianeta.	Dibattito in classe. Lavori di gruppo per elaborare prodotti multimediali	4h I quadri mestre
Geostoria	Economia e ambiente	Sviluppo sostenibile	Comprendere l'importanza delle risorse naturali per l'uomo e la necessità di un loro corretto uso	Lezione frontale; uso dei libri di testo; lezione interattiva con supporti multimediali.	3 h I Q

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

				Verifiche: scritte e/o orali; test a risposta multipla, discussione in classe (debate)	
Inglese	Sustainability and Environmental Challenges	Sviluppo economico e sostenibilità	Acquisire consapevolezza sull'importanza delle azioni individuali e collettive per la protezione dell'ambiente	Presentazione orale dei lavori degli studenti	4 h
Francese	Obiettivo 13 Lotta contro il cambiamento climatico	Sviluppo sostenibile	Adottare misure urgenti per combattere il cambiamento climatico e le sue conseguenze.	Lezione partecipata, lettura ed analisi di testi digitali. Verifica scritta.	2 h
Matematica	Probabilità e gioco d'azzardo: aspetti matematici e psicologici	Sviluppo economico e sostenibilità	Comprendere le dinamiche sottiacenti il gioco d'azzardo e come questo non sia una forma di investimento finanziario	Attività laboratoriale.	4 h
Scienze	Inquinamento atmosferico, inquinamento delle acque, cambiamenti climatici	Sviluppo economico e sostenibilità	Comprendere il ruolo delle attività antropiche sulla salute del nostro pianeta	Lezione partecipata, presentazioni ppt, verifica scritta e/o lavoro di gruppo	2 h (II quad.)
Sc. motorie	Il rispetto delle regole.	Legalità	Sperimentare compiti di arbitraggio. Valutare comportamenti corretti, e comportamenti che infrangono le regole durante l'attività sportiva. Applicare un giudizio imparziale	Lezione partecipata. Lezione pratica.	2 h
Religione	Scena del film "Le otto montagne" tratto dal romanzo di P. Cognetti, definizione di emozione.	Sviluppo economico e sostenibilità	Costruzione di un'identità libera e responsabile ponendosi domande di senso e pensando alla propria vita in relazione all'ambiente naturale	Nessuna verifica. Lezione dialogata a partire dalla produzione di un breve saggio di scrittura creativa utilizzando il lessico della sostenibilità; riflessioni sulle emozioni che suscita l'ambiente naturale	1 h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo	Visita guidata del Museo Nazionale etrusco di Villa Giulia				h
TOTALE					26 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

*: gli assi portanti sono: 1) LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA', educazione finanziaria, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alle linee guida ministeriali, di cui al decreto Ministeriale n. 183 del 7/9/2024.

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO A.S. 2024-2025 CLASSE: 2A	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore di classe prof.ssa ANNA AGRESTI
Titolo del modulo interdisciplinare: <i>SOSTENIBILITA' E CITTADINANZA DIGITALE</i>		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante *	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	Partecipare consapevolmente	3	Sviluppo del pensiero critico, sensibilizzazione ai possibili rischi connessi alla navigazione in Internet, contrasto del linguaggio dell'odio.	Lezione frontale, flipped classroom.	5 h
Latino	Fake news nell'antichità	3	Le fake news come strumento di potere di ieri e di oggi.	Lezione frontale, flipped classroom.	4 h
Greco	I cambiamenti della comunicazione: l'uso dei social network	3	Sviluppo del pensiero critico, saper distinguere gli aspetti positivi e quelli negativi dei nuovi mezzi di comunicazione e diffusione	lezione frontale, lavori di gruppo, dibattito	3 h
Inglese	Environment	2	Rispetto dell'ambiente, sostenibilità, economia circolare, migliorare capacità esposizione in lingua	Debate, Public speaking, cooperative learning	3 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Geostoria	I cambiamenti della comunicazione: l'uso dei social network	3	Sviluppo del pensiero critico, saper distinguere gli aspetti positivi e quelli negativi dei nuovi mezzi di comunicazione e diffusione	lezione frontale, lavori di gruppo, dibattito	4 h
Matematica	Noi e gli Influencer	3	Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.	Incontri con specialisti, debate finale	8 h
Scienze	Sviluppo sostenibile: "I limiti dello sviluppo". Analisi predittive della comunità scientifica: dal <i>Club di Roma</i> e <i>l'Accademia dei Lincei (1950)</i> alla biomimesi e al modello economico <i>blu economy</i> . I goals dell'Agenda 20230 e le scelte di pianificazione.	3	Conoscere il contributo storico pionieristico della comunità scientifica nella individuazione dei limiti dello sviluppo del modello economico/tecnologico post industriale. Acquisire una visione sistemica ed ecologica del Pianeta Terra, quale "casa comune", attraverso la "lettura" della complessità degli ecosistemi e della bellezza e incommensurabilità delle risorse naturali. Saper individuare i tratti salienti del cosiddetto "Antropocene", ed essere consapevoli degli impatti sull'ambiente dei modelli di consumo e degli stili di vita. Conoscere le principali tecnologie innovative e le buone pratiche proposte dalla comunità scientifica finalizzate al biorisanamento e alla tutela dell'ambiente.	Lavori di gruppo dedicati ad approfondimenti tematici e casi studio, con presentazioni finali.	3 h
Attività elettive promosse dai					4 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

C. di classe o dal Liceo						
					TOTALE	33 h

*: gli assi portanti sono: 1) LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA', educazione finanziaria, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alle linee guida ministeriali, di cui al decreto Ministeriale n. 183 del 7/9/2024.

Liceo ginnasio statale “Orazio” anno scolastico 2024- 2025 II B	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatrice prof.ssa Maria Grazia Frabotta
<p>Titolo del modulo interdisciplinare</p> <p>“Trasformare i sudditi in cittadini è miracolo che solo la scuola può compiere” (Piero Calamandrei, 1946)</p>		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	I politici italiani e l’apertura all’innovazione.	Cittadinanza digitale	Sviluppare lo spirito critico tramite il confronto e il dibattito fra diverse posizioni politiche. Stimolare l’esame delle proposte attuali alla luce di quanto vissuto nel percorso politico del passato.	Visione di puntate da “Passato e Presente”, a cura di Paolo Mieli; lettura di passi scelti: Norberto Bobbio, Enrico Berlinguer ed Aldo Moro.	5 ore verifica nel I quadr.
Geostoria	Da <i>civis</i> a cittadino digitale: come si è trasformata nel tempo l’idea di cittadino.	Cittadinanza digitale	Partendo dal presente, attraverso il confronto con la storia romana e la comparazione lessicale, riflettere sulle trasformazioni sociali e linguistiche indotte dall’evoluzione del concetto di cittadino; acquisire padronanza dei neologismi in uso nell’ambito della cittadinanza digitale (<i>i-voting, digital divide, netiquette...</i>) per riflettere consapevolmente su diritti e doveri del cittadino digitale.	Lezioni frontali e dialogate, materiali multimediali; lavori di gruppo (anche interdisciplinari con il latino); compiti di realtà e minitest.	5 ore verifica nel II quadr.

Greco	Dalla politeia alla cittadinanza digitale	Cittadinanza digitale	Conoscere i fondamenti del vivere civile a partire dalla civiltà greca e l'evoluzione dei diritti di partecipazione sociale e politica in prospettiva diacronica	lezioni frontali, laboratorio di traduzione delle fonti, materiali multimediali	4 ore verifica nel I quadr.
Latino	Cittadinanza e conflitti sociali: problemi antichi e nuovi	Costituzione	Attraverso lo studio delle dinamiche sociali nella storia di Roma (dai conflitti graccani, alla guerra sociale fino all'editto di Caracalla), sulla base di passi scelti in latino e/o in traduzione, riflettere sul tema dell'estensione dei diritti relativi alla cittadinanza ed operare confronti con il presente.	Lezioni frontali e dialogate, materiali multimediali, studio delle fonti in latino e laboratori di traduzione; lavori di gruppo (anche interdisciplinari con il latino); compiti di realtà e minitest.	5 ore verifica nel II quadr.
Matematica	Competenze digitali: usare in modo consapevole le tecnologie; navigare in sicurezza; avere sempre un comportamento civile.	Cittadinanza digitale	Conoscere quali responsabilità e doveri deve avere chi naviga in rete.	Lezione dialogata, materiali multimediali.	2 ore I quadr.
Inglese	The Political impact of the Internet in US Presidential Elections	Digital Citizenship	How to get to know what Gen Z thinks about the two American Candidates.	Watching the news, open discussion, students' presentations .	3 ore
Scienze	Body shaming e cyber bullismo	Cittadinanza Digitale	Conoscere l'utilizzo consapevole dei dispositivi elettronici ed informatici. Conoscere aspetti positivi ed eventuali pericoli. Rispetto verso il prossimo nella sua interiorità ed esteriorità.	Lezione dialogata e jigsaw	4 ore verifica nel II quadr.

Scienze motorie	Attività fisica, fake news e luoghi comuni	Cittadinanza digitale	Conoscere i principali luoghi comuni sull'attività fisica. Rendere consapevole il discente dei rischi di una cattiva informazione sul web.	Lezione frontale e dialogata; materiali dal web.	2 ore verifica I quadr.
Religione	I nuovi strumenti di cittadinanza digitale : tra progresso e criticità	Cittadinanza digitale	Rendersi conto dell'avanzamento della digitalizzazione dell'identità con annesse problematiche che possono presentarsi.	Lezioni frontali, uso di materiali audiovisivi	3h verifica nel II quadr.
TOTALE					33 ore

Attività elettive promosse dal Consiglio di classe: i docenti promuoveranno la partecipazione degli alunni ad attività eventualmente organizzate e promosse dal Liceo quali conferenze, uscite didattiche, spettacoli, mostre... che si presentino particolarmente significative per il percorso formativo nella disciplina.

*: gli assi portanti sono: 1) LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA', educazione finanziaria, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alle linee guida ministeriali, di cui al decreto Ministeriale n. 183 del 7/9/2024.

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

LLICEO GINNASIO STATALE ORAZIO A.S. 2024-2025 CLASSE: 2C	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE <i>di</i> Educazione Civica	Coordinatore di classe Prof. Andrea Battisti
Titolo del modulo interdisciplinare		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	Individuo e società nei <i>Promessi sposi</i>	CITTADINANZA DIGITALE	I temi della libertà individuale e della solidarietà nel progetto manzoniano di società: confronto con l'attualità	Lezione frontale e partecipata	9 h
Latino	Libertà di opinione nell'antica Roma	CITTADINANZA DIGITALE	Civiltà romana e mondo contemporaneo a confronto	Lezione frontale e partecipata	4 h
Greco	Libertà di opinione nell'antica Grecia (isegoria e parrhesia)	CITTADINANZA DIGITALE	Civiltà greca e mondo contemporaneo a confronto	Lezione frontale e partecipata	4 h
Inglese					h
Geostoria	La questione morale nella storia	CITTADINANZA DIGITALE	Questione morale e attualità	Lezione frontale e partecipata	4 h
Matematica	Comunicare in rete	CITTADINANZA DIGITALE	La sicurezza nel Web	Lezione frontale e partecipata	4 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Scienze	<i>Body shaming</i>	CITTADINANZA DIGITALE	Rispetto e tutela del corpo	Lezione frontale e partecipata	4 h
Sc. motorie	Il tifo	CITTADINANZA DIGITALE	Libertà di espressione nello sport	Lezione frontale e partecipata	4 h
Religione					h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo					h
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA', educazione finanziaria, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alle linee guida ministeriali, di cui al decreto Ministeriale n. 183 del 7/9/2024.

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO A.S. 2024-2025 CLASSE: 2D	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE <i>di</i> Educazione Civica	Coordinatore di classe Alessandra Caramanica
--	--	---

Comunicazione nell'era digitale

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	Informazione e comunicazione in rete tra vero e verisimile: dalle gride ai social media. Visione del film "Il quinto potere"	CITTADINANZA DIGITALE	Riconoscere il linguaggio tecnico della comunicazione online; saper distinguere notizie e fake news; saper comprendere e valutare pro e contro della comunicazione online; studiare la relazione tra democrazia e informazione	Lezione frontale debate	6 h
Latino	Conoscere i principali social nella ricerca e nello scambio di informazioni.	CITTADINANZA DIGITALE	Saper utilizzare consapevolmente la rete, riconoscere le informazioni corrette.	lezione dialogata, debate	5 h
Greco	Conoscere i principali social nella ricerca e nello scambio di informazioni.	CITTADINANZA DIGITALE	Saper utilizzare consapevolmente la rete, riconoscere le informazioni corrette.	lezione dialogata, debate	4 h
Inglese	TECH LIFE	CITTADINANZA DIGITALE	Promuovere una riflessione per un uso consapevole della tecnologia	ascolto e comprensione (listening comprehension) lettura e comprensione (reading comprehension) produzione scritta	3 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmc150008@istruzione.it rmc150008@pec.istruzione.it

Geostoria	Il digital divide: la tecnologia colma le differenze tra i paesi del mondo o le rende più profonde?	CITTADINANZA DIGITALE	Comprendere in che modo la gestione della rete internet (e delle sue infrastrutture) e il modo in cui avviene la diffusione delle notizie siano scelte strategiche nell'amministrazione di uno stato	lezione frontale (1h), classe capovolta (2h), lavori di gruppo (2h)	5 h
Matematica	Conoscere i principali social nella ricerca e nello scambio di informazioni.	CITTADINANZA DIGITALE	Saper utilizzare consapevolmente la rete, riconoscere le informazioni corrette.	lezione dialogata, debate	4 h
Scienze	La disinformazione nella scienza	CITTADINANZA DIGITALE	Acquisire la nozione di affidabilità delle fonti e un'attitudine critica nei confronti delle informazioni scientifiche diffuse tramite i social media.	lezione frontale e dialogata.	2 h
Sc. motorie	palestra digitale, workout planner app	CITTADINANZA DIGITALE	Promuovere un uso consapevole e responsabile dell'uso dei mezzi di comunicazione virtuali in riferimento alle specifiche forme di allenamento	Spiegazione delle app specifiche, confronto e uso pratico	3 h
Religione	Il galateo delle amicizie online, il sexting e il cyberbullismo (Materiale del progetto Generazioni Connesse). Appendice 7 del Regolamento di Istituto	CITTADINANZA DIGITALE	Conoscenza di alcuni dati e regole per una corretta navigazione e per riflettere sul senso di responsabilità nell'ambiente digitale.	Visione di brevi video, discussione in classe; lettura e commento di alcuni punti del regolamento di istituto (appendice 7).	1 h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo					h
TOTALE					33 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

*: gli assi portanti sono: 1) LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA', educazione finanziaria, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alle linee guida ministeriali, di cui al decreto Ministeriale n. 183 del 7/9/2024.

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

LICEO LINGUISTICO ORAZIO A.S. 2024-2025 CLASSE: 2E	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica SVILUPPO E RISPETTO OGNI GIORNO La programmazione prevede la trattazione di argomenti legati a un calendario di giornate internazionali, che scandiranno la didattica con l'approfondimento di aspetti legati al rispetto degli altri e dell'ambiente	Coordinatore di classe Prof.ssa Elena Meligrana
---	---	--

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne	1) Competenza n. 1 e 3	Consapevolezza dei propri diritti e lotta contro le disparità di genere	lezione dialogata; esame delle testimonianze	2h novembre
	Giornata della memoria Le testimonianze e le fonti	1) Competenza n. 1 e 3/ 3) Competenza n. 10	Approfondimento delle testimonianze letterarie e del valore della scrittura come ricordo	lezione dialogata	4 h gennaio
Geostoria	Giornata internazionale del risparmio energetico	2) Competenze n. 5 e 7	Studio e approfondimento del problema del risparmio energetico Proposte per iniziative concrete	lezione dialogata /lavori individuali e di gruppo	4h febbraio
Scienze	Giornata internazionale della luce	2) Competenza n.5	Approfondimento dei contenuti disciplinari nell'ottica dello sviluppo sostenibile delle risorse energetiche	lezione dialogata / esperienze tecnico-scientifiche	2h novembre/ dicembre
Matematica	Adesione ad iniziative proposte dalla scuola		Approfondimento delle tematiche scelte dal C.d. C.		3 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Inglese	Giornata internazionale dei diritti umani	1) Competenza n. 1 e 3	Approfondimento in lingua	lezione dialogata /lavori di gruppo	4h dicemb re/ gennai o
Spagnolo	Giornata della memoria - memoria delle vittime del franchismo y Ley de memoria histórica.	1) Competenza n. 1 e 3	Approfondimento in lingua della memoria storica in relazione alla storia spagnola	lezione dialogata	4h gennai o
Scienze motorie	Giornata internazionale del fair play Il fair play e la corretta comunicazione del tifo sportivo	3) Competenza n.10	Educare al corretto comportamento nello sport e nel tifo, basato sul rispetto degli altri	lezione dialogata	2 h settem bre/ ottobre
Francese/ Tedesco	International day of education	2) Competenza n. 1 e 3	le droit à l'éducation: permettre à chaque individu de développer sa personnalité, d'élever son niveau de formation initiale, de s'insérer dans la vie sociale.	lezione dialogata /lavori di gruppo	4h gennai o / febbrai o
Religione/ Alternativa Attività elettive promosse dal C.d.C o dall'Istituto					4 h
TOTALE					h 33

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

📧 rmpc150008@istruzione.it 📧 rmpc150008@pec.istruzione.it

*: gli assi portanti sono: 1) LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA', educazione finanziaria, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alle linee guida ministeriali, di cui al decreto Ministeriale n. 183 del 7/9/2024.

