

Dipartimento: **RELIGIONE**
Coordinatore: **Prof.ssa Serena Detti**
Programmazione didattica di: **Religione - IRC**
Anno scolastico **2024-2025**

Docenti:

Prof. LEONARDO SARTORI
Prof. FULVIO AUGELLI
Prof. AGOSTINO GRECO
Prof.ssa SERENA DETTI

Programmazione: IRC

cfr. Indicazioni per l’Insegnamento della Religione Cattolica nei Licei secondo l’accordo del 28 giugno 2012 (Dpr 20-08-2022).

Finalità della disciplina

L’insegnamento della religione cattolica (IRC) risponde all’esigenza di riconoscere nei percorsi scolastici il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cattolicesimo hanno offerto e continuano a offrire al patrimonio storico del popolo italiano. Nel rispetto di tali indicazioni, derivanti dalla legislazione concordataria, l’IRC si colloca nel quadro delle finalità della scuola con una proposta formativa originale e oggettivamente fondata, offerta a tutti coloro che intendano liberamente avvalersene.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Primo biennio (I e II anno)

Competenza antropologico esistenziale

costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa

Conoscenze

riconosce gli interrogativi universali dell'uomo: origine e futuro del mondo e dell'uomo, bene e male, senso della vita e della morte, speranze e paure dell'umanità, e le risposte che ne dà il cristianesimo, anche a confronto con altre religioni

si rende conto, alla luce della rivelazione cristiana, del valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività: autenticità, onestà, amicizia, fraternità, accoglienza, amore, perdono, aiuto, nel contesto delle istanze della società contemporanea

riconosce il valore etico della vita umana come la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso se stessi, gli altri e il mondo, aprendosi alla ricerca della verità e di un'autentica giustizia sociale e all'impegno per il bene comune e la promozione della pace

Abilità

riflette sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri: sentimenti, dubbi, speranze, relazioni, solitudine, incontro, condivisione, ponendo domande di senso nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana

coglie la valenza delle scelte morali, valutandole alla luce della proposta cristiana

Competenza storico fenomenologica

valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose

Conoscenze

Abilità

individua la radice ebraica del cristianesimo e coglie la specificità della proposta cristiano-cattolica, nella singolarità della rivelazione di Dio Uno e Trino, distinguendola da quella di altre religioni e sistemi di significato

riconosce il valore del linguaggio religioso, in particolare quello cristiano-cattolico, nell'interpretazione della realtà e lo usa nella spiegazione dei contenuti specifici del cristianesimo

legge, nelle forme di espressione artistica e della tradizione popolare, i segni del cristianesimo distinguendoli da quelli derivanti da altre identità religiose

ripercorre gli eventi principali della vita della Chiesa nel primo millennio e coglie l'importanza del cristianesimo per la nascita e lo sviluppo della cultura europea

riconosce l'origine e la natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo quali l'annuncio, i sacramenti, la carità

dialoga con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco

Competenza biblico teologica

valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano

Conoscenze

accosta i testi e le categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento: creazione, peccato, promessa, esodo, alleanza, popolo di Dio, messia, regno di Dio, amore, mistero pasquale; ne scopre le peculiarità dal punto di vista storico, letterario e religioso

approfondisce la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, il suo stile di vita, la sua relazione con Dio e con le persone, l'opzione preferenziale per i piccoli e i poveri, così come documentato nei V angeli e in altre fonti storiche

Abilità

individua criteri per accostare correttamente la Bibbia, distinguendo la componente storica, letteraria e teologica dei principali testi, riferendosi eventualmente anche alle lingue classiche

riconosce il valore del linguaggio religioso, in particolare quello cristiano-cattolico, nell'interpretazione della realtà e lo usa nella spiegazione dei contenuti specifici del cristianesimo

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Secondo biennio (III-IV anno)

Competenza antropologico esistenziale

sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale

Conoscenze

approfondisce, in una riflessione sistematica, gli interrogativi di senso più rilevanti: finitezza, trascendenza, egoismo, amore, sofferenza, consolazione, morte, vita