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584
rmpc150008@istruzione.it rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2024-2025 CLASSE: 2F	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore Prof.ssa G. Ceci
Salute e benessere: dalla persona all'ambiente		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante *	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	Il ruolo dei giovani nel perseguire uno sviluppo sostenibile; la moda ecosostenibile tra i giovani	2	Sviluppare interesse e senso di responsabilità rispetto alla salvaguardia dell'ambiente; comprendere il ruolo della produzione e del consumo della moda nell'ambito della sostenibilità	Lettura guidata di brevi saggi/articoli giornalistici	h 5 1^Q
Tedesco	Nachhaltiges Einkaufen. Nachteile und Vorteile der Globalisierung im Gebiet der Kleidung.	2	Sviluppare la competenza linguistica nel settore e incoraggiare gli alunni ad evitare gli sprechi	Esercizi lessicali; lettura di testi; minidialoghi	h 4 2^ Q
Spagnolo	1)Produccion y consumo responsables 2) la globalizacion 3) la moda sostenible entra en el armario	2	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica coerente con gli obiettivi di sostenibilità	Lettura di alcuni articoli e riflessione su comportamenti utili per un consumo responsabile	h 4 2^ Q

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584
rmpe150008@istruzione.it rmpe150008@pec.istruzione.it

Inglese	Overshoot day	2	Spunti personali e testi di riferimento	Produzione orale sul tema	h 4 2 [^] Q.
Geostoria	Lo sviluppo sostenibile; industria della moda: produzione e consumo responsabile nel mondo Sprechi ed ecosostenibilità	2	Acquisire nozioni base e accrescere la sensibilità rispetto alla salvaguardia dell'ambiente	Uso del libro di testo e di fonti reperite online	h 4 1 [^] Q
Matematica	Analisi statistica di una produzione e/o del consumo di un settore specifico	2/3	Acquisire nozioni base di semplice analisi statistica di grafici e tabelle	Libro di testo di matematica e gestoria e fonti online	h 4 1 [^] Q
Scienze	Educazione ambientale. L'impronta ecologica	2	Acquisire nozioni e accrescere la sensibilità	Lezione dialogata, ricerche e lavori di gruppo, conferenze con esperti, materiali multimediali	h 4 2 [^] Q
Sc. motorie	Punto 3 dell'agenda 2030	2	Promozione alla salute	Lezione frontale; verifica orale e riflessione	h 2 2 [^] Q
Attività promosse dai C.d.C o dal Liceo	Da definire	1/2/3	Acquisire nozioni e accrescere la sensibilità	Conferenze con esperti; documentari	h 2

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584
rmpe150008@istruzione.it rmpe150008@pec.istruzione.it

TOTALE	33 h
--------	------

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo Orazio A.S. 2024-2025 CLASSE: II H	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica “Cittadini digitali si diventa: dal mondo antico al mondo contemporaneo”	Referente prof.ssa Anna Paola Bottoni
--	--	---

DISCIPLI NE	Modulo	Asse portante*	Obiettivi	Valutazioni	Tempi
Italiano	Essere cittadini nell'era digitale: riflessioni sulla trasformazione della “comunicazione” nella società moderna attraverso i testi analizzati e l'uso delle nuove tecnologie digitali a fini formativi	1,3	Operare confronti tra passato e presente Avvio ad un approccio critico nella rielaborazione delle informazioni dalle fonti utilizzate Sensibilizzazione alla tematica attraverso: - l'abitudine a verificare l'attendibilità delle informazioni;	A discrezione della docente tra le seguenti opzioni: lavori multimediali. Lavori di gruppo. Dibattiti in classe. Quesiti scritti a risposta chiusa e/o aperta; analisi e/o traduzione di passi scelti (fonti storiografiche).	4

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Latino	Una riflessione sulla <i>civitas</i> nel mondo greco-romano: lettura di testi in lingua. Il confronto con l'attualità		- l'acquisizione di un maggiore senso di responsabilità nei confronti del web e dei canali di informazione		
Geostoria	L' influenza della pubblicità nel mondo di ieri e in quello odierno: dalla campagna elettorale di Giulio Cesare a quella di Donald Trump	Cittadinanza digitale	Saper operare confronti tra passato e presente, conoscere e distinguere i diritti del <i>civis</i> e quelli del cittadino moderno	lezione frontale, partecipata, multimediale	6 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Scienze	La disinformazione nella scienza	Cittadinanza digitale	Acquisire la nozione di affidabilità delle fonti e un'attitudine critica nei confronti delle informazioni scientifiche diffuse tramite i social media	Verifiche orali o prova multidisciplinare	3 h
Matematica	La matematica a caccia di fake news	Costituzione e Cittadinanza digitale	Conoscere gli strumenti automatici per l'identificazione di fake news, Acquisire consapevolezza della complessità dei flussi di informazione in rete. Riflettere sul significato di verità di un contenuto informativo.	Articoli, video, animazioni digitali, applet	2 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Greco	Il mito dell'appartenenza: <i>πολιτεια</i> greca e <i>civitas</i> romana	1	Approfondire il significato e le implicazioni della partecipazione politica legata all'appartenenza a una comunità (polis/Stato), analizzando termini del lessico politico ateniese quali <i>Isonomia</i> , <i>isegoria</i> , <i>demokratia</i> con riferimento all'opera <i>La democrazia nella Grecia antica</i> di Canfora.	Uso e selezione consapevole delle fonti. Ricerche nel <i>web</i> Lavori di gruppo. Dibattiti in classe Questionario di verifica della comprensione	4 h
-------	--	---	--	--	-----

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Inglese	Tech life	Cittadinanza digitale	promuovere una riflessione sull'uso delle nuove tecnologie	lezione frontale /dialogata con uso del libro di testo e strumenti multimediali; produzione scritta.	4 h
Scienze motorie	Attività fisica, fake news e luoghi comuni	Cittadinanza digitale	Conoscere i principali luoghi comuni sull'attività fisica. Rendere consapevole il discente dei rischi di una cattiva informazione sul web	Verifiche orali o prova multidisciplinare	2h
Religione	Cittadini della rete. Identità digitale, privacy e web reputation	Cittadinanza digitale		Verifica orale	2 h
Attività di ricerca e/o conferenze	Nel corso dell'anno gli studenti svolgeranno lavori di ricerca sui temi trattati e parteciperanno alle conferenze proposte dall'Istituto				6 h
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2)SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

LICEO LINGUISTICO ORAZIO A.S. 2024-2025 CLASSE: 2 P	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE <i>di</i> Educazione Civica	Coordinatore di classe Amito Vacchiano
--	--	---

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	Fake news: attendibilità delle fonti (confronto con “I Promessi Sposi”). “Fahrenheit 451” di Ray Bradbury	Cittadinanza digitale	- Saper distinguere le notizie false dalle informazioni attendibili e promuovere l’uso consapevole e responsabile dei moderni mezzi di comunicazione. -Riflessione critica sulle conseguenze della disinformazione in rete, che spesso contribuisce ad alimentare l’odio sociale e scontri anche su argomenti sensibili.	Dibattito orale in classe; prodotti multimediali elaborati dagli alunni singolarmente o a gruppi.	4 h II Q
Latino	Affidabilità delle fonti ieri e oggi	Cittadinanza Digitale	Riflettere in maniera critica sull’affidabilità delle fonti per lo studio della storia e per comprendere il presente	Lezione frontale; uso dei libri di testo; lezione interattiva con supporti multimediali. Verifiche: scritte e/o orali; test a risposta multipla, discussione in classe (debate)	h 3 I Q
Storia	Affidabilità delle fonti ieri e oggi	Cittadinanza digitale	Riflettere in maniera critica sull’affidabilità delle fonti per lo studio della storia e per comprendere il presente	Lezione frontale; uso dei libri di testo; lezione interattiva con supporti multimediali. Verifiche: scritte e/o orali; test a risposta multipla, discussione in classe (debate)	h 4 I Q
Scienze	Scienza e fake news	Cittadinanza digitale	Acquisire spirito critico nei confronti delle informazioni scientifiche veicolate dai media	Lezione frontale, ppt, documenti; eventuale test di valutazione scritto	2 h
Matematica	Gestire una pagina social	Cittadinanza digitale	Usare i social in maniera responsabile, cosa sono le critiche	Lezione laboratoriale	4 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Inglese	The Rapid Growth Of technology has revolutionized live and work	Cittadinanza digitale	To Develop A Critical Approach	Watching Videos And Reading Materials online. Students Presentations	4 h
Spagnolo	Aspetti tecnico-etici di approccio e interazione con la Civiltà Digitale.	Cittadinanza digitale Competenza 10	Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole	Studio e analisi del "Quadro delle competenze digitali per i cittadini", versión en español, della Commissione Europea	4 h
Francese	Les dangers de l'internet	Cittadinanza digitale	Usare le nuove tecnologie con consapevolezza	Comprensione e analisi di testi e/o video sulla sicurezza nell'uso delle nuove tecnologie	2 h
Scienze motorie	I valori dello sport	Costituzione	Valutare il proprio agire nell sport Acquisire consapevolezza dei valori sociali dello sport	Ricerca guidata Lezione partecipata	2 h
Religione	Progetto del Ministero "Generazioni connesse"; Regolamento di Istituto (Appendice 7)	Cittadinanza digitale	Maturare consapevolezza e responsabilità nell'uso dei social	Lezione dialogata, audiovisivi, lettura dell'appendice 7 del Regolamento di Istituto, discussione e proposte	1h 2Q
Alternativa Attività elettive promosse dal C.d.C o dall'Istituto					
TOTALE					h 33

*: gli assi portanti sono: 1) LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA', educazione finanziaria, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alle linee guida ministeriali, di cui al decreto Ministeriale n. 183 del 7/9/2024.

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2024-2025 CLASSE: 3A	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore Prof.ssa B. Muciaccia
Titolo del modulo interdisciplinare: La Costituzione italiana: il rispetto dei diritti		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano M. Castellano	Salute e malattia in Boccaccio	1	Il diritto alla cura	Lezione dialogata	3 h
Religione A. Greco	Il diritto alla libertà religiosa nella costituzione italiana	1	Rispetto della libertà religiosa	Lezione dialogata	1 h
Greco M. Moretti	Articoli della Costituzione	1		Lezione dialogata	2h
Inglese Odoardi	Art. 9 and Equality Act (2010) Human rights – The wife of Bafa (Patience Agabi)	1	Rispetto delle minoranze e comprensione dei diritti umani	Lezione interattiva, flipped classroom, presentazioni e ricerche, debate	2 h
Filosofia A. Ciliberto	Lo Stato ideale in Platone e le forme di governo storicamente determinate da Aristotele	1	Conoscenza del quadro di riferimento storico all'interno del quale si collocano nella filosofia politica antica le tematiche relative all'ordinamento dello Stato, alla giustizia e all'uguaglianza	Lezione partecipata	4 h
Storia a.Ciliberto	<i>Magna Carta</i> , disputa Valladolid, Tribunale	1	Conoscenza del quadro di riferimento storico all'interno del quale si collocano nel Basso	Lezione partecipata	4 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

	dell’Inquisizione, assolutismo/costituzionalismo		Medioevo e nell’Età Moderna, le libertà individuali e i diritti inviolabili della persona		
Scienze B. Muciaccia	Articoli 9 e 41 e loro modifiche. I rischi ambientali la conservazione della biodiversità	1	Prevenzione e mitigazione rischi ambientali; conoscenza e importanza della biodiversità	Lezione interattiva, ricerche di gruppo, visite guidate	4h
Latino M. Moretti	Articoli della Costituzione	1		Lezione dialogata	2h
Arte Carolei	La lotta contro il traffico illecito di opere d’arte	1	Comprendere l’importanza della tutela del patrimonio. Conoscere l’articolo 9 della Costituzione, gli interventi dell’Agenda 2030 e le principali Convenzioni stipulate dall’Unesco contro l’esportazione illecita di opere d’arte. Apprendere la storia e l’attività del Comando Carabinieri per la Tutela del Patrimonio Culturale.	Lezione frontale e discussione guidata	2h
Matematica e Fisica Agresti	Sviluppo economico e soatenibilità	1	Utilizzare modelli lineari nelle scelte di tipo economico e sostenibile	Lezione dialogata	2h
Motoria Malagutti	Diritto alla salute Diritto allo Sport	1	Lo Sport come valore tutelato dalla Costituzione	Lavori di gruppo, presentazioni e riflessioni	2h
Attività promosse dal CdC	Debate sulla disputa tra Atene e Londra per i marmi del Partenone (Carolei)	1			1h 4 h
TOTALE					33 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2024-2025 CLASSE: 3B	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore: Rita Amato
--	---	--------------------------

"Dalle Radici della Giustizia Antica alla Costituzione Moderna: Un viaggio nel Diritto e nella Democrazia"

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	L'idea di giustizia nella Divina Commedia	Costituzione	Stabilire confronti con l'attualità	lavoro di gruppo	3 h I Q
Latino	Latino: dalle XII tavole alla costituzione italiana	Costituzione	Conoscere gli sviluppi del concetto di legge etica e morale dalle XII tavole alla costituzione italiana	cooperative learning, discussione guidata, approfondimenti su dispense e digiboard	4 h II Q
Greco	Dal concetto di giustizia nell' <i>Eunomia</i> di Solone ai padri costituenti	Costituzione	Conoscere lo sviluppo diacronico del concetto di giustizia dall'opera di Solone sino ai padri costituenti	cooperative learning, discussione guidata, approfondimenti su dispense e digiboard	4 h II Q
Inglese	Magna Charta and the fight for human rights	Costituzione	Getting to know the meaning and the relevance to the understanding of modern democracies.	Reading articles and open discussion.	3 h II Q
Storia	La "Magna Charta" Guerra, pace e cooperazione internazionale: la guerra Israele - Hamas	Costituzione Costituzione	Conoscere contenuto, significato e rilevanza della "Magna Charta" nella storia delle costituzioni liberali moderne	Lezione frontale dialogata, analisi e commento delle fonti Lavori di gruppo, lezione frontale dialogata	2 h + 2 h I Q

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

			Essere in grado di comprendere il conflitto in corso in Medio Oriente inquadrandolo nel contesto delle relazioni internazionali (riferimento all'art. 11 della Costituzione)		
Filosofia	L'idea di giustizia nel pensiero filosofico greco: i Sofisti, Platone, Aristotele	Costituzione	Comprendere e saper confrontare criticamente alcune prospettive in cui il pensiero filosofico greco antico ha posto e affrontato la questione della giustizia	Lezione frontale dialogata, analisi e commento delle fonti	4 h I/ II Q
Matematica /Fisica	Articolo 53 della Costituzione.	Costituzione, diritto, legalità, solidarietà.	Promuovere la partecipazione consapevole alla vita civica	Lezione dialogata, materiali multimediali	2 h I Q
Scienze	Scienze: etica e diritto. Contesto legislativo e contesto social	Costituzione	Conoscere le parti civili e penali in un contesto sociale ampiamente dominante .	Lezione dialogata, discussione guidata e jigsaw	3 h II Q
Sc. motorie	Art 32 Diritto alla Salute Diritto allo Sport	Costituzione	Lo Sport valore tutelato dalla Costituzione	Lavori di gruppo , presentazione e riflessioni	3 h II Q
Arte	Art.9 Tutela del paesaggio e del patrimonio storico artistico	Costituzione	Il patrimonio artistico della Nazione	Lezione dialogata, discussione guidata attraverso alcuni spunti di riflessione	2 h II Q
Religione	Il rapporto tra giustizia e legalità	Costituzione	Mettere a fuoco le problematiche relative al valore della giustizia in armonia o in contrasto con i principi della legalità		2 h II Q
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo					h
TOTALE					34 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio a.s. 2024-2025 CLASSE: 3^C	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore Livia Ravoni
Titolo del modulo interdisciplinare: LA COSTITUZIONE: ELEMENTI DI BASE		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi	Valutazione	Tempi
Italiano	Art. 9: Il paesaggio in letteratura Rispetto dell'ambiente e del territorio Le forme del paesaggio nelle rappresentazioni cinematografiche: visione e commento di alcune pellicole	LA COSTITUZIONE: ELEMENTI DI BASE	Rispettare l'ambiente circostante e il patrimonio artistico- culturale, contribuendo a curarlo e migliorarlo, assumendo comportamenti responsabili Sensibilizzazione alla tutela del nostro patrimonio naturale e artistico. Adozione di un comportamento rispettoso di questi valori Conoscenza della rappresentazione del paesaggio naturale in letteratura	Valutazione tramite verifica scritta	5 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

			in diversi autori Il concetto di cittadinanza		
Latino	rapporto Stato-religione a Roma	LA COSTITUZIONE: ELEMENTI DI BASE	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire consapevolezza del rapporto diacronico e sincronico fra religione e potere statale. - Acquisire/sviluppare la consapevolezza dell'importanza della tolleranza religiosa e ideologica. 	Valutazione tramite verifica scritta	3 h
Greco	rapporto Stato-religione in Grecia	LA COSTITUZIONE: ELEMENTI DI BASE	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire consapevolezza del rapporto diacronico e sincronico fra religione e potere statale. - Acquisire/sviluppare la consapevolezza dell'importanza della tolleranza religiosa e ideologica. 	Valutazione tramite verifica scritta	2 h
Inglese	Magna Charta e rapporto tra religione e Stato	LA COSTITUZIONE: ELEMENTI DI BASE	Conoscere e analizzare le modalità di costruzione della Costituzione del Regno Unito. Acquisire conoscenze per il confronto con la Costituzione italiana. Acquisire il linguaggio specifico per parlare dei suddetti temi in inglese ai fini dell'internazionalizzazione.	Valutazione tramite verifica scritta	3 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Storia dell'arte	<p>La lotta contro il traffico illecito di opere d'arte</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p>Debate sulla disputa tra Atene e Londra per i marmi del Partenone</p>	<p style="text-align: center;">LA COSTITUZIONE: ELEMENTI DI BASE</p>	<p>Comprendere l'importanza della tutela del patrimonio. Conoscere gli interventi dell'Agenda 2030 e le principali Convenzioni stipulate dall'Unesco contro l'esportazione illecita di opere d'arte. Apprendere la storia e l'attività del Comando Carabinieri per la Tutela del Patrimonio Culturale</p>	<p>Test a risposta multipla</p>	<p style="text-align: center;">I quad. 2 h + 1h</p>
Storia / Filosofia	<p>Le costituzioni e la Costituzione italiana, breve storia e quadro sintetico</p> <p>Il rapporto tra stato e religione</p> <p>Il rapporto tra legge e giustizia nel pensiero greco dai sofisti ad Aristotele</p> <p>La fondazione del potere politico;</p> <p>La natura del potere nell'Alto Medioevo tra <i>imperium</i> e teocrazia;</p> <p>Le "libertà" medievali: dal diritto di banno al riconoscimento dei diritti dei Comuni;</p> <p>Le prime forme di costituzione: gli esempi della <i>Magna Charta</i> e delle <i>Costituzioni melfitane</i>;</p> <p>La crisi della società medievale e il rafforzamento</p>	<p style="text-align: center;">LA COSTITUZIONE: ELEMENTI DI BASE</p>	<p>Saper individuare gli elementi essenziali di una costituzione e operare confronti tra diverse forme di governo. Conoscere la storia della Repubblica italiana e della profonda relazione tra Costituzione ed esperienza della dittatura fascista e della guerra di Liberazione, al fine di una corretta contestualizzazione.</p> <p>Comprendere adeguatamente le relazioni tra Stato, religione, poteri laici ed ecclesiastici.</p>	<p>Test a risposta multipla</p>	<p style="text-align: center;">6 h</p>

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

	dei poteri centrali nelle monarchie europee; La scoperta dell'“altro” a partire dalle grandi esplorazioni geografiche e il problema dell'eguaglianza; Il problema della tolleranza religiosa. La questione della laicità dello Stato; L'assolutismo: elementi moderni e pre-moderni.				
Matematica / Fisica	1)Articolo 9 della costituzione 2)Metodo scientifico: osservazione scientifica dei fenomeni naturali 3) Matematica e Arte: la sezione aurea e le coniche	LA COSTITUZIONE: ELEMENTI DI BASE	Acquisire un approccio scientifico nell'analisi di un problema	Valutazione in coerenza con quanto deciso nel dipartimento	4 h
Sc. motorie	AGENDA 2030, Promuovere il benessere di tutti a tutte l'età	LA COSTITUZIONE: ELEMENTI DI BASE	Conoscere e comprendere i mezzi per la promozione di uno stile di vita salutare, tramite l'attività fisica e una corretta alimentazione	Valutazione in coerenza con quanto deciso nel dipartimento	2 h
Religione	I rapporti tra Stato e Chiesa in Italia con		Gli studenti riflettono sul quadro giuridico vigente che garantisce	Valutazione in coerenza con quanto deciso nel dipartimento	1h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

	particolare riguardo ai Patti Lateranensi del 1929 e agli Accordi di revisione del Concordato del 1984..	LA COSTITUZIONE: ELEMENTI DI BASE	e attua l'indipendenza e la sovranità dello Stato e della Chiesa nei rispettivi ambiti di competenza così come previsto dall'art. 7 della Costituzione.		
Scienze	L'art. 9 della Costituzione: il principio di tutela dell'ambiente.	LA COSTITUZIONE: ELEMENTI DI BASE	Conoscere l'importanza della tutela dell'ambiente, delle biodiversità e degli ecosistemi in Italia e nel mondo	Valutazione in coerenza con quanto deciso nel dipartimento	1 h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo	Da inserire nel corso dell'anno in base a quanto proposto dall'Istituto				3 h
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)
PROGRAMMAZIONE DELLE VERIFICHE: I quadrimestre_ italiano e arte; II quadrimestre_ greco, latino e inglese.

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO A.S. 2024-2025 CLASSE: 3D	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatrice di classe Prof. Francesca Giovanna Bozzi
--	--	--

Titolo del modulo interdisciplinare
“Partecipazione alla vita politica”.

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	La partecipazione politica negli autori della Letteratura italiana del Medioevo, dell’Umanesimo e del Rinascimento. La Costituzione italiana: articoli fondamentali sulla partecipazione e la rappresentanza	LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà	Capacità di cogliere le caratteristiche di opere letterarie e di autori della Letteratura italiana, che evidenziano il ruolo dell’impegno degli intellettuali. Confronto, attraverso la lettura individuale e/o in classe, di testi della Letteratura italiana ed eventualmente di Letterature comparate prodotti tra il Medioevo e il Rinascimento e/o di altri periodi.	Lezioni interattive, discussioni in classe, analisi di testi letterari, lavori di gruppo. Valutazione: ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti: Verifica scritta Verifica interdisciplinare Discussioni e partecipazione in classe	5 h
Latino	La partecipazione politica nella Roma dell’età arcaica e nella prima età repubblicana	LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà	Analizzare la partecipazione politica nella Roma repubblicana- cogliere le differenze e le analogie con il mondo attuale	Lezione frontale- lezione partecipata- discussione guidata	3 h
Greco	La partecipazione politica nella Grecia arcaica	LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà	Analizzare le forme di partecipazione politica del mondo greco- cogliere differenze e analogie col mondo attuale	Lezione frontale- lezione partecipata- discussione guidata	3 h
Inglese	La partecipazione politica dei cittadini nel Medioevo grazie alla <i>Magna Carta</i>	LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA,	Ricostruire i tratti essenziali dello sviluppo storico, sociale e culturale; l’inizio della	Lezione frontale, lezione partecipata, lavori di gruppo da svolgere in	5h

	e al <i>Model Parliament</i> . La Costituzione italiana in inglese: articoli fondamentali sulla partecipazione e la rappresentanza	legalità e solidarietà	partecipazione alla vita politica dei cittadini nel Medioevo in Inghilterra	classe e a casa e da illustrare in classe.	
Storia	La partecipazione politica nella storia: il ruolo dei cittadini nel Medioevo: le autonomie comunali e le corporazioni. La Costituzione italiana: articoli fondamentali sulla partecipazione e la rappresentanza	LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà	Analizzare i concetti di democrazia e partecipazione alla luce del pensiero storico e filosofico. Sviluppare una consapevolezza riguardo i diritti e i doveri civici.	Lezioni interattive, discussioni in classe, analisi di fonti storiche e filosofiche, lavori di gruppo.	5 h
Filosofia	Il concetto di cittadinanza: diritti, doveri, responsabilità: la Democrazia ateniese (le teorie dei Sofisti, Platone, Aristotele).	LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà	Analizzare i concetti di democrazia e partecipazione alla luce del pensiero storico e filosofico. Sviluppare una consapevolezza riguardo i diritti e i doveri civici.	Lezioni interattive, discussioni in classe, analisi di fonti storiche e filosofiche, lavori di gruppo.	3 h
Storia dell'arte	La committenza dell'arte nel mondo antico: Atene di Pericle e l'età ellenistica.	LA COSTITUZIONE	Riflettere sulla funzione sociale e politica dell'arte.	Lezioni interattive	2 h
Scienze	Biodiversità e contributo dei cittadini	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Biodiversità: Il ruolo della scienza nel comprendere la perdita di biodiversità e le politiche necessarie per preservarla, con un focus sulla partecipazione dei cittadini.	Lezione interattiva, discussione in classe, lavoro di gruppo.	2 h
Sc. motorie	Art. 32 Diritto alla Salute Diritto allo Sport	La Costituzione	Lo Sport inserito nelle linee politiche, come valore tutelato dalla Costituzione	Lavori di gruppo, presentazioni e riflessioni	3 h

Religione	Gli art. 3-4-37-51 della Costituzione. Lettura di testi sul divario di genere nella storia, nella società, nel mondo del lavoro e nello sport. Confronto e dibattito	Costituzione	Approfondire e riflettere la questione della parità di genere	Lettura e comprensione di testi nel piccolo gruppo, riflessioni in circle time.	1 h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo	Importanza di una corretta informazione per formare cittadini consapevoli e critici. Al momento della redazione della presente programmazione il Consiglio di classe non ha promosso altre Attività Elettive, nè ha aderito a quelle dell Liceo; qualora venissero proposte attività da membri del Consiglio di Classe o dalla Scuola, si impegna a individuarle ed eventualmente a aggiornare la programmazione, tenendo conto delle novità.	LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà	Partecipazione a lezione online su "Informazione e cittadinanza" promossa dalla Fondazione Corriere della Sera(relatori:Ferruccio De Bortoli e Fabio Fazio)		2h
				TOTALE	33 h

*: gli assi portanti sono: 1) LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA', educazione finanziaria, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alle linee guida ministeriali, di cui al decreto Ministeriale n. 183 del 7/9/2024.

Nota bene: La presente programmazione potrebbe subire variazioni per quanto riguarda gli argomenti trattati e i tempi di svolgimento degli stessi(che potrebbero essere rimodulati attraverso una riduzione o un incremento del monte ore di una o più discipline coinvolte), dovuti alle esigenze che nel corso dell'Anno Scolastico

potrebbero emergere nei discenti, al livello di recezione da parte dei discenti stessi degli argomenti proposti, nonché all'adesione della classe a attività elettive promosse dal Liceo e/o dal Consiglio di classe e a eventuali situazioni impreviste.

Si precisa che per quanto concerne i tempi, al momento dell'elaborazione del presente Documento, sono contemplate solo le ore di Didattica frontale in presenza e per le Attività elettive sono state inserite solo le ore già svolte, anche se il Consiglio di Classe si riserva la possibilità di aumentare il numero delle ore dedicato a quest'ultime, tenendo conto delle proposte dei membri del Consiglio e di quanto promosso dall'Istituto.

Per quanto riguarda la metodologia utilizzata verrà privilegiato, ove realizzabile, un approccio interdisciplinare, che verrà esteso anche, se possibile, alle verifiche da somministrare. Quest'ultime saranno massimo 2 a Quadrimestre.

Inoltre, per tutte le discipline, non sono esclusi, al momento della redazione della presente programmazione, ulteriori strumenti e modalità di valutazione, qualora emergessero necessità di approfondimento da parte degli alunni e di valutazione da parte dei docenti.

Roma, 2024 coordinatrice di classe	08	-	11	- La
--	----	---	----	---------

Francesca Giovanna Bozzi

Prof.

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

☐ mpc150008@istruzione.it ☐ mpc150008@pec.istruzione.it

LICEO LINGUISTICO ORAZIO A.S. 2024-2025 CLASSE: 3E	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica DIVERSITA' ED INCLUSIONE	Coordinatore di classe Rosanna Giuliano
---	---	--

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi	quadri mestre
Italiano	La violazione della persona nell'era di internet: <i>body shaming</i> e <i>cyberbullismo</i> ; le sanzioni previste dalla Costituzione; articoli fondamentali che tutelano la diversità e la libertà di espressione.	Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico. 	Lezione frontale, partecipata e presentazioni in ppt	h 6	II
Storia	Il "diverso" nel Medio Evo: il rapporto tra Oriente e Occidente; la chiesa di Roma e i movimenti ereticali, la nascita del Tribunale dell'Inquisizione, gli ebrei nel Medioevo. Approfondimento di alcuni articoli della nostra Costituzione che tutelano la diversità:	Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e sviluppare analogie e differenze tra fenomeni storici; - Inquadrare storicamente problematiche sociali e culturali; - Cogliere le eventuali relazioni tra quanto appreso e la situazione del 	Lezione frontale e lezione dialogata	4h	I

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

☐ mpc150008@istruzione.it ☐ mpc150008@pec.istruzione.it

	art. 3, art. 8, art. 19, art. 21		<p>presente</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper comprendere adeguatamente i principi fondamentali della Costituzione Italiana; - Riflettere sugli articoli della Costituzione italiana che tutelano la diversità 			
Storia dell'arte	<p>L'Arte come Strumento di Inclusione e Diversità</p> <p>Ricerca e Presentazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisi di artisti provenienti da diverse culture - Studio di movimenti artistici legati a tematiche sociali - Presentazioni multimediali su arte e inclusione 		<p>Comprendere il ruolo dell'arte come strumento di espressione della diversità culturale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare consapevolezza sull'importanza dell'inclusione attraverso le manifestazioni artistiche - Analizzare criticamente le rappresentazioni della diversità nell'arte - Promuovere il rispetto e la valorizzazione delle differenze 	Lezione dialogata, discussione guidata, lezione con ausilio di strumenti multimediali	3h	I

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

☐ mpc150008@istruzione.it ☐ mpc150008@pec.istruzione.it

Scienze	Biodiversità	Sviluppo sostenibile	Conoscere il significato e l'importanza della biodiversità nel mondo naturale e come questa influenzi anche la qualità della vita umana.	Lezione partecipata, discussione in classe, verifiche orali.	h 2	II
Matematica						
Fisica						
Inglese	“Invisible man” Ralph Ellison. The Black Lives Matter Movement	Costituzione	Riflettere sul problema delle disuguaglianze sociali derivanti dall'appartenenza ad una diversa razza.	Partecipazione attiva, lavori di gruppo	h 3	II
Spagnolo	“Volver”, de Pedro Almodóvar	Agenda 2030 Parità di genere	Riflettere sul problema della differenza di genere	Lavori di gruppo, partecipazione attiva	h 3	II
Scienze motorie	Diversità e inclusione nell'ecosistema sportivo		L'inclusione nello sport si riferisce agli sforzi attivi e intenzionali per garantire che tutti abbiano pari opportunità di partecipare, competere e avere successo.	Discussione in aula e presentazione di un Power Point	h 2	II
Francese	Tahar Ben Jelloun , <i>Le racisme expliqué à ma fille;</i> la tolérance	Costituzione	Riuscire a sviluppare un'analisi sul concetto di “diverso” partendo dalla figura dello straniero;	Lavori di gruppo, partecipazione attiva	h 4	II

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

☐ mpc150008@istruzione.it ☐ mpc150008@pec.istruzione.it

			Riflettere sulle cause che spingono l'essere umano ad escludere e/o a temere il diverso.			
Religione/ Alternativa Attività elettive promosse dal C.d.C o dall'Istituto						
					TOTALE	h 33

*: gli assi portanti sono: 1) LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA', educazione finanziaria, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alle linee guida ministeriali, di cui al decreto Ministeriale n. 183 del 7/9/2024.

Nota bene: La presente programmazione potrebbe subire variazioni per quanto riguarda gli argomenti trattati e i tempi di svolgimento degli stessi (che potrebbero essere rimodulati attraverso una riduzione o un incremento del monte ore di una o più discipline coinvolte), dovuti alle esigenze che nel corso dell'Anno Scolastico potrebbero emergere, quali ad esempio l'adesione della classe a attività elettive promosse dal Liceo e/o dal Consiglio di classe e a eventuali situazioni impreviste.

Per quanto riguarda la metodologia utilizzata verrà privilegiato, ove realizzabile, un approccio interdisciplinare, che verrà esteso anche alle verifiche da somministrare. Inoltre, per tutte le discipline, non sono esclusi, al momento della redazione della presente programmazione, ulteriori strumenti e modalità di valutazione, qualora emergessero necessità di approfondimento da parte degli alunni e di valutazione da parte dei docenti.

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

□ mpc150008@istruzione.it □ mpc150008@pec.istruzione.it

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

LICEO LINGUISTICO ORAZIO A.S. 2024-2025 CLASSE: 3F	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE 3F di Educazione Civica Il tema del diverso	Coordinatore di classe Elena Passaseo
---	---	---

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	La violazione della persona nell'era di internet: <i>body shaming</i> e <i>cyberbullismo</i> ; le sanzioni previste dalla Costituzione; articoli fondamentali che tutelano la diversità e la libertà di espressione.	Costituzione	Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	Lezione frontale, partecipata e presentazioni in ppt	4h (II quadr.)
Filosofia	Lettura del testo anonimo "Ragionamenti doppi" Spiegazione del relativismo culturale	Legalità e solidarietà	Riflessioni sul tema del diverso e sul concetto di relativismo	lettura di brani discussione di gruppo riflessioni	h 2
Storia	Lecture sul punto di vista dell'altro relativo al periodo delle crociate Lecture delle due opposte interpretazioni degli indios (Las Casas e Sepulveda) Riflessioni su etnocentrismo e eurocentrismo Artt. 2, 3 e 6 della C.I. e obiettivi 10 e 16 dell'Agenda 2030	Legalità e solidarietà	Riflessioni sul tema del diverso e sui concetti di etnocentrismo ed eurocentrismo	lettura di brani discussione di gruppo riflessioni	h 3

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Scienze	La biodiversità come ricchezza e fondamento delle comunità dei viventi		Conoscenza della complessità delle relazioni e delle diversità delle comunità naturali	visite guidate, materiale audiovisivo, conversazioni guidate in classe, osservazioni sul campo	4 h
Matematica	Introduzione al calcolo combinatorio		Supporto alla visione del film di Fisica	Lavagna esercizi e giochi	2h
Fisica	Visione del film: "The Imitation game"		Riflessione sull'isolamento, sfruttamento ed oppressione del diverso	Lavagna digitale	3h
Inglese	Visione del film "Gifted" in lingua inglese	Legalità e solidarietà	Riflessione sul tema del diverso e apprendimento dei termini inglesi utili per affrontare una tale tematica	Lavagna digitale. Debating	H 4
Spagnolo	Lectura de El Diario de Colón , el encuentro con los indigenas	Costituzione	Riflessioni sul tema del diverso. Aspetto diacronico la colonización	Discussione in classe del testo. Lavagna digitale.	h3 2 quad.
Storia dell'Arte	L'iconografia del diverso nella cultura greca e romana	Costituzione	Riflessioni sul tema del diverso e sul concetto di relativismo, conoscere e riflettere sui diversi punti di vista (relativismo culturale)	Lezione partecipata, discussione guidata. Lezione con l'ausilio di strumenti multimediali	3h primo quadri mestre
Scienze motorie	Inclusione e sport	Costituzione	Approfondimenti tra integrazione ed inclusione nello sport	Presentazione in Power Point	2 h 2° quad.
Francese/ Tedesco	Gleiche Rechte fuer alle (weiss du, was du traegst?)	Legalità e solidarietà	Promuovere la legalità e scoraggiare lo sfruttamento minorile nei paesi del terzo mondo.	Ascolto e discussione.	h3 sec. quadri m.
Religione/Alt ernativa Attività elettive promosse dal C.d.C o dall'Istituto	Legalità e privacy nell'era digitale	La costituzione italiana	Mettere a fuoco il rapporto tra le esigenze della legalità e la tutela della privacy e della libertà (artt. 13,14 e 15 della costituzione)	Lezione frontale, uso di materiale audiovisivo.	3h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

TOTALE

h 33

*: gli assi portanti sono: 1) LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA', educazione finanziaria, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alle linee guida ministeriali, di cui al decreto Ministeriale n. 183 del 7/9/2024.

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO A.S. 2024-2025 CLASSE: III H	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE <i>di</i> Educazione Civica	Coordinatore di classe Prof.ssa Lycia Mascaro
---	--	--

La Costituzione: ESSERE CITTADINI RESPONSABILI (competenza 1: Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria).

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Latino	Le leggi a Roma: tra autorevolezza, sacralità e scrittura. Un confronto con la Costituzione italiana	COSTITUZIONE	Conoscere le caratteristiche fondamentali delle leggi nel mondo romano. Conoscere i principi fondanti della nostra Costituzione	Lezione frontale; laboratorio di lettura (passi in lingua latina e in traduzione italiana); video sugli argomenti trattati.	3 h I Q
Greco	La sacralità della legge: la cultura giuridica nell'antica Grecia e oggi	COSTITUZIONE	conoscere i principi fondamentali della legalità nel mondo greco; conoscere i principi su cui si fonda la Costituzione italiana	Lezione frontale; laboratorio per la ricerca delle fonti; traduzione di passi dal greco sul concetto di legge, materiali tratti da rai scuola sulla Costituzione Italiana	6 h
Inglese	Comparison between British and Italian legislation concerning the right to Education	COSTITUZIONE	Sensibilizzare gli alunni sul tema del diritto allo studio e all'istruzione	Lezioni interattive	3 h II Q
Storia/Filosofia	Le differenti culture	COSTITUZIONE	Acquisizione dei concetti fondamentali per poter comprendere a fondo gli eventi storici	Lezione frontale	4 h I Q

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

			che hanno portato alla formazione dei nostri valori culturali Conoscenza delle civiltà e società extra-europee e rispetto della diversità culturale		
Matematica	Lettura logica della carta costituzionale	COSTITUZIONE	Individuazione dei nodi principali del testo della Costituzione	Software per l'analisi dei testi	2h
Scienze	La scienza come diritto: parità di genere	COSTITUZIONE	Approfondimento e riflessione sul ruolo delle donne nella scienza	Lezione frontale	2h
Storia dell'arte	Il diritto alla bellezza: l'art. 9 della Costituzione	COSTITUZIONE	Sensibilizzare gli alunni sul tema della tutela del patrimonio artistico e del paesaggio	Lezioni interattive	2h
Italiano	Aspetti degli ordinamenti costituzionali nella storia della letteratura	COSTITUZIONE	Illustrare alcune delle radici dell'ordinamento costituzionale attuale	Lezione frontale, lettura e riflessioni su alcuni brani scelti dal docente	2h
Sc. motorie	Verso lo sport di cittadinanza	COSTITUZIONE	Conoscenza dell'ordinamento sportivo italiano e internazionale. Concetto di sport di cittadinanza e inclusione	Lezione frontale e dialogata. Attività laboratoriali in palestra.	2 h
Religione	La laicità della legge	Costituzione	Dallo Stato di Dio allo stato laico. L'articolo 7 della Costituzione italiana	Lezione dialogata	2 h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo	1) Incontro con l'Agenzia delle Entrate: "Seminare legalità - Le tasse" 2) Altro	Costituzione	Approfondimento sull'importanza del sistema di tassazione in Italia, garanzia di uguaglianza sociale e sostanziale	Lezione frontale	5 h
TOTALE					33 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

*: gli assi portanti sono: 1) LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA', educazione finanziaria, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alle linee guida ministeriali, di cui al decreto Ministeriale n. 183 del 7/9/2024.

LICEO LINGUISTICO ORAZIO A.S. 2024-2025 CLASSE: 3I	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE <i>di</i> Educazione Civica	Coordinatore di classe Luigi Bernardi
--	--	--

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	Costituzione : articoli 3, 51	1	riflettere sulla parità di opportunità tra donne ed uomini nello sviluppo economico., sull'eliminazione di tutte le forme di violenza di donne e ragazze e sull'uguaglianza dei diritti a tutti i livelli di partecipazione	Analisi del romanzo di Tuti Fiore di Rocchia Lezione dialogata Presentazioni in PP	6 h
Filosofia / Storia	Le differenti culture	1	Acquisizione dei concetti fondamentali per poter comprendere a fondo gli	Lezione frontale	6 h

	(Costituzione italiana, artt. 2 e 3)		eventi storici che hanno portato alla formazione dei nostri valori culturali Conoscenza delle civiltà e società extra-europee e rispetto della diversità culturale		
Scienze	Uguaglianza e diversità	1	Comprendere il significato e il valore della diversità dal punto di vista biologico	Lezione frontale, presentazioni ppt	2 h - II Quad.
Matematica	coefficienti di Gini	1	come la disuguaglianza influisce sulla possibilità di accesso ai diritti costituzionali, mettendo in salto l'importanza della legalità e della solidarietà per ridurre le disparità.	Lezione dialogata	2 h
Fisica	Il diritto all'istruzione ieri e oggi.	1	Saper valutare le proprie capacità, i propri punti di forza e debolezza, le proprie competenze e attitudini	lezione frontale	2h
Inglese	Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà Constitution and citizenship: a question of national identity. (A brief history of the Common	1	<ul style="list-style-type: none"> • sviluppare competenze sociali e civiche; • leggere/ascoltare e comprendere testi scritti/orali riguardanti la difesa dei diritti umani e la costituzione; • potenziare le abilità comunicative e di critical thinking attraverso dibattiti e lavori di gruppo; 	Ricerca, lezione partecipata Individual research and group project work	6 h primo quadrimestre

	Law Systems and UK Constitution) Citizenship vs statelessness : a question of personal identity: .A timeline of the development of Human Rights. UDHR :the 30 Basic Human Rights).		<ul style="list-style-type: none"> utilizzare gli strumenti informatici per produrre presentazioni multimediali. 		
Spagnolo	La Constitución española del 1978	1	A ogni paese la propria Costituzione. Contestualizzazione storica	Lezione frontale e dialogata	3 h II Quadr.
Francese	Costituzione italiana	1	I fondamenti della democrazia	Lezione frontale e dialogata	3 h II Quadr
Scienze motorie	Il doping	1	<p>Conoscere le sostanze illecite e i comportamenti illegali adottati negli ambienti sportivi</p> <p>Riflettere sui valori di lealtà, e inclusività</p> <p>Conoscere gli effetti del doping, e i danni alla salute</p>	Ricerca guidata, lezione partecipata	2 h
Religione/Attività elettive promosse dal	Gli art. 3-4-37-51 della Costituzione. Lettura di testi sul divario di genere nella storia, nella società,	1	<p>Approfondire e riflettere</p>	<p>Lettura e interpretazione</p>	1h

C.d.C o dall'Istituto	nel mondo del lavoro e ello sport. Confronto e dibattito		la questione della parità di genere	di testi riflessioni in Circle time.	
TOTALE					h 33

*: gli assi portanti sono: 1) LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA', educazione finanziaria, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alle linee guida ministeriali, di cui al decreto Ministeriale n. 183 del 7/9/2024.

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

A rmpc150008@istruzione.it A rmpc150008@pec.istruzione.it

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO A.S. 2024-2025 CLASSE: 3L	Coordinatore di classe Giorgio Rizzo
Titolo del modulo interdisciplinare: 3L educazione civica 2024-5	

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Nucleo concettuale*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	Modelli costituzionali e virtù civili nella storia della letteratura italiana	La costituzione della repubblica italiana	Riconoscere l'importanza fondamentale dei principi costituzionali come fonte di modelli esemplari di comportamento nella vita di relazione di una società	Lezione frontale, lettura e riflessione sui alcuni passi scelti	H 2
Latino e Greco	Il dibattito sulle forme costituzionali dell'antichità; i concetti di cittadinanza e costituzione e di tutela del patrimonio, in ottica diacronica e sincronica, con somiglianze e differenze, continuità e divergenze rispetto al mondo attuale	La costituzione della repubblica italiana	Saper cogliere gli elementi di continuità e discontinuità tra il presente e il passato; essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano; cogliere la complessità dei problemi di diversi ambiti e formulare risposte personali argomentate; perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà	Lezione frontale, lezione partecipata, materiali multimediali, apprendimento cooperativo, lavori individuali e ricerche	H 7 (I e II quadr.)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

A rmpc150008@istruzione.it A rmpc150008@pec.istruzione.it

			dell'azione individuale e sociale; rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni		
Inglese	Comparison between British and Italian legislation concerning the right to education	La costituzione della repubblica italiana	Sensibilizzare gli alunni sul tema del diritto allo studio e all'istruzione	Lezione interattiva	H 3 (II quadr)
Storia	Che cos'è la costituzione? Riflessioni a partire dalla Magna charta	La costituzione della repubblica italiana	Riconoscere l'importanza fondamentale dei principi costituzionali come fonte di modelli esemplari di comportamento nella vita di relazione di una società	Lezione dialogata	H 6
Scienze	La scienza come diritto: parità di genere	La costituzione della repubblica italiana	Approfondimento e riflessione sul ruolo delle donne nella scienza	Lezione frontale e dialogata, ricerca di testi	H 2 (I quadr.)
Sc. motorie	Il doping	La costituzione della repubblica italiana	Conoscere le sostanze e i comportamenti illegali in ambito sportivo; riflettere sui valori della legalità e dell'inclusività; conoscere gli effetti del doping e i danni alla salute.	Lezione dialogata, ricerche guidate dal docente	H 2
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo	Viaggio della legalità ed eventualmente altro	La costituzione della repubblica italiana			H 11
TOTALE					33 h

*1 Secondo le indicazioni del piano del Liceo Orazio 2024-5

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584
A rmc150008@istruzione.it A rmc150008@pec.istruzione.it

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

LICEO LINGUISTICO ORAZIO A.S. 2024-2025 CLASSE: III P	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE <i>di</i> Educazione Civica <i>La Tolleranza: essenziale per instaurare la pace sociale</i>	Coordinatore di classe Mobilia Maria Lisa
--	--	---

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	La violazione della persona nell'era di internet: <i>body shaming</i> e <i>cyberbullismo</i> ; le sanzioni previste dalla Costituzione; articoli fondamentali che tutelano la diversità e la libertà di espressione.	Costituzione	<ul style="list-style-type: none">- Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	Lezione frontale, partecipata e presentazioni in ppt	4h (II quadr.)
Storia	Il "diverso" nel Medio Evo: il rapporto tra Oriente e Occidente; la chiesa di Roma e i movimenti ereticali, la nascita del Tribunale dell'Inquisizione, gli ebrei nel Medioevo. Approfondimento di alcuni articoli della nostra Costituzione che tutelano la diversità: art. 3, art. 8, art. 19, art. 21	Costituzione	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere e sviluppare analogie e differenze tra fenomeni storici;- Inquadrare storicamente problematiche sociali e culturali;- Cogliere le eventuali relazioni tra quanto appreso e la situazione del presente- Saper comprendere adeguatamente i principi fondamentali della Costituzione Italiana;	Lezione frontale e lezione dialogata	4h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

			- Riflettere sugli articoli della Costituzione italiana che tutelano la diversità		
Scienze	Uguaglianza e diversità	Costituzione	Comprendere il significato e il valore della diversità dal punto di vista biologico	Lezione frontale, presentazioni ppt	2 h - II Quad.
Matematica	coefficienti di Gini	Costituzione	come la disuguaglianza influisce sulla possibilità di accesso ai diritti costituzionali, mettendo in risalto l'importanza della legalità e della solidarietà per ridurre le disparità.	Lezione dialogata	2 h
Fisica	Il diritto all'istruzione ieri e oggi.	costituzione legalità e solidarietà	saper valutare le proprie capacità, i propri punti di forza e debolezza, le proprie competenze e attitudini	lezione frontale	2h
Inglese	Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà Constitution and citizenship: a question of national identity. (A brief history of the Common Law Systems and UK Constitution) Citizenship vs statelessness : a question of personal identity: .A timeline of the development of Human Rights. UDHR :the 30 Basic Human Rights).	costituzione legalità e solidarietà	<ul style="list-style-type: none"> sviluppare competenze sociali e civiche; leggere/ascoltare e comprendere testi scritti/orali riguardanti la difesa dei diritti umani e la costituzione; potenziare le abilità comunicative e di critical thinking attraverso dibattiti e lavori di gruppo; utilizzare gli strumenti informatici per produrre presentazioni multimediali. 	Ricerca, lezione partecipata Individual research and group project work	6 h
Spagnolo	Las guerras de hoy en día: si queremos la paz, conozcamos la guerra.	paz vs guerra	aprender a formarse una idea del contexto bélico, socio-económico y político actual según varios puntos de vista	investigación en la red, descarga y lectura materiales, trabajo en grupos, exposición de un pdf dedicado a un conflicto	4 h
Scienze motorie	Il doping	Legalità	Conoscere le sostanze illecite e i comportamenti illegali adottati negli ambienti sportivi Riflettere sui valori di lealtà, e inclusività Conoscere gli effetti del doping, e i danni alla salute	Ricerca, lezione partecipata	2 h
Francese	L'éducation comme vecteur de la tolérance	Costituzione: legalità e solidarietà	Assicurarsi che i diritti di ognuno siano riconosciuti e protetti	lettura e analisi di articoli specifici lezione partecipata test finale	2h 1 q.

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Religione/Alternativa	Gli art. 3-4-37-51 della Costituzione. Lettura di testi sul divario di genere nella storia, nella società, nel mondo del lavoro e nello sport. Confronto e dibattito	Costituzione	Approfondire e riflettere la questione della parità di genere	Lettura e comprensione di testi nel piccolo gruppo, riflessioni in circle time.	1 h
Storia dell'arte	L'art. 9 della Costituzione: tutela e ambiente	Costituzione	la tutela studiata attraverso casi concreti di applicazione sul territorio	lavoro in piccoli gruppi	2h
Attività elettive promosse dal C.d.C o dall'Istituto Ore extracurricolari	Ambito sociale	Costituzione	ciclo di conferenze riferite alle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica.	lezione partecipata	2h
TOTALE					h 33

*: gli assi portanti sono: 1) LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA', educazione finanziaria, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alle linee guida ministeriali, di cui al decreto Ministeriale n. 183 del 7/9/2024.

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO A.S. 2024-2025 CLASSE: IV A	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE <i>di</i> Educazione Civica	Coordinatore di classe Cosimo Antonio Ciliberto
Costituzione e diritti		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	L'Illuminismo italiano e la questione del diritto alla felicità; la "Storia della colonna infame"	COSTITUZIONE	Consapevolezza dell'importanza del diritto	Lezione partecipata e attività di laboratorio con letture integrative di testi e documenti	3 h
Latino	Articoli della Costituzione	COSTITUZIONE	Sviluppare la consapevolezza del valore della Costituzione come fondamento della Repubblica democratica.	Dibattito	3 h
Greco	Articoli della Costituzione	COSTITUZIONE	Sviluppare la consapevolezza del valore della Costituzione come fondamento della Repubblica democratica.	Dibattito	3 h
Inglese	Inclusion and Migration: rights for immigrants	COSTITUZIONE	Sensibilizzare gli alunni sul tema dell'accoglienza e sui diritti dei migranti	Debate	3 h
Storia	Assolutismo, costituzionalismo, dispotismo illuminato; Le <i>Dichiarazioni</i> di fine Settecento.	COSTITUZIONE	Conoscenza del quadro di riferimento storico all'interno del quale si collocano, nell'età moderna, i valori della libertà, della giustizia e dell'eguaglianza.	Lezione partecipata e attività di laboratorio con letture integrative di testi e documenti	3 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Filosofia	Giusnaturalismo, contrattualismo, liberalismo.	COSTITUZIONE	Conoscenza del quadro di riferimento teorico all'interno del quale si collocano, nella moderna filosofia politica e del diritto i valori della libertà, della giustizia e dell'eguaglianza.	Lezione partecipata e attività di laboratorio con letture integrative di testi e documenti	3 h
Scienze naturali	Diritto alla salute	COSTITUZIONE	Prevenzione primaria e conoscenza malattie sessualmente trasmissibili	Partecipazione a giornate a tema, discussione guidata	4h
Storia dell'arte	La lettera di Raffaello a papa Leone X	COSTITUZIONE	Conoscere le origini dei principi su cui si basa la legislazione dei beni culturali. Riflettere sul carattere identitario del patrimonio e sull'importanza della tutela per lo sviluppo della conoscenza	Lettura di brani della lettera e dibattito	1 h
Sc. motorie	Art.33: La promozione del benessere psicofisico dell'attività sportiva	COSTITUZIONE	Sensibilizzare i nostri alunni sulla prevenzione della nostra salute tramite l'attività sportiva e motoria	Lezioni partecipative e attività di laboratorio	2 h
IRC/Materia alternativa	La libertà religiosa: artt. 8 e 19 della Costituzione	COSTITUZIONE	Sviluppare la consapevolezza dell'importanza di tutelare la libertà religiosa in uno spirito di tolleranza reciproca.	Discussione guidata	2 h
Attività promosse dal CdC o dall'Istituto		COSTITUZIONE		Conferenze	8 h
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA', educazione finanziaria, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alle linee guida ministeriali, di cui al decreto Ministeriale n. 183 del 7/9/2024.

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO A.S. 2024-2025 CLASSE: 4 B	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore di classe Cristian Facchin
<p>Titolo del modulo interdisciplinare</p> <p>LA COSTITUZIONE TRA ETICA E DIRITTO</p>		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	La giustizia corrotta nei Promessi Sposi <i>La pecora nera</i> (Italo Calvino)	La Costituzione italiana	Promuovere una cultura della legalità e del diritto	Testi degli autori, lezioni e discussione, materiale didattico preparato dal docente	3 h
Greco	Etica e diritto dalla tragedia di Eschilo all'Europa contemporanea	La Costituzione italiana: diritto e legalità	Conoscenza dei concetti di etica e diritto nella tragedia greca del V secolo in rapporto alle evoluzioni diacroniche sopraggiunte sino ai giorni nostri	Cooperative learning, discussione guidata, Peer tutoring, lezione frontale, Digiboard, dispense del docente	4 h
Inglese	Analisi di come è strutturato il sistema elettorale americano e cosa accade oggi in previsione delle elezioni presidenziali	La Costituzione americana e il sistema elettorale statunitense	Conoscere la società americana e come ciò che accade in America oggi si rifletta a livello globale	Dossier e interviste, discussioni aperte, articoli di giornale	3 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Filosofia	Diritti degli imputati e questione della pena di morte e della tortura nell'Illuminismo (Montesquieu, Beccaria, P. Verri)	La Costituzione italiana; diritto e legalità	Conoscenza delle basi del diritto moderno e del giusto processo	Libri di testo, documenti e materiale fornito dal docente	3 h
Storia	Gli articoli fondamentali della Costituzione Italiana sulla Magistratura La pena di morte e la tortura oggi nel mondo	La Costituzione italiana; il potere giudiziario; diritti dell'uomo	Conoscenza degli articoli fondanti il potere giudiziario nella Costituzione Italiana Contenuto della <i>Dichiarazione universale dei Diritti umani</i> Conoscenza del dibattito attuale sulla tortura e la pena di morte	Articoli della Costituzione Italiana e della <i>Dichiarazione universale dei diritti umani</i> , testi e documenti forniti dal docente, materiale audiovisivo e on line	5h
Storia dell'arte	Etica e giustizia: il 'Giudizio Universale' di Giotto, Cavallini e Michelangelo	La Costituzione italiana	Conoscenza della concezione di giustizia divina durante il Medioevo ed il Rinascimento	Libri di testo, LIM, visite in sede (basiliche in Trastevere)	4h
Scienze	Bioetica: le discussioni tra etica e libertà nella scienza Costituzione	La Costituzione italiana	Conoscere le questioni che vertono intorno al dibattito tra etica e libertà in prospettiva bioetica	Jigsaw – lezione dialogata	3h
Sc. motorie	Etica sportiva e Doping.	La Costituzione italiana: legalità e solidarietà	Conoscere le principali sostanze proibite e i metodi vietati. Conoscere gli effetti del Doping sull'organismo. Conoscere gli organi deputati alla vigilanza sull'uso illecito di metodi e sostanze. Articolo 32 e articolo 33	Lezione frontale e dialogata; lavori di ricerca sul web in gruppo	2 h
Religione	Legalità e privacy nell'era digitale	La Costituzione italiana	Mettere a fuoco il rapporto tra le esigenze della legalità e la tutela della privacy e della libertà (artt. 13,14 e 15 della Costituzione)	Lezione frontale, uso di materiale audiovisivo	3 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo	Film: <i>Il tempo che ci vuole</i> di Francesca Comencini Eventuali altri eventi o tematiche di valore formativo, individuate dal Liceo o dal Consiglio di classe	La Costituzione italiana	Formazione dell'individuo, rapporto intergenerazionale, educazione all'affettività	Spettacolo cinematografico altro	3 h
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA', educazione finanziaria, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alle linee guida ministeriali, di cui al decreto Ministeriale n. 183 del 7/9/2024.

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

LLICEO GINNASIO STATALE ORAZIO A.S. 2024-2025 CLASSE: 4C	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE <i>di</i> Educazione Civica	Coordinatore di classe Valcavi E.
la Costituzione e l'ordinamento dello Stato: Lavoro, Istruzione e diritti		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	Il lavoro in letteratura, nei testi e nella vita degli autori presenti nel programma Il lavoro nel cinema Artt. 1,4, 35, 37	1	Consapevolezza degli effetti della globalizzazione sul lavoro. Conoscere modalità diversa di rapporto con il lavoro da Ariosto alla Commedia dell'arte a Goldoni	Lezione frontale e eventuali approfondimenti individuali o in gruppo	6h
Latino e greco	Rapporto Stato - Religione	1			3 h
Inglese	La monarchia parlamentare inglese	1			4h
Filosofia e Storia	Il diritto al lavoro e i diritti dei lavoratori La Costituzione italiana L'origine dello Stato nel pensiero politico moderno o la questione di un ordinamento cosmopolitico	1			10 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

	<p>Le grandi famiglie politiche della modernità: liberalismo e democrazia. Eguaglianza formale e politica, diritti civili e politici, divisione dei poteri; Dalla società dell'“antico regime” alla costituzionalizzazione dei diritti individuali: gli esempi della rivoluzione americana e francese; La questione dei diritti sociali e della loro emergenza nella Rivoluzione francese. Le teorie socialiste; Lo Stato-nazione e le sue molteplici declinazioni nel XIX secolo; Il nuovo Stato unitario italiano: lo Statuto albertino; Istruzione, scuola, questione sociale nei primi anni dell'unità d'Italia; La dottrina sociale della Chiesa cattolica.</p>				
Matematica e Fisica	<p>art. 4 della Costituzione obiettivi 7-8-9-12 dell'agenda 2030 definizioni di lavoro ed energia, rendimento e potenza come grandezze fisiche</p>	1	<p>Conoscere e comprendere i legami tra scienza e tecnologia e tra scienza e società nell'ambito della prima rivoluzione industriale. Riflettere sul rapporto uomo-macchina</p>	<p>Lettura di articolo scientifici Lezione frontale Visita guidata alla centrale di Montemartini Laboratorio di fisica: modelli di macchine</p>	7 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

	Le macchine e la I rivoluzione industriale Il capitale e la legge di crescita				
Storia dell'arte	La lettera di Raffaello a papa Leone X	1	Conoscere le origini dei principi su cui si basa la legislazione dei beni culturali. Riflettere sul carattere identitario del patrimonio e sull'importanza della tutela per lo sviluppo della conoscenza	Lettura della lettera e discussione guidata	1 h
Sc. motorie	art. 32 Promuovere il benessere di tutti tramite l'attività fisica	2	Conoscere e comprendere i mezzi per la promozione di uno stile di vita salutare tramite l'attività fisica e una corretta alimentazione		2 h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo					h
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà; 2)SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA', educazione finanziaria, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alle linee guida ministeriali, di cui al decreto Ministeriale n. 183 del 7/9/2024.

Verifiche: inglese - ; italiano nel I quadrimestre; latino e greco-storia e filosofia IIq.

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO A.S. 2024-2025 CLASSE: IV sez. D	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE <i>di</i> Educazione Civica	Coordinatore di classe: Raffone Annalisa
---	--	---

Partecipazione alla vita politica

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	La partecipazione politica negli autori della Letteratura italiana nel periodo compreso tra il Rinascimento e Romanticismo. La Costituzione italiana: articoli fondamentali sulla partecipazione e la rappresentanza	COSTITUZIONE	Capacità di cogliere le caratteristiche di opere letterarie e di autori della Letteratura italiana, che evidenziano il ruolo dell'impegno degli intellettuali. Confronto, attraverso la lettura individuale e/o in classe, di testi della Letteratura italiana ed eventualmente di Letterature comparate prodotti tra il Rinascimento e il Romanticismo e/o di altri periodi.	Lezioni interattive, discussioni in classe, analisi di testi letterari, lavori di gruppo. Valutazione: ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti: Verifica scritta Verifica interdisciplinare Discussioni e partecipazione in classe	6 h
Latino	La partecipazione alla vita politica: il mestiere di cittadino. La figura di Cicerone	LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e	Analizzare la partecipazione politica nella Roma repubblicana- cogliere le differenze e le analogie con il mondo attuale	Lezione frontale, lezione partecipata, lavori di gruppo, analisi di fonti	4 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

		solidarietà.			
Greco	Il cittadino e la polis: riflessioni sulla partecipazione alla vita politica nella letteratura greca.	LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà.	Conoscere e analizzare la dimensione politica dell'uomo greco- cogliere continuità e differenza rispetto al presente	Lezione frontale, lezione partecipata, lavori di gruppo, analisi di fonti	4 h
Inglese	La partecipazione politica della donna nel novecento.	LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà.	Confrontare aspetti culturali del proprio paese e di quello di cui si studia la lingua.	Lezione frontale, lezione partecipata, lavori di gruppo da svolgere in classe e a casa e da illustrare in classe.	5h
Storia	La partecipazione politica nella storia in età moderna: l'Illuminismo e la nascita dei Diritti Universali: la Dichiarazione dei Diritti dell'Uomo e del Cittadino, la Costituzione americana.	LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà.	Analizzare la storia della partecipazione politica a partire dall'Illuminismo, comprendere il concetto di partecipazione politica e le sue implicazioni nella vita democratica.	Lezioni interattive, discussioni in classe, analisi di fonti storiche e filosofiche, lavori di gruppo.	4 h
Filosofia	Il concetto di contratto sociale, (Hobbes, Locke, Rousseau) e le teorie politiche a confronto (Aristotele, Rousseau, Tocqueville) sulla partecipazione.	LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà.	Sviluppare un pensiero critico sulle modalità di partecipazione politica.	Lezioni interattive, discussioni in classe, analisi di fonti storiche e filosofiche, lavori di gruppo.	4h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmc150008@istruzione.it ✉ rmc150008@pec.istruzione.it

Matematica					h
Storia dell'arte	La celebrazione del potere nella ritrattistica rinascimentale.	1	Riflettere sulla funzione politica e sociale dell'arte	Lezioni dialogate	2 h
Sc. motorie	Legame tra Sport e Politica	Costituzione della Repubblica Italiana	Conoscenza degli avvenimenti più importanti nella storia.	Lavori di gruppo, presentazioni e riflessioni	4 h
Religione	La libertà di manifestazione del pensiero e le sue limitazioni (art 21), la libertà religiosa e di coscienza (art 3.8.19)	Costituzione della Repubblica Italiana	Apprendimento di principi fondamentali a partire dalle fonti, espressione delle proprie opinioni e ascolto rispettoso degli altri	Lezione dialogata, circle time, lettura e commento di brevi testi, confronto a partire da domande guida	1 h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo					h
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA', educazione finanziaria, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alle linee guida ministeriali, di cui al decreto Ministeriale n. 183 del 7/9/2024.

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

LICEO LINGUISTICO ORAZIO A.S. 2024-2025 CLASSE: 4E	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE <i>di</i> Educazione Civica “Convivenza civile”	Coordinatore di classe: Prof.ssa Laura Detti
--	--	---

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi	I-II quadrimestre
Italiano	Dall'art. 2 all'art 37 un viaggio attraverso i diritti	Costituzione	riflettere sul concetto di appartenenza ad una società democratica e solidale	Lezione frontale e dialogata a partire dalla lettura e analisi del romanzo di Viola Ardone. Il treno dei bambini	6h	I
Storia	Dalla società dell' "antico regime" alla costituzionalizzazione dei diritti individuali. La <i>Dichiarazione d'indipendenza americana</i> .e la <i>Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino</i> . I primi 12 articoli della Costituzione italiana. Riferimento particolare agli articoli 3 e 21	Costituzione	- Riflettere sull'origine del costituzionalismo - Approfondire criticamente il concetto di cittadinanza - Contribuire alla formazione di una coscienza civica educata ai valori democratici	Lezione frontale e dialogata, condivisione e ricerca di materiali sul tema proposto (letture storiografiche, documenti...)	4h	I-II
Storia dell'arte	La Convivenza Civile attraverso l'Arte: Un Percorso Didattico	Costituzione	Comprendere il ruolo dell'arte come strumento di dialogo interculturale	Lezioni frontali con supporto multimediale Discussioni guidate Partecipazione alla giornata inaugurale di presentazione del progetto Favole in	3h	I quadrimestre

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

			<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare come l'arte rappresenti e promuova la convivenza civile - Sviluppare consapevolezza sul valore del patrimonio artistico come bene comune - Riconoscere l'importanza della diversità culturale attraverso le espressioni artistiche 	Festa - In fabula salus II Parte Lucamaleonte dipinge la favola di Esopo.		
Scienze	Salute e prevenzione come aspetti della convivenza civile.	Costituzione	L'AIDS: l'importanza della conoscenza e della prevenzione di malattie con impatto sociale	Partecipazione alla Giornata mondiale contro l'AIDS. Discussione in classe, verifica interdisciplinare	8 h	I quadr.
Inglese	Protecting our heritage	Costituzione	Drawing on the theme of tourism, students will learn how communities can have a leading role in promoting and preserving their cultural heritage	Lezione frontale e materiale multimediale Progetto a gruppi	3h	II quadrimestre
Spagnolo	Todo el mundo contra la homofobia	Costituzione	Profundizar los temas vinculados a la lucha contra las discriminaciones, el respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales.	Lezione frontale e lavori in piccoli gruppi	3h	II Quadrimestre
Scienze motorie	Educazione al rispetto dell'ambiente e della persona	Educazione ambientale	L'Educazione allo Sviluppo Sostenibile è la risposta dell'UNESCO alle urgenti sfide che il nostro pianeta deve affrontare.	Lezione frontale e ricerca in gruppi	2h	2°
Francese	Eduquer au respect de l'individu et de l'environnement	Costituzione	Les règles pour bien vivre en communauté	Lezione frontale e ricerca multimediale	3h	II

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Religione/ Alternativa Attività elettive promosse dal C.d.C o dall'Istituto	Concetto di laicità e prospettive di dialogo tra differenti tradizioni religiose	Costituzione	-Analizzare il concetto di laicità nella Costituzione. -Riflettere sulla possibilità di dialogo delle differenti culture religiose partendo dalle domande universali di senso.	Lezione frontale e discussione in classe.	2h	2°
TOTALE					h 34	

*: gli assi portanti sono: 1) LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA', educazione finanziaria, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alle linee guida ministeriali, di cui al decreto Ministeriale n. 183 del 7/9/2024.

Nota bene: La presente programmazione potrebbe subire variazioni per quanto riguarda gli argomenti trattati e i tempi di svolgimento degli stessi (che potrebbero essere rimodulati attraverso una riduzione o un incremento del monte ore di una o più discipline coinvolte), dovuti alle esigenze che nel corso dell'Anno Scolastico potrebbero emergere, quali ad esempio l'adesione della classe a attività elettive promosse dal Liceo e/o dal Consiglio di classe e a eventuali situazioni impreviste. Per quanto riguarda la metodologia utilizzata verrà privilegiato, ove realizzabile, un approccio interdisciplinare, che verrà esteso anche alle verifiche da somministrare. Inoltre, per tutte le discipline, non sono esclusi, al momento della redazione della presente programmazione, ulteriori strumenti e modalità di valutazione, qualora emergessero necessità di approfondimento da parte degli alunni e di valutazione da parte dei docenti.

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

□ rmpc150008@istruzione.it □ rmpc150008@pec.istruzione.it

LICEO LINGUISTICO ORAZIO A.S. 2024-2025 CLASSE: 4F	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica Argomento comune: Natura e Costituzione	Coordinatore di classe: prof.ssa Scarano
---	--	--

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	
Italiano	Il rispetto dei diritti di tutti i viventi, dal mondo naturale a quello dei più deboli, ovvero dei bambini	Costituzione competenza 1 e competenza 4	<ul style="list-style-type: none">- sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni essere vivente, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, atteggiamenti sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'UE e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani- sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico nell'ecosistema	A partire dalla lettura del testo di V. Ardone, <i>Il treno dei bambini</i> conoscere aspetti storici e sociali che rientrano negli articoli della Costituzione . Riferimenti anche al libro di Mancuso nel cap. 4 e 8	6 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

□ rmpc150008@istruzione.it □ rmpc150008@pec.istruzione.it

Filosofia	Partendo dallo sviluppo dell'art. 3 (La Nazione delle Piante non riconosce le gerarchie animali, fondate su centri di comando e funzioni concentrate, e favorisce democrazie vegetali diffuse e decentralizzate) trattato nel libro di S. Mancuso si analizzerà la seguente tematica: -contrattualismo e giusnaturalismo - art. 2 della C.I.	come sopra	come sopra	- lettura del capitolo del libro di Mancuso e studio di giusnaturalismo e contrattualismo - - riflessione sui collegamenti tra le tematiche - analisi sui diritti naturali dell'uomo e la loro tutela	h 3
Storia	Partendo dallo sviluppo dell'art. 8 (La Nazione delle Piante riconosce e favorisce il mutuo appoggio tra le comunità naturali di esseri viventi come strumento di convivenza e di progresso) sempre trattato nel libro di S. Mancuso si analizzeranno: - il concetto di rivoluzione e di costituzione - le rivoluzioni del Settecento - i moti dell'Ottocento - artt. 3 e 10 della C.I. e 1 della DUDU	come sopra	come sopra	- lettura del capitolo del libro di Mancuso e dopo aver affrontato	h 4
Scienze	Partecipazione a Convegno scientifico divulgativo: Bio-città, Foreste urbane e salute dei	come sopra	La complessità delle relazioni tra organismi viventi come fondamento e requisito indispensabile per lo sviluppo e	Discussioni guidate Lettura capitolo libro di S. Mancuso La Nazione delle piante e riflessioni in classe sui temi affrontati.	5h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

□ rmpc150008@istruzione.it □ rmpc150008@pec.istruzione.it

	cittadini presso Accademia dei XL. La società basata sulle relazioni tra organismi viventi		il pieno funzionamento di una comunità e benessere dei cittadini.		
Storia dell'arte	L'evoluzione della rappresentazione del bambino nell'arte	come sopra	L'arte ha sempre avuto un ruolo fondamentale nel rappresentare e influenzare la percezione della società verso i suoi membri più vulnerabili, in particolare i bambini. Attraverso i secoli, il modo in cui l'arte ha raffigurato l'infanzia riflette l'evoluzione della consapevolezza sociale sul valore della persona. Riconoscimento dei diritti fondamentali. Rispetto della dignità umana. Valorizzazione delle differenze.	Lezione partecipata, discussione guidata, analisi comparativa di opere di diverse epoche storiche. Partecipazione alla giornata inaugurale di presentazione del progetto Favole in Festa - <i>In fabula salus</i> Il Parte Lucamaleonte dipinge la favola di Esopo	4h primo quadrimestre
Matematica					h
Matematica e Fisica	Energia: necessità con rispetto	come sopra	Iper testo sull'Energia	Ricerca sulle tipologie di energia e i risvolti sulla vita. Creazione di un Iper testo Illustrazione dello stesso	4-5h
Inglese	One Health: approccio olistico che sostiene che la salute umana, la salute animale e la salute dell'ecosistema sono legate indissolubilmente	Educazione ambientale	Consapevolezza dell'esistenza di diversi approcci per la tutela dell'ambiente	Ricerche e esposizioni in gruppi	h 4 sec. quadr
Spagnolo	La importancia de la Naturaleza a través de algunos autores y obras	come sopra	come sopra	Lectura de un capítulo de Historia de una gaviota y del gato que le enseñó a volar	h 4

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

□ rmc150008@istruzione.it □ rmc150008@pec.istruzione.it

	letterarias (Antonio Machado, Luis Sepulveda)				
Scienze motorie		come sopra	come sopra		h
Tedesco	“Muell trennen: aber richtig”!	educazione ambientale.	acquisire consapevolezza dell'importanza di smaltire i rifiuti correttamente.	Ascolto, discussione attraverso domande.	h.3 sec.qu adr.
Religione/Alternativa Attività elettive promosse dal C.d.C o dall'Istituto					h
TOTALE					h 33

*: gli assi portanti sono: 1) LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA', educazione finanziaria, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alle linee guida ministeriali, di cui al decreto Ministeriale n. 183 del 7/9/2024.

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo ginnasio statale Orazio A.S. 2024-2025 CLASSE: 4H	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore Barbara Colacchi
Diritti, giustizia e cittadinanza		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	Diritto e diritti tra Antico regime ed età contemporanea	Costituzione	sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali e giuridici della società contemporanea nel confronto con quella di Antico regime; conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro di confronto tra documenti/fonti di Antico regime e di età contemporanea; approfondimento sulle elezioni presidenziali americane.	lezione frontale e partecipata; approfondimento linguistico; <i>learning by doing</i> ed eventuale uscita didattica; verifica scritta o orale / prova multidisciplinare.	4h
Latino	Diritto e diritti a Roma: dalla tarda Repubblica al Principato	Costituzione	Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali e giuridici della società contemporanea nel confronto con la civiltà romana; conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle	lezione frontale e partecipata; approfondimento linguistico; <i>learning by doing</i> ed eventuale uscita didattica; ; verifica scritta o orale / prova multidisciplinare.	4h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

			leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro di confronto tra documenti/fonti di età antica e di età contemporanea; approfondimento sul processo romano di età repubblicana.		
Greco	il concetto di giustizia nel mondo greco classico	Costituzione, diritto, legalità	conoscere e approfondire il concetto di giustizia nel mondo greco classico attraverso la lettura dei testi tragici	lezione frontale e partecipata, lavori di gruppo	4h
Storia	Come vedo il mio futuro	Costituzione cittadinanza	Riflessione autobiografica – approfondimento temi politico sociali - Orientamento	Elaborato autobiografico studenti Ricerca individuale – lavoro di gruppo sui temi politico sociali emersi nell’elaborato	5h
Filosofia	Idem		Idem “	idem	5h
Storia Arte	Il diritto alla bellezza: art. 9 della Costituzione	Costituzione, diritto, legalità.	Sensibilizzare gli alunni sul tema della giustizia	Lezione interattiva, lavori di gruppo	2h
Inglese	Gender Equality in politics: American elections (Kamala Harris vs Donald Trump) the American electoral system. Women’s political participation. Women political leaders around the world. Le madri Costituenti.	Costituzione	Conoscere e riflettere sulle tematiche proposte	Lezioni interattive, valutazione orale	8h (1 q.)
Scienze	Il diritto alla salute: art.32 della Costituzione	Costituzione	Approfondimento dell’art. 32 della Costituzione	Lezione frontale e dialogata	2h (1 q.)
Matematica					

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Fisica					
Scienze motorie	Etica sportiva e doping	Costituzione diritto legalità solidarietà	Conoscere le principali sostanze vietate. Conoscere i metodi vietati. Conoscere gli effetti del Doping sull'organismo. Conoscere gli organi deputati alla vigilanza sull'uso illecito di metodi e sostanze.	Lezione frontale e dialogata; lavori di ricerca sul web in gruppo.	2h (l q.)
TOTALE					36h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

LICEO LINGUISTICO ORAZIO A.S. 2024-2025 CLASSE: 4I	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE <i>di</i> Educazione Civica I diritti umani	Coordinatore di classe Prof.ssa Chiara Bisignano
---	---	---

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	- - La libertà di pensiero e di espressione (art. 21 della Costituzione) - La giustizia, il diritto e il principio di legalità (art. 23 della Costituzione e obiettivo 16 Agenda 2030) nelle opere degli autori della Letteratura italiana tra Rinascimento e Romanticismo.	La Costituzione della Repubblica italiana, legalità e solidarietà	Capacità di cogliere le caratteristiche di opere letterarie e di autori della Letteratura italiana riconducibili ai temi della giustizia, della pace e del diritto. Confronto, attraverso la lettura individuale e/o in classe, di testi della Letteratura italiana ed eventualmente di Letterature comparate prodotti tra il Rinascimento e il Romanticismo.	Dibattito orale in classe Lavori di gruppo per elaborazione di prodotti multimediali	4h I quadr. 4h II quadr.
Filosofia	I diritti umani tra giuspositivismo e giusnaturalismo	Costituzione	Comprendere lo statuto dei diritti umani e la questione della loro tutela	Lezione frontale dialogata, ricerca su internet, lavori di gruppo, valutazione scritta	2h II quadr.
Storia	Il principio di eguaglianza dalla Rivoluzione francese alla Costituzione italiana La cittadinanza dell'Unione Europea e la cittadinanza globale	Costituzione	Comprendere il significato e l'evoluzione storica del principio di eguaglianza (art. 3 della Costituzione italiana) Conoscere significato, rilevanza e implicazioni pratiche delle dimensioni attuali della cittadinanza	Lezione frontale dialogata, lettura e commento di testi e immagini, valutazione scritta	2h I quadr. 2h II quadr.
Scienze	La tutela della salute	Costituzione	Approfondire alcuni aspetti della tutela della salute	Lavori di gruppo e/o test scritto	2h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

					II quadr.
Matematica e Fisica	Diritti inviolabili e doveri inderogabili (art.2)	Costituzione	Conoscere comprendere e riflettere sul tema proposto	Lezioni dialogate	2h
Inglese	Gender Equality in politics: American elections (Kamala Harris vs Donald Trump) the American electoral system. Women's political participation. Women political leaders around the world. Le madri Costituenti.	Costituzione	Conoscere e riflettere sulle tematiche proposte	Lezioni interattive valutazione orale	7h I quadr.
Spagnolo	La Declaración Universal de los Derechos del Hombre". Los primeros artículos.	Costituzione	Apprendimento e consapevolezza dei contenuti e rielaborazione linguistica propria. Saper collegare un'immagine (vignetta artistica) ai contenuti trattati e successivamente ad un argomento dell'attualità.	Assegnazione di materiale visivo e di testi. Lavoro laboratoriale in classe. La valutazione avverrà durante le interrogazioni orali curriculari.	3h II quadr.
Scienze motorie					h
Francese	Analyse et compréhension de quelques articles de la "Déclaration universelle des droits humains" "Contre la violence sur les femmes"	Costituzione	consapevolezza della necessità di tutela dei diritti universali inalienabili	utazione nella prima parte del secondo quadrimestre tramite google moduli	3h II quadr. 1h I quadr.
Religione	La libertà di manifestazione del pensiero e le sue limitazioni (art 21), la libertà religiosa e di coscienza (art 3.8.19)	Costituzione della Repubblica Italiana	Apprendimento di principi fondamentali a partire dalle fonti, espressione delle proprie opinioni e ascolto rispettoso degli altri	Lezione dialogata, circle time, lettura e commento di brevi testi, confronto a partire da domande guida	1 h II quadr.
TOTALE					h 33

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

*: gli assi portanti sono: 1) LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA', educazione finanziaria, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alle linee guida ministeriali, di cui al decreto Ministeriale n. 183 del 7/9/2024.

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO A.S. 2024-2025 CLASSE: 4L	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE <i>di</i> Educazione Civica	Coordinatore di classe INFUSINO MARIAFRANCESCA
La Costituzione, i valori		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	Aspetti degli ordinamenti costituzionali nella storia della letteratura	La Costituzione della Repubblica italiana, legalità e solidarietà	Illustrare alcune delle caratteristiche dell'ordinamento costituzionale attuale	Lezione frontale, lettura e riflessione su alcuni brani scelti dal docente	2 h
Latino e Greco	Le forme della Costituzione nell'antichità e il concetto di cittadinanza	La Costituzione della Repubblica italiana, legalità e solidarietà	Saper cogliere gli elementi di continuità e discontinuità tra il presente e il passato; essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano; cogliere la complessità dei problemi di diversi ambiti e formulare risposte personali argomentate; perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale	Lezione frontale, lezione partecipata, materiali multimediali, apprendimento cooperativo, lavori individuali e ricerche	7 h
Inglese	Inclusion and Migration: rights for immigrants	La Costituzione della Repubblica	Sensibilizzare gli alunni sul tema dell'accoglienza e sui diritti dei migranti	Lezioni interattive	3 h II quadr.

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

		italiana, legalità e solidarietà			
Filosofia e Storia	Il diritto/dovere al lavoro: artt. 1, 4, 35 e 37 della Costituzione	La Costituzione della Repubblica italiana, legalità e solidarietà	Riflettere sui temi del lavoro e dell'occupazione a partire dal principio lavorista che ispira la Costituzione	Lezione frontale, lezione dialogata	6 h
Matematica e Fisica	Diritti inviolabili e doveri inderogabili (art.2)	La Costituzione della Repubblica italiana, legalità e solidarietà	Conoscere comprendere e riflettere sul tema proposto	Lezioni dialogata	2 h
Scienze	Il diritto alla salute: art. 32 della Costituzione	La Costituzione della Repubblica italiana, legalità e solidarietà	Approfondimento dell'art. 32 della Costituzione	Lezione frontale e dialogata	2 h
Storia dell'Arte	La tutela del patrimonio artistico, riflessioni a partire dall'art.9	La Costituzione della Repubblica italiana, legalità e solidarietà		Lezione frontale e dialogata	2 h
Sc. motorie	Il doping	La Costituzione della Repubblica italiana, legalità e solidarietà	Conoscere le sostanze illecite e i comportamenti illegali adottati negli ambienti sportivi Riflettere sui valori di lealtà, e inclusività Conoscere gli effetti del doping, e i danni alla salute	Ricerca guidata, lezione partecipata	2 h
Religione		La Costituzione della Repubblica italiana, legalità e solidarietà			1 h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo	Spettacolo teatrale '1789: Lumi di Francia'	La Costituzione della Repubblica italiana, legalità e solidarietà	Conoscere valori, diritti e principi a fondamento delle Costituzioni moderne	Partecipazione allo spettacolo, dibattito con gli attori	4 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Conferenze, convegni e incontri inerenti al tema individuato dal consiglio					3h
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA', educazione finanziaria, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alle linee guida ministeriali, di cui al decreto Ministeriale n. 183 del 7/9/2024.

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO A.S. 2024-2025 CLASSE: 4M	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE <i>di</i> Educazione Civica	Coordinatore di classe Iannuzzi Silvia
--	--	---

Titolo del modulo interdisciplinare: il rispetto di sé e degli altri

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	approfondimenti su autori della letteratura italiana; relativi testi	Cittadinanza digitale competenza nr. 10	Accedere alle informazioni e alle fonti in modo critico e responsabile	realizzazione di un podcast e di una webradio	4 h
Latino	approfondimenti su autori della letteratura latina; relativi testi	Cittadinanza digitale competenza nr. 10	Accedere alle informazioni e alle fonti in modo critico e responsabile	realizzazione di un podcast e di una webradio	4 h
Greco	La democrazia periclea e lo sviluppo del teatro ad Atene: la cultura come diritto-dovere.	Costituzione	Potenziare il senso di appartenenza alla comunità civile	Lezione frontale e partecipata	3 h
Inglese	Cyberbullying and digital rights	Costituzione	Approfondire il tema del cyberbullismo ed essere consapevoli dei propri diritti	Branstorming, presentazioni, cooperative learning, lezione frontale	3h
Storia dell'arte	L'uomo come misura del mondo nel Rinascimento	Cittadinanza digitale competenza nr.10	approfondire il concetto di dignità umana attraverso l'arte del Rinascimento	Approfondimenti tematici	2 h 2Q

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Storia	Concetto di liberalismo in contrapposizione all'assolutismo	Costituzione	Comprendere il concetto di rispetto dell'individuo e della legge	Approfondimenti tematici	4h
Filosofia	Rispetto della dignità umana nel pensiero illuminista	Costituzione	Comprendere il valore della dignità umana dalla "Glorious revolution" alla morale kantiana	Approfondimenti tematici	4h
Scienze	Le basi biologiche delle emozioni e la promozione del benessere bio-psico-sociale.		<p>Conoscere e valorizzare le risorse del corpo umano nella interazione con l'ambiente naturale e sociale.</p> <p>Acquisire la consapevolezza delle scelte politiche e degli stili di vita (micro/individuali e macro/aggregati) che impattano sulla qualità dell'ambiente e sugli ecosistemi, e conseguentemente sulla qualità della vita delle persone e delle comunità.</p> <p>Conoscere alcune significative scoperte delle Neuroscienze relative alle emozioni, alla plasticità cerebrale e all'empatia: dalla scoperta dei <i>neuroni specchio</i> ad alcune evidenze scientifiche della epigenetica.</p> <p>Esercitarsi a riconoscere e a regolare le emozioni mediante la comunicazione assertiva.</p>	Lavori di gruppo dedicati alla analisi di casi studio, con presentazione dei lavori.	3h
Sc. motorie	Storie di atleti che si sono distinti per aver testimoniato contro le dittature, contro i fondamentalismi, contro i pregiudizi, contro le ingiustizie sociali.	Cittadinanza digitale competenza nr 10	Riflessioni sull' importanza che lo Sport ha nella salvaguardia dei diritti umani	Lavori di gruppo, presentazioni e riflessioni	2h
Attività elettive promosse	Conferenze organizzate dalla scuola	Cittadinanza e Costituzione	Progetto Koinonia		2h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

dai C. classe o dal Liceo					
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA', educazione finanziaria, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alle linee guida ministeriali, di cui al decreto Ministeriale n. 183 del 7/9/2024.

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Liceo "Orazio" A.S. 2024-2025 CLASSE: 4 N	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica	Coordinatore Prof.ssa Maddalena Moretti
"La Costituzione della Repubblica italiana"		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	Articoli della Costituzione		Riflettere e rielaborare	Dibattito in classe,	3 h
Latino	"		"	Dibattito in classe	4 h
Greco	"		"	Dibattito in classe	2 h
Inglese	"		"	Debate in classe	3 h
Storia	"		Conoscere la storia	Lezione frontale dialogata, lettura di testi e documenti, discussione	3 h
Filosofia	"		Conoscere e saper applicare costruttivamente alcune prospettive filosofiche e di pensiero	Lezione frontale dialogata, lettura e analisi di testi, discussione	3 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Storia dell'arte	La legislazione dei Beni culturali e paesaggistici e l'articolo 9 della Costituzione	Tutela del patrimonio	Comprendere attraverso lo studio di diversi provvedimenti la complessità e varietà delle leggi messe in campo nel tempo per tutelare il patrimonio storico artistico dell'Italia	Lezioni frontali e eventualmente visite didattiche	2 h
Matematica	Articoli della Costituzione		Riflettere e rielaborare	Ricerche	3 h
Fisica	"		"	"	1 h
Scienze	"		Riflettere e rielaborare	ricerche di materiale ed informazioni sul web, lettura di brani, visione di brevi filmati.	2 h
Religione	"		Riflettere e rielaborare	pc, video proiettore, materiale condiviso dal docente	2 h
Sc. motorie	"		"	Dibattito	3 h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo	Conferenze	Costituzione Costituzione	Conoscere il ruolo, le funzioni e le modalità di elezione del Presidente della Repubblica italiana Conoscere criticamente i valori fondamentali dell'Unione europea	Lezione frontale dialogata, lettura di articoli di giornali e visione di programmi d'informazione Lezione frontale dialogata	2h
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alla [linea guida ministeriale](#)

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

LICEO LINGUISTICO ORAZIO A.S. 2024-2025 CLASSE: 4P	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE <i>di</i> Educazione Civica La Costituzione: fondamentali e diritti	Coordinatore di classe Giselda Rosa D'Eugenio
---	--	--

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	La Costituzione : articolo 9, la valorizzazione del patrimonio culturale	1	Promuovere lo sviluppo della cultura e dei beni culturali che compongono il patrimonio storico e artistico nazionale.Riconoscere il valore dell'ambiente nell'itinerario letterario della Divina Commedia	L'Italia di Dante.Viaggio nel paese della Commedia (G.Ferroni)Analisi del testo Presentazioni in PP Lezione partecipata Presentazione in PP	6h
	Partecipazione alla giornata Internazionale contro la violenza sulle Donne	1	Promuovere la riflessione sulla condizione della donna e sui femminicidi	Attività Performativa ed ideazione di cartelloni	3h
Filosofia	I principi fondamentali dell'assolutismo in T. Hobbes. I principi fondamentali del liberalismo in J. Locke.	Costituzione	Sviluppare un approccio consapevole e critico al tema della separazione e del bilanciamento dei poteri in un regime democratico	Lezione partecipata a partire dalla lettura di testi.	2h
Storia	Il diritto al lavoro e i diritti dei lavoratori La Costituzione italiana L'origine dello Stato nel pensiero politico moderno o la questione di un ordinamento cosmopolitico	Costituzione	Conoscere e comprendere il lavoro come diritto e dovere di ogni cittadino. Conoscere e comprendere le principali dottrine che si sviluppano nell'ambito del tema del lavoro	Lezione frontale	4 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

	<p>Le grandi famiglie politiche della modernità: liberalismo e democrazia. Eguaglianza formale e politica, diritti civili e politici, divisione dei poteri; Dalla società dell'“antico regime” alla costituzionalizzazione dei diritti individuali: gli esempi della rivoluzione americana e francese;</p> <p>La questione dei diritti sociali e della loro emergenza nella Rivoluzione francese. Le teorie socialiste;</p> <p>Lo Stato-nazione e le sue molteplici declinazioni nel XIX secolo;</p> <p>Il nuovo Stato unitario italiano: lo Statuto albertino; Istruzione, scuola, questione sociale nei primi anni dell'unità d'Italia;</p> <p>La dottrina sociale della Chiesa cattolica</p>		<p>Conoscere e saper leggere e comprendere alcuni articoli e principi della Costituzione italiana</p>		
Scienze	La tutela della salute	Costituzione	Approfondire alcuni aspetti della tutela della salute	Lavori di gruppo e/o test scritto	2h 2Q
Matematica	Il diritto all'istruzione ieri e oggi	costituzione	Saper valutare le proprie capacità, i propri punti di forza e debolezza, le proprie competenze e attitudini	lezione frontale	2 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Fisica	Migrazioni, accoglienza e integrazione	costituzione	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali.	lezione frontale	2 h
Inglese	La partecipazione politica della donna nel novecento.	Costituzione	Confrontare aspetti culturali del proprio paese e di quello di cui si studia la lingua.	Lezione frontale, lezione partecipata, lavori di gruppo da svolgere in classe e a casa e da illustrare in classe.	5 h
Spagnolo	Constitución y derechos de las Naciones indígenas amazónicas	Costituzione Diritto Internazionale	Sviluppo della capacità di leggere e confrontare testi e di commentare la visione di documentari in L2.	Lectura y comentario documentos; visión de un docu-vídeo; asignación tareas en grupos. Elaboración y presentación oral de un PPT.	4 h
Scienze motorie					h
Storia dell'Arte	la valorizzazione del patrimonio culturale nei musei e negli istituti culturali	Costituzione. Art 9	Acquisire consapevolezza del ruolo attivo che i cittadini hanno nella gestione del bene culturale.	simulazione di un laboratorio di contenuti per i social media	2 h
Francese	Il principio di tolleranza	Costituzione	Acquisire la capacità di accettare le idee e gli atteggiamenti diversi dai propri, in special modo in campo politico e religioso	lezione frontale attinente argomenti specifici contenuti nel programma disciplinare + verifica scritta	3 h
Religione/Alternativa Attività elettive promosse dal C.d.C o dall'Istituto	La libertà di manifestazione del pensiero e le sue limitazioni (art 21), la libertà religiosa e di coscienza (art 3.8.19)	Costituzione della Repubblica Italiana	Apprendimento di principi fondamentali a partire dalle fonti, espressione delle proprie opinioni e ascolto rispettoso degli altri	Lezione dialogata, circle time, lettura e commento di brevi testi, confronto a partire da domande guida	1h
TOTALE					h 36

*: gli assi portanti sono: 1) LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA', educazione finanziaria, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alle linee guida ministeriali, di cui al decreto Ministeriale n. 183 del 7/9/2024.

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

LICEO LINGUISTICO ORAZIO A.S. 2024-2025 CLASSE: IV R	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica Cittadinanza e legalità	Coordinatrice di classe Alessandra Moretti
--	--	---

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	- La libertà di pensiero e di espressione (art. 21 della Costituzione) - La giustizia, il diritto e il principio di legalità (art. 23 della Costituzione e obiettivo 16 Agenda 2030) nelle opere degli autori della Letteratura italiana tra Rinascimento e Romanticismo.	LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà	Capacità di cogliere le caratteristiche di opere letterarie e di autori della Letteratura italiana riconducibili ai temi della giustizia, del diritto, della legalità. Confronto, attraverso la lettura individuale e/o in classe, di testi della Letteratura italiana ed eventualmente di Letterature comparate prodotti tra il Rinascimento e il Romanticismo.	Dibattito orale in classe Lavori di gruppo per elaborazione di prodotti multimediali	4h I quadrim estre 4h II quadrim estre
Filosofia	Il mutuo appoggio come strumento di convivenza e progresso	LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà	approfondimento sui concetti di cooperazione e competizione apprendimento e riflessione del concetto di simbiosi le piante come maestre di cooperazione Kant e la cooperazione internazionale Hegel e la necessità della guerra	libro in PDF “La nazione delle piante” (per lettura del cap. 8) lettura dei due approcci antitetici di Kant e Hegel riflessioni collegiali	3 h
Storia	Contrattualismo e giusnaturalismo La divisione dei poteri (artt. 71, 76, 101 e 104 della C.I.) E’ legittimo resistere al potere? (artt. 1 e 54 della C.I.)	LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà	riflettere su alcuni aspetti della legalità che emergono durante lo studio del giusnaturalismo e delle rivoluzioni del Settecento	letture, discussioni, approfondimenti	3 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmc150008@istruzione.it ✉ rmc150008@pec.istruzione.it

Scienze	Il diritto alla salute quale stato di benessere fisico, mentale e sociale (OMS). Approfondimenti relativi allo studio del corpo umano e degli ecosistemi, volti all' <i>educazione alla buona salute</i> : la qualità della alimentazione; l'acquisizione di sostanze psicotrope; la qualità ambientale; le emozioni; gli stili di vita.	LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà	Conoscere e valorizzare le risorse del corpo umano nella interazione con l'ambiente. Acquisire la consapevolezza delle scelte politiche e degli stili di vita (micro/individuali e macro/aggregati) che impattano sulla qualità dell'ambiente e sugli ecosistemi, e conseguentemente sulla qualità della vita delle persone e delle comunità. Acquisire la consapevolezza del valore e del diritto/dovere alla buona salute, in una prospettiva dinamica, proattiva e sociale, come bene sia personale che comune. Conoscere gli articoli della Costituzione dedicati alla tutela della salute.	Lavori di gruppo dedicati alla analisi di casi studio; presentazione dei lavori.	3 h
Storia dell'arte	La lettera di Raffaello a papa Leone X	LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà	Conoscere le origini dei principi su cui si basa la legislazione dei beni culturali. Riflettere sul carattere identitario del patrimonio e sull'importanza della tutela per lo sviluppo della conoscenza	Letture di brani della lettera e discussione guidata	1 h
Inglese	Analisi di come è strutturato il sistema elettorale americano e cosa accade oggi in previsione delle elezioni presidenziali.	La Costituzione americana e il sistema elettorale.	Conoscere la società americana e come ciò che accade in America oggi si rifletta a livello globale.	Dossier e interviste di giornalisti delle TV di lingua inglese, discussioni aperte, articoli di giornale. Presentazioni dei lavori.	4 h
Spagnolo	La igualdad de género y la lucha contra la discriminación (L'uguaglianza di genere e la lotta contro la discriminazione)	Costituzione della Repubblica Italiana	Derechos de las mujeres y equidad de género.	Lezione dialogata, visione di video didattici, lettura di testi, presentazione di lavori	3h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

			Le pari opportunità tra uomini e donne, il diritto all'uguaglianza sul lavoro, nella famiglia e nella vita pubblica.		
Scienze motorie	Il doping	Legalità	Conoscere le sostanze illecite e i comportamenti illegali adottati negli ambienti sportivi Riflettere sui valori di lealtà, e inclusività Conoscere gli effetti del doping, e i danni alla salute	Ricerca, lezione partecipata	2 h
Francese	Les règles pour le bien vivre en communauté	Costituzione della Repubblica Italiana	Approfondire gli aspetti inerenti le buone regole da rispettare per una buona convivenza civile	Ricerca, lezione partecipata, lavori di gruppo, presentazione dei lavori.	3h
Religione/Alternativa	La libertà di manifestazione del pensiero e le sue limitazioni (art 21), la libertà religiosa e di coscienza (art 3.8.19)	Costituzione della Repubblica Italiana	Apprendimento di principi fondamentali a partire dalle fonti, espressione delle proprie opinioni e ascolto rispettoso degli altri	Lezione dialogata, circle time, lettura e commento di brevi testi, confronto a partire da domande guida	1h
Attività elettive promosse dal C.d.C o dall'Istituto	Visione del film "Napoli-New York"	LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà	Approfondire le conoscenze di un dato periodo storico e riflettere sui valori di accoglienza, inclusività e rispetto reciproco.	Visione del film "Napoli-New York" e dibattito in classe	2h
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA', educazione finanziaria, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alle linee guida ministeriali, di cui al decreto Ministeriale n. 183 del 7/9/2024.

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ mpc150008@istruzione.it ✉ mpc150008@pec.istruzione.it

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO A.S. 2024-2025 CLASSE: V A	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE <i>di</i> Educazione Civica	Coordinatore di classe Marina Castellano
Costituzione e diritti		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	diritti negati: la denuncia silenziosa del Naturalismo. Il diritto di essere “folle”: Pirandello	costituzione	formare la classe alla consapevolezza dei propri diritti	lezioni interattive	2 h
Latino	Quintiliano: “maxima debetur puero reverentia”. Apuleio: l’ <i>Apologia</i> ”	costituzione	formare la classe alla consapevolezza dei propri diritti	lezioni interattive	2 h
Greco	Il rapporto individuo-Stato nel mondo ellenistico	COSTITUZIONE	Potenziare il senso di appartenenza alla comunità civile	Lezione frontale e partecipata	1 h
Inglese	Oscar Wilde: <i>Advocating for Diversity and Inclusion in Civic Life</i>	costituzione	formare la classe alla consapevolezza dei propri diritti e al rispetto delle minoranze	lezioni interattive debate cooperative learning	3 h
Storia	I partiti politici che hanno scritto la Costituzione	Costituzione	Sviluppare la consapevolezza del valore della Costituzione: libertà, uguaglianza e giustizia	Lezione partecipata e attività di laboratorio con letture integrative di testi e documenti	4 h
Filosofia	Le grandi famiglie politiche della modernità: liberalismo, democrazia, socialismo.	Costituzione	Sviluppare la consapevolezza del valore della Costituzione: libertà, uguaglianza e giustizia	Lezione partecipata e attività di laboratorio con letture integrative di testi e documenti	4 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

□ mpc150008@istruzione.it □ mpc150008@pec.istruzione.it

Scienze	i Principi della Green Chemistry	Costituzione e difesa dell'ambiente	Conoscere i progressi della ricerca scientifica in termini di chimica sostenibile	Lezione interattiva, visione documentari, discussione guidata in classe	4 h
Storia dell'arte	L'arte denuncia lo sfruttamento dei lavoratori	Costituzione	Comprendere il valore di un lavoro dignitoso per tutti	Lezione frontale Discussione guidata	2 h
Sc. motorie	art. 33: I valori della costituzione rapportate all'attività motoria e sportiva	LA COSTITUZIONE	Conoscere gli elementi della Costituzione italiana in rapporto all'attività motoria e sportiva	Lezione frontale Discussione guidata	2 h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo	conferenze sulla Costituzione tenute dalla Prof.ssa Cucciniello	costituzione	contenuti del dettato costituzionale	conferenze	9 h
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA', educazione finanziaria, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alle linee guida ministeriali, di cui al decreto Ministeriale n. 183 del 7/9/2024.

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

LLICEO GINNASIO STATALE ORAZIO A.S. 2024-2025 CLASSE: 5 B	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE <i>di</i> Educazione Civica	Coordinatore di classe Prof. Fabio Tanga
Titolo del modulo interdisciplinare: “Giustizia e Legalità al Liceo Classico”		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	Film “Le mani sulla città” di F. Rosi, “La speculazione edilizia” di Italo Calvino	Costituzione e sostenibilità	Riflessione sul consumo del suolo, della devastazione del territorio e del degrado urbano come effetti di uno sviluppo non regolato	Materiale cinematografico, libri	3h
Latino	La legge etica e morale del saggio: giustizia e legalità dall'età imperiale ai giorni nostri	Costituzione	Conoscere gli sviluppi dell'idea di legge etica e morale dal saggio stoico delineato da Seneca sino ai giorni nostri	cooperative learning, discussione guidata, approfondimenti su dispense e digiboard	6 h
Greco	Dal concetto di giustizia nelle tragedie di Eschilo sino ai giorni nostri	Costituzione	Lo sviluppo diacronico del concetto di giustizia dalle tragedie di Eschilo sino all'operato dei Padri Costituenti della Repubblica Italiana	cooperative learning, discussione guidata, approfondimenti su dispense e digiboard	6 h
Inglese	La Repubblica fondata sul lavoro: a colloquio con una recruiter tra lavoro e futuro	Sviluppo Economico e sostenibilità	Riflessione sulla metodologia di inserimento proficuo nel mondo del lavoro con approccio orientativo	Incontro de visu, riflessione guidata	3 h
Scienze	Agenda 2030	Costituzione	Rafforzare la prevenzione e trattamento di abuso di sostanze tra cui abuso di stupefacenti e uso nocivo di alcool	Lezione dialogata, Jigsaw	4 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Matematica					H h
Fisica					
Filosofia	Articoli della Costituzione a tutela del patrimonio ambientale; gli squilibri del “miracolo economico”: il caso del “sacco di Palermo”	Costituzione e sostenibilità	Riflessione sul consumo del suolo, della devastazione del territorio e del degrado urbano come effetti di uno sviluppo non regolato	Materiale audiovisivo, documentazione scritta, articoli della Costituzione	4h
Storia					
Sc. motorie	I valori dello sport	Costituzione	Analizzare e comprendere i valori dello sport e le sue contraddizioni attraverso racconti e storie di atleti	Lezione frontale e dialogata; lavori di ricerca sul web	2 h
Religione					h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo	Incontri del progetto “Koinonia” Proiezione cinematografica	Sviluppo Economico e sostenibilità	Riflessione diacronica su ecologia e sostenibilità nel mondo antico considerando opere di autori dell’età classica ed imperiale (Ovidio, Seneca, Plinio il Vecchio)	Dispense dei relatori, materiali audiovisivi, PDF delle opere in oggetto	6 h
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA', educazione finanziaria, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alle linee guida ministeriali, di cui al decreto Ministeriale n. 183 del 7/9/2024.

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

LLICEO GINNASIO STATALE ORAZIO A.S. 2024-2025 CLASSE: VC	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE <i>di</i> Educazione Civica	Coordinatore: Brunella Chiocca
La Costituzione: difendere la pace, la giustizia e la solidarietà		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	Pace e guerra: art. 11 e 13 Approfondimenti su Leopardi, Svevo, Ungaretti, Pavese, Dante	LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà	Riflettere sui valori della nostra Costituzione Riflettere sul significato di pace, guerra, giustizia Riflettere sul valore della libertà nella nostra coscienza civile	Analisi di testi letterari Approfondimenti tematici con lezione frontale e fotocopie Eventuali gruppi di lavoro	5 h
Latino	Pace e guerra: art. 11 e 13 Intellettuale e impero: Seneca, Tacito, Plinio il giovane Oratoria e libertà: Quintiliano	LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà;	Riflettere sui legami tra libertà e potere in epoca imperiale Conoscenza del lento sviluppo dell'idea di giustizia	Analisi di testi letterari Approfondimenti tematici con lezione frontale e fotocopie Eventuali gruppi di lavoro	4 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Greco	1) Pace e guerra: art.11 La guerra e la pace negli storici e negli oratori di V-IV sec. 2) il dibattito sulla democrazia fra V e IV sec.	LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà;	Riflettere sui cambiamenti e sulle permanenze nel tempo dei concetti di “guerra”, “pace” e “democrazia”	Analisi di testi letterari Approfondimenti tematici con materiali extra (anche multimediali) Eventuali gruppi di lavoro	4 h
Inglese	Art. 48 - Il diritto di voto: le lotte delle suffragette in UK e USA		riflettere sull'importanza della partecipazione alle elezioni e dell'esercizio del diritto di voto	Video e reading comprehension discussione guidata gruppi di lavoro	h 3
Filosofia	Lo Stato e l'individuo	1	Maturare una riflessione consapevole sul rapporto tra individuo e Stato, morale individuale e collettiva	Lezione frontale	3h
Storia	La Costituzione italiana e i trattati internazionali Le principali forme di governo I tratti distintivi del totalitarismo politico e il problema dell'affermazione di regimi autoritari in regimi liberal-democratici La creazione delle istituzioni sovranazionali nel secondo dopoguerra L'Unione europea	1	Conoscere gli elementi della Costituzione italiana in rapporto con i trattati internazionali Conoscere le principali forme di governo	Lezione frontale	3h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

	Il genocidio nel diritto internazionale. Guerra e pace nelle relazioni internazionali				
Storia dell'arte	L'arte denuncia lo sfruttamento dei lavoratori	La Costituzione	Riflettere sul valore di un lavoro dignitoso per tutti	Lezione frontale Verifiche orali	3h
Matematica	Nascita del concetto di intelligenza artificiale	1	Comprendere le problematiche che nascono dall'uso della IA legate alla responsabilità e alla libertà	Lezione frontale, analisi di documenti discussione guidata	4 h
Scienze	Agenda 2030: rafforzare la prevenzione e il trattamento di abuso di sostanze come abuso di stupefacenti e uso nocivo di alcool	LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà;	Conoscere gli effetti di sostanze a livello organico , funzionale ed emotivo con grave conseguenza di dipendenza: fenomeno altamente in espansione.	Lezione frontale Jigsaw Verifica interdisciplinare a risposta aperta	2 h
Sc. motorie	art. 33: I valori della costituzione rapportate all'attività motoria e sportiva	LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà	Conoscere gli elementi della Costituzione italiana in rapporto all'attività motoria e sportiva	Lezione frontale Discussione guidata	2 h
Religione					h
Attività elettive promosse dai					h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

C. di classe o dal Liceo					
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA', educazione finanziaria, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alle linee guida ministeriali, di cui al decreto Ministeriale n. 183 del 7/9/2024.

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO A.S. 2024-2025 CLASSE: VD	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE <i>di</i> Educazione Civica	Coordinatore di classe Prof. Maria Letizia Polimeni
Titolo del modulo interdisciplinare “Partecipazione alla vita politica”		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	La partecipazione politica negli autori della Letteratura italiana dell'Ottocento e del Novecento. La Costituzione italiana: articoli fondamentali sulla partecipazione e la rappresentanza	LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà	Capacità di cogliere le caratteristiche di opere letterarie e di autori della Letteratura italiana, che evidenziano il ruolo dell'impegno degli intellettuali. Confronto, attraverso la lettura individuale e/o in classe, di testi della Letteratura italiana ed eventualmente di Letterature comparate prodotti tra l'Ottocento e il Novecento e/o di altri periodi.	Lezioni interattive, discussioni in classe, analisi di testi letterari, lavori di gruppo. Valutazione: ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti: Verifica scritta Verifica interdisciplinare Discussioni e partecipazione in classe	5 h
Latino	La partecipazione politica negli autori della Letteratura latina, con particolare attenzione a quelli dell'Età imperiale.	LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA,	Capacità di cogliere le caratteristiche di opere letterarie e di autori della Letteratura	Lezioni interattive, discussioni in classe, analisi di testi letterari, lavori di gruppo. Valutazione: ci si avvarrà di uno o più dei seguenti strumenti:	5 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

	La Costituzione italiana: articoli fondamentali sulla partecipazione e la rappresentanza	legalità e solidarietà	latina, che evidenziano il ruolo dell'impegno degli intellettuali. Confronto, attraverso la lettura individuale e/o in classe, di testi della Letteratura latina ed eventualmente di altri contesti storici e culturali .	Verifica scritta Verifica interdisciplinare Discussioni e partecipazione in classe	
Greco	La partecipazione politica nell'Atene del IV secolo	LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà	Conoscere e analizzare la dimensione politica dell'uomo greco- cogliere continuità e differenza rispetto al presente	Lezione frontale-lezione partecipata- discussioni in classe- analisi di testi letterari	2 h
Storia	Evoluzione storica della partecipazione politica in età moderna e contemporanea: dal liberalismo ottocentesco alla società democratica di massa, strumenti e forme di partecipazione politica oggi.	LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà	Comprendere l'evoluzione del concetto di cittadinanza e la sua attualizzazione, analizzare l'evoluzione storica della partecipazione politica.	Lezioni interattive, discussioni in classe, analisi di fonti storiche e filosofiche, lavori di gruppo.	4h
Filosofia	Filosofia politica e cittadinanza: libertà ed uguaglianza (Mill e Marx), la cittadinanza attiva (H. Arendt e Habermas).	LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà	Approfondire il ruolo dell'individuo nella vita politica e sociale, Promuovere la riflessione critica sul significato di democrazia e cittadinanza attiva.	Lezioni interattive, discussioni in classe, analisi di fonti storiche e filosofiche, lavori di gruppo.	4h
Storia dell'Arte	Il tema della Libertà e dell'uguaglianza sociale nell'arte: Delacroix e Pellizza da Volpedo	LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA	Riflettere sul valore politico e sociale dell'arte	Lezioni interattive	2h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

		ITALIANA, legalità e solidarietà			
Inglese	Evoluzione storica della partecipazione dei cittadini nella vita politica durante l'ottocento e il novecento nel Regno Unito	LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà	Conoscere l'evoluzione dell'individuo nella vita politica e sociale attraverso la storia e la letteratura inglese	Lezione frontale, lezione interattiva, uso di strumenti multimediali, discussione e partecipazione in classe	5 h
Scienze	Conoscenza del territorio e partecipazione alla vita pubblica	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA', educazione finanziaria, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Acquisire consapevolezza delle caratteristiche del territorio italiano rispetto ad alcune tipologie di rischio naturale.	Lavori di gruppo , presentazioni e riflessioni	2 h
Sc. motorie	Legame tra Sport e Politica	LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà	Conoscenza degli avvenimenti più importanti nella storia.	Lavori di gruppo , presentazioni e riflessioni	3 h
Religione	La libertà di manifestazione del pensiero e le sue limitazioni (art 21), la libertà religiosa e di coscienza (art 3.8.19)	LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA,	Apprendimento di principi fondamentali a partire dalle fonti, espressione delle proprie opinioni e ascolto rispettoso degli altri	Lezione dialogata, circle time, lettura e commento di brevi testi, confronto a partire da domande guida	1 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

		legalità e solidarietà			
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo	Incontri con le classi quinte: lezioni sulla Costituzione italiana, a cura della Prof.ssa Maria Grazia Cucciniello, dal 5 Novembre 2024 al 17 Gennaio 2025.	LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà	Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana e il loro significato; Comprendere l'importanza storica e giuridica della Costituzione come legge fondamentale dello Stato; Identificare il ruolo delle Istituzioni e degli organi costituzionali.	Lezione frontali, interattive.	9h +1h verifica
TOTALE					33 h

*: gli assi portanti sono: 1) LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA', educazione finanziaria, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alle linee guida ministeriali, di cui al decreto Ministeriale n. 183 del 7/9/2024.

LICEO LINGUISTICO ORAZIO A.S. 2024-2025 CLASSE: 5E	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE <i>di</i> Educazione Civica LA SOLIDARIETA'	Coordinatore di classe Roberta Mistretta
--	---	--

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	Dalla lettura del testo di V. Ardore , Il treno dei bambini, riflessione sul tema della solidarietà , dall'art.2 all'art. 37 Capacità di relazionare su tematiche e argomenti tecnico scientifici durante conferenze, mediante tipologie di scrittura dedicate.	Costituzione STEM	Acquisire consapevolezza che la solidarietà va oltre il semplice atto del 'dare', ma è responsabilità e coinvolge più soggetti, doveri che lo Stato ha di provvedere ai bisogni essenziali del cittadino	Lettura, analisi e approfondimento di spunti tratti dal testo della Ardore Partecipazione a conferenze	h 4 h 4
Storia	Le associazioni dei lavoratori tra Ottocento e Novecento: le Società di mutuo soccorso, le Camere del lavoro, le Leghe bracciantili... Analisi di alcuni articoli della Costituzione legati al tema della solidarietà: articoli 2, 3, dall'articolo 30 all'articolo 38	Costituzione	- Riflettere sul concetto e sulle pratiche di solidarietà nella storia italiana di Ottocento e Novecento - Approfondire criticamente il concetto di cittadinanza - Contribuire alla formazione di una coscienza civica educata ai valori democratici	Lezione frontale e lezione dialogata, condivisione e ricerca di materiali sul tema proposto (letture storiografiche, documenti, video...)	h 3

Scienze Naturali	Orto botanico di Roma e area vulcanica campana. Due storie diverse del nostro territorio (art. 9, 41) (visita Orto botanico 1° ottobre)	Sviluppo economico e sostenibilità	Acquisire la consapevolezza delle ricchezze e delle fragilità del proprio territorio, degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente con una prospettiva di solidarietà.	Confronto delle due realtà attraverso approfondimenti, produzione di un elaborato, discussione.	h 6
Inglese	Foster parents' plan: fostering solidarity	costituzione	Riflettere sul concetto e sulle pratiche di solidarietà oggi	Condivisione di materiali, lavori di gruppo	h 3
Spagnolo	Solidaridad y relaciones familiares en el tiempo de la crisis laboral en España.	Agenda 2030: paz, justicia e instituciones sólidas	Ripensare i legami familiari e l'importanza delle relazioni amicali attraverso la visione di un film che esplora un momento di crisi lavorativa in Spagna ed il suo impatto nella vita familiare dei protagonisti.	Visione del film "En los márgenes" de J.D. Botto y reflexiones sobre los temas abordados	h 3
Storia dell'arte	Il tema della solidarietà nella storia dell'arte e come esso abbia attraversato i secoli in molteplici forme, divenendo espressione di valori civici fondamentali.	Costituzione	Conoscere come gli artisti abbiano rappresentato e promosso la solidarietà attraverso le loro opere, stimolando riflessioni sulla responsabilità sociale e sul ruolo dell'arte nella società	Analisi comparativa: confronto tra opere di epoche diverse sul tema della solidarietà. Discussione sui diversi approcci alla rappresentazione dell'aiuto reciproco	h 3
Scienze motorie	Lo sport solidale per abitare il cambiamento		Da sempre lo sport riveste un ruolo sociale importante ed è veicolo di inclusione, aggregazione e benessere . Senso di appartenenza e partecipazione sono valori che possono favorire la coesione sociale e stimolare la collaborazione tra le persone.	Utilizzo dell'agenda Agenda 2030. Presentazione in Power Point	h 2

Francese	Les organisations de solidarité internationale françaises		- Riflettere sul concetto e sulle pratiche di solidarietà oggi; - Contribuire alla formazione di una coscienza civica educata ai valori democratici	Condivisione di materiali, lavori di gruppo	h 3
Religione/ Alternativa Attività elettive promosse dal C.d.C o dall'Istituto	Roma Barocca Uscita didattica del 22 ottobre con la pro.ssa Imbert				h 5
TOTALE					h 36

*: gli assi portanti sono: 1) LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA', educazione finanziaria, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alle linee guida ministeriali, di cui al decreto Ministeriale n. 183 del 7/9/2024.

Nota bene: La presente programmazione potrebbe subire variazioni per quanto riguarda gli argomenti trattati e i tempi di svolgimento degli stessi (che potrebbero essere rimodulati attraverso una riduzione o un incremento del monte ore di una o più discipline coinvolte), dovuti alle esigenze che nel corso dell'Anno Scolastico potrebbero emergere, quali ad esempio l'adesione della classe a attività elettive promosse dal Liceo e/o dal Consiglio di classe e a eventuali situazioni impreviste.

Per quanto riguarda la metodologia utilizzata verrà privilegiato, ove realizzabile, un approccio interdisciplinare, che verrà esteso anche alle verifiche da somministrare. Inoltre, per tutte le discipline, non sono esclusi, al momento della redazione della presente programmazione, ulteriori strumenti e modalità di valutazione, qualora emergessero necessità di approfondimento da parte degli alunni e di valutazione da parte dei docenti.

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

LICEO LINGUISTICO ORAZIO A.S. 2024-2025 CLASSE: 5 F	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica Art.2 della Costituzione e Solidarietà	Coordinatore di classe Alessandra , De Petrillo
--	--	--

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	Viola Ardone, <i>Il treno dei bambini</i> , Dalla lettura ed analisi del testo, conoscenza ambiente storico e sociale :la solidarietà sociale	1 e 4	Condivisione di idee e responsabilità che va oltre il semplice atto del “dare”; doveri che lo Stato ha di provvedere ai bisogni essenziali del cittadino (art.2) e art 32 , 37	Approfondimento di temi derivanti dalla lettura del libro della Ardone e collegati a temi storici e sociali della nostra Repubblica	H 6
Filosofia	La povertà e il sottosviluppo - analisi e rischi		comprendere la situazione attuale attraverso i dati conoscere i programmi di protezione approfondire i sette target del goal 1 dell’agenda 2030 focus sulla povertà e i minori in Italia	letture sui dati analisi e discussione	h 3
Storia	Excursus storico sulla povertà		conoscere a grandi linee la storia della povertà, come venne interpretata e percepita	letture, ricerche e discussioni	h 3
Scienze					h
Matematica	I sogni dei ragazzi	1 e 4	La tutela e la protezione dello Stato nei riguardi dei bambini	Visione del film “L’uomo che vide l’infinito” di M. Brownw	3 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

			come risorsa e patrimonio collettivo			
Fisica	I sogni dei ragazzi	1 e 4	La tutela dello Stato nei confronti dei bambini come come risorsa e patrimonio collettivo	Visita della mostra presso il Vittoriano su Marconi “vedere l’invisibile”. Visione docufilm “La storia siamo noi” su G. Marconi		4/6h
Inglese	Il treno dei bambini	1 e 4	Doveri che lo Stato ha di provvedere ai bisogni essenziali del cittadino	Analisi di un testo in inglese	Debate	h 3 seco ndo quad rime stre
Spagnolo	La guerra civil: la biografia de Miguel Hernández		La guerra e il suo vissuto: la prigionia, la lontananza dalla famiglia, il figlio mai conosciuto	Analisi della poesia Nanas de la cebolla de Miguel Hernández	comentario y discusìon	h3 2 quad .
Scienze motorie	Lo sport solidale per abitare il cambiamento		Da sempre lo sport riveste un ruolo sociale importante ed è veicolo di inclusione, aggregazione e benessere. Senso di appartenenza e partecipazione sono valori che possono favorire la coesione sociale e stimolare la collaborazione tra le persone.	Approfondimenti vari in particolare sull’agenda 2030. Presentazione in Powerpoint		h.2 2° quad rime stre
Tedesco	Das Thema des Krieges um die Jahrhundertsende		L’immagine apocalittica della guerra in Georg Heym e Georg Trakl.			h 3 2° quad rime stre.

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Storia dell'arte	Il tema della solidarietà nella storia dell'arte e come esso abbia attraversato i secoli in molteplici forme,divenendo espressione di valori civici fondamentali.		Conoscere come gli artisti hanno rappresentato e promosso la solidarietà attraverso le loro opere, stimolando riflessioni sulla responsabilità sociale e sul ruolo dell'arte nella società	Analisi comparativa: confronto tra opere di epoche diverse sul tema della solidarietà. Discussione sui diversi approcci alla rappresentazione dell'aiuto reciproco		3h prim o quad rime stre
Religione/ Alternativa Attività elettive promosse dal C.d.C o dall'Istituto						h
Conferenze o altre iniziative afferenti l'argomento o tematica attinente						6h
TOTALE						h 33

*: gli assi portanti sono: 1) LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA', educazione finanziaria, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alle linee guida ministeriali, di cui al decreto Ministeriale n. 183 del 7/9/2024.

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmc150008@istruzione.it ✉ rmc150008@pec.istruzione.it

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO A.S. 2024-2025 CLASSE: 5H	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE <i>di</i> Educazione Civica	Coordinatore di classe Filomena Toscano
Titolo del modulo interdisciplinare: La Costituzione e i suoi valori		

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	Diritto e diritti tra Romanticismo ed età contemporanea	Costituzione	Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali e giuridici della società contemporanea nel confronto con quella di Antico regime; conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro di confronto tra documenti/fonti di Antico regime e di età contemporanea; approfondimenti: il concetto di patria in Giacomo Leopardi; le elezioni presidenziali americane.	Strumenti metodologici: lezione frontale e partecipata; approfondimento linguistico; <i>learning by doing</i> ed eventuale uscita didattica; verifica scritta o orale / prova multidisciplinare.	4 h
Latino	Diritto e diritti a Roma durante il Principato	Costituzione	Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali e giuridici della società contemporanea nel confronto con la civiltà romana; conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro di confronto tra documenti/fonti di età antica e di età contemporanea.	Strumenti metodologici: lezione frontale e partecipata; approfondimento linguistico; <i>learning by doing</i> ed eventuale uscita didattica Verifica: verifica scritta o orale / prova multidisciplinare	4 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

Inglese	Gender Equality in politics: Women's political participation. Women political leaders around the world. Le madri Costituenti.	Costituzione	Conoscere e riflettere sulle tematiche proposte	Lezioni interattive valutazione orale	4h
Storia e Filosofia	conferenza" Palestina Israele 76 anni di guerra	Costituzione	La costituzione: i diritti fondamentali - la struttura dello stato (completamento del corso della prof.ssa Cucciniello)	lezioni - preparazione verifica concordata con la prof.ssa Cucciniello	4 h
Matematica	Lettura logica della carta costituzionale	Costituzione	Individuazione dei nodi principali del testo della Costituzione	Software per l'analisi dei testi	2 h
Scienze	Il ruolo dei valori nella ricerca scientifica	Costituzione	Approfondimento e riflessione sull'integrità e la qualità della ricerca scientifica	Lezione frontale e dialogata	2 h
Scienze Motorie	I valori dello sport.	Costituzione	Analizzare e comprendere i valori dello sport e le sue contraddizioni attraverso racconti e storie di atleti.	Lezione frontale e dialogata; lavori di ricerca sul web in gruppo.	2 h
Storia dell'arte	Il diritto alla bellezza: l'art. 9 della Costituzione	Costituzione	Sensibilizzare gli alunni sul tema della tutela del patrimonio artistico e del paesaggio	Lezioni interattive	2 h
Attività elettive promosse dai C. di classe o dal Liceo	Incontri promossi dal Liceo sul tema della Costituzione Italiana	Costituzione	Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale.		9h
TOTALE					33 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

*: gli assi portanti sono: 1) LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA', educazione finanziaria, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alle linee guida ministeriali, di cui al decreto Ministeriale n. 183 del 7/9/2024.

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

LICEO LINGUISTICO ORAZIO A.S. 2024-2025 CLASSE: 5I	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE di Educazione Civica LA COSTITUZIONE	Coordinatore di classe I. HERREYNS R.
---	--	---

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	La Costituzione : articoli 3,4,37,51	la Costituzione	riflettere sulla parità di opportunità tra donne ed uomini e sull'uguaglianza dei diritti a tutti i livelli di partecipazione	Lezione dialogata Analisi del romanzo Fiore di roccia di Ilaria Nuti Ricerca sulle figure delle donne Costituenti Presentazione in PP	4 h
Filosofia	Il concetto di famiglia nella Costituzione italiana: uno spunto di riflessione da Hegel	Costituzione	Conoscere gli articoli della Costituzione sulla famiglia (29, 30, 31), riflettere sul tema a partire dal concetto di famiglia proposto da Hegel	Lezione frontale dialogata, lettura e commento di articoli della Costituzione, test scritto	2h I quadr
Storia	La Costituzione italiana	Costituzione	Conoscere il contesto storico, il significato e la struttura della Costituzione italiana	Lezione frontale dialogata con il supporto di ppt (testi e immagini), lettura e commento di estratti della Costituzione, test scritto	2 h II quadr
Scienze	Le terapie avanzate e la medicina del futuro	Costituzione	Acquisire consapevolezza sull'importanza della ricerca e delle nuove tecnologie in ambito bio-medico per la tutela della salute	Lezione frontale, presentazioni ppt e documenti, conferenza Telethon sulla terapia genica, test scritto	6 h - I Q

Inglese	Art. 48 - il diritto di voto: le lotte delle suffragette in Uk e USA		Essere consapevoli dell'importanza della partecipazione e dell'esercizio del voto Conoscere le protagoniste e le azioni per ottenere il suffragio universale	Video e documenti in inglese (listening and reading comprehension)	3h
Spagnolo	Costituzione del 1931: la modernità della II Repubblica; Costituzione del 1978: il ritorno della democrazia: La monarchia parlamentare	Costituzione	La Costituzione contestualizzata nei diversi contesti storici	Lezione frontale, lettura e comprensione di documenti e visione di documentari in lingua Spagnola	4h II Q
Storia d. Arte	Storie di donne nel panorama artistico del XX secolo		Il ruolo della donna nel mondo lavorativo legato all'arte: da Peggy Guggenheim a Palma Bucarelli	lezione frontale; analisi di documenti originali e approfondimenti con podcast e video.	2h
Scienze motorie	Parità di genere, rispetto delle diversità e contrasto al bullismo		Consapevolezza sociale nel rispetto dei diritti	lezione partecipata, lavori di gruppo da svolgere in classe e confronto.	5 h
Francese	Cos'è la costituzione. Settore Rapporti Economici	Costituzione	La nascita dei sindacati. La letteratura specchio della società	Lezione frontale e partecipata	4h II Q
Religione	La libertà di manifestazione del pensiero e le sue limitazioni (art 21), la libertà religiosa e di coscienza (art 3.8.19)	Costituzione della Repubblica Italiana	Apprendimento di principi fondamentali a partire dalle fonti, espressione delle proprie opinioni e ascolto rispettoso degli altri	Lezione dialogata, circle time, lettura e commento di brevi testi, confronto a partire da domande guida	1 h IIQ
TOTALE					h 33

*: gli assi portanti sono: 1) LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA', educazione finanziaria, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alle linee guida ministeriali, di cui al decreto Ministeriale n. 183 del 7/9/2024.

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

LICEO LINGUISTICO ORAZIO A.S. 2024-2025 CLASSE: 5P	PROGRAMMAZIONE DI CLASSE <i>di</i> Educazione Civica	Coordinatore di classe BLARZINO
---	--	--

DISCIPLINE	Aspetti contenutistici	Asse portante*	Obiettivi di apprendimento	Strumenti metodologici	Tempi
Italiano	Storie di donne nel panorama letterario del Novecento	Costituzione competenza nr. 3	Sviluppare consapevolezza delle norme che governano la convivenza sociale, familiare scolastica e lavorativa per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti.	analisi trasversale di autori e testi con restituzione in brevi presentazioni di gruppo ed individuali.	4h
Filosofia	La Costituzione - i l'ordinamento dello stato i 12 principi fondamentali	Cittadinanza e Costituzione	Conoscenza aspetti giuridici essenziali del funzionamento dello stato Competenze di cittadinanza: consapevolezza diritti e doveri	Lezione frontale/dialogata Dibattiti verifiche orali	3 h
Storia	La Costituzione - i l'ordinamento dello stato i 12 principi fondamentali	Cittadinanza e Costituzione	Conoscenza aspetti giuridici essenziali del funzionamento dello stato Competenze di cittadinanza: consapevolezza diritti e doveri	Lezione frontale/dialogata Dibattiti verifiche orali	3h
Scienze	Scienza ed etica, alla luce dei principi costituzionali.	Costituzione della Repubblica italiana	Sviluppare consapevolezza delle interconnessioni tra l'evoluzione dei sistemi di pensiero proposti dalle scienze naturali e la vita delle comunità, dagli stili di vita delle persone-cittadini alle scelte politiche (ad esempio l'utilizzo massivo e diffuso della plastica; la recrudescenza del pensiero bellistico e le conseguenze sugli arsenali nucleari; la costruzione di grandi opere ingegneristiche e di insediamenti urbani in zone ad elevato rischio sismico e vulcanico; etc...) Sviluppare il pensiero critico riguardante la preziosità della carta costituzionale, mediante la lettura e la discussione riguardante gli articoli della costituzione relativi al diritto alla salute e alla qualità ambientale come beni	Approfondimento di casi studio, riguardanti le emergenze ambientali e le buone pratiche adottate per la prevenzione, la tutela e il risanamento degli ecosistemi e della vita delle comunità, dalla dimensione locale alla dimensione globale. Lavori di gruppo con presentazione degli elaborati in assetto "simulazione conferenza", per praticare anche le competenze relazionali, sociali e comunicative.	4 h

LICEO GINNASIO STATALE ORAZIO

Via Alberto Savinio,40 – 00141 – ROMA —É 06/82.49.56 Æ 06/868.91.473 C.F. 80258390584

✉ rmpc150008@istruzione.it ✉ rmpc150008@pec.istruzione.it

			comuni da tutelare, valorizzare e condividere. Saper argomentare, mediante la valorizzazione delle conoscenze e delle competenze acquisite nel corso di studio, su alcuni casi studio che riguardano scelte politiche di pianificazione territoriale e ambientale.		
Inglese	Evoluzione storica della partecipazione dei cittadini nella vita politica durante l'ottocento e il novecento nel Regno Unito	Costituzione	Conoscere l'evoluzione dell'individuo nella vita politica e sociale attraverso la storia e la letteratura inglese	Lezione frontale, lezione partecipata, lavori di gruppo da svolgere in classe e a casa e da illustrare in classe.	5h
Spagnolo	Aspetti tecnico-etici di approccio e interazione con la Civiltà Digitale.	Cittadinanza digitale Competenza 10	Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole	Studio e analisi del "Quadro delle competenze digitali per i cittadini" della Commissione Europea	4 h
Storia d. Arte	Storie di donne nel panorama artistico del Novecento: Peggy Guggenheim e Palma Bucarelli	Costituzione competenza nr. 3	Sviluppare consapevolezza delle norme che governano la convivenza sociale, familiare scolastica e lavorativa per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti.	lettura condivisa di documenti originali e analisi del contesto; restituzione in brevi presentazioni di gruppo.	2h
Scienze motorie	Parità di genere, rispetto delle diversità e contrasto al bullismo	Costituzione della Repubblica Italiana	Consapevolezza sociale nel rispetto dei diritti	lezione partecipata, lavori di gruppo da svolgere in classe e confronto.	4 h
Francese	La donna di oggi: analisi del suo percorso dall'Ottocento ai giorni nostri	Art. 3 della Costituzione	Riconoscere i diritti legati al suo essere un "soggetto sociale".	Lettura ed analisi di testi letterari e articoli web. Verifica finale per controllo conoscenze acquisite.	2h 1q
Religione	La libertà di manifestazione del pensiero e le sue limitazioni (art 21), la libertà religiosa e di coscienza (art 3.8.19)	Costituzione della Repubblica Italiana	Apprendimento di principi fondamentali a partire dalle fonti, espressione delle proprie opinioni e ascolto rispettoso degli altri	Lezione dialogata, circle time, lettura e commento di brevi testi, confronto a partire da domande guida	1 h
TOTALE					h 33

*: gli assi portanti sono: 1) LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA, legalità e solidarietà; 2) SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA', educazione finanziaria, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3) CITTADINANZA DIGITALE. Per maggiori informazioni si rimanda alle linee guida ministeriali, di cui al decreto Ministeriale n. 183 del 7/9/2024.