Abilità

confronta orientamenti e risposte relative alle più profonde questioni della condizione umana, nel quadro di differenti patrimoni culturali e religiosi presenti in Italia, in Europa e nel mondo

collega, alla luce del cristianesimo, la storia umana e la storia della salvezza, cogliendo il senso dell'azione di Dio nella storia dell'uomo

opera criticamente scelte etico-religiose in riferimento ai valori proposti dal cristianesimo

Competenza storico fenomenologica

cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo

Conoscenze

studia la questione su Dio e il rapporto fede-ragione in riferimento alla storia del pensiero filosofico e al progresso scientifico-tecnologico

conosce lo sviluppo storico della Chiesa nell'età medievale e moderna, cogliendo sia il contributo allo sviluppo della cultura, dei valori civili e della fraternità, sia i motivi storici che determinarono divisioni, nonché l'impegno a ricomporre l'unità

Abilità

descrive l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari e gli effetti che esso ha prodotto nei vari contesti sociali

riconosce in opere artistiche, letterarie e sociali i riferimenti biblici e religiosi che ne sono all'origine e sa decodificarne il linguaggio simbolico

Competenza biblico teologica

utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali

Conoscenze

studia la questione su Dio e il rapporto fede-ragione in riferimento alla storia del pensiero filosofico e al progresso scientifico-tecnologico

rileva, nel cristianesimo, la centralità del mistero pasquale e la corrispondenza del Gesù dei Vangeli con la testimonianza delle prime comunità cristiane codificata nella genesi redazionale del Nuovo Testamento

conosce il rapporto tra la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo

arricchisce il proprio lessico religioso, conoscendo origine,

Abilità

collega, alla luce del cristianesimo, la storia umana e la storia della salvezza, cogliendo il senso dell'azione di Dio nella storia dell'uomo

legge pagine scelte dell'Antico e del Nuovo Testamento applicando i corretti criteri di interpretazione

rintraccia, nella testimonianza cristiana di figure significative di tutti i tempi, il rapporto tra gli elementi spirituali, istituzionali e carismatici della Chiesa

significato e attualità di alcuni grandi temi biblici: salvezza, conversione, redenzione, comunione, grazia, vita eterna, riconoscendo il senso proprio che tali categorie ricevono dal messaggio e dall'opera di Gesù Cristo

Conosce, in un contesto di pluralismo culturale complesso, gli orientamenti della Chiesa sul rapporto tra coscienza, libertà e verità con particolare riferimento a bioetica, lavoro, giustizia sociale, questione ecologica e sviluppo sostenibile

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Ultimo anno

Competenza antropologico esistenziale	
sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale	
Conoscenze	Abilità
riconosce il ruolo della religione nella società e ne comprende la natura in prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio della libertà religiosa	motiva le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, e dialoga in modo aperto, libero e costruttivo
	individua, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere
	distingue la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia: istituzione, sacramento, indissolubilità, fedeltà, fecondità, relazioni familiari ed educative, soggettività sociale

Competenza storico fenomenologica

cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo

Conoscenze

riconosce il ruolo della religione nella società e ne comprende la natura in prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio della libertà religiosa

studia il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo, con riferimento ai totalitarismi del Novecento e alloro crollo, ai nuovi scenari religiosi, alla globalizzazione e migrazione dei popoli, alle nuove forme di comunicazione

Abilità

si confronta con gli aspetti più significativi delle grandi verità della fede cristiano-cattolica, tenendo conto del rinnovamento promosso dal Concilio ecumenico Vaticano II, e ne verifica gli effetti nei vari ambiti della società e della cultura

Competenza biblico teologica	
utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali	
Conoscenze	Abilità
conosce l'identità della religione cattolica in riferimento ai suoi documenti fondanti, all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo e alla prassi di vita che essa propone	si confronta con gli aspetti più significativi delle grandi verità della fede cristiano-cattolica, tenendo conto del rinnovamento promosso dal Concilio ecumenico Vaticano II, e ne verifica gli effetti nei vari ambiti della società e della cultura
conosce le principali novità del Concilio ecumenico Vaticano II, la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia, le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa	

Percorso didattico (nuclei tematici fondamentali)

Classe I

- La meraviglia e la domanda di senso all'origine dell'esperienza religiosa;
- Elementi di fenomenologia delle religioni;*
- elementi costitutivi della Sacra Scrittura;
- ricerca del senso della vita alla luce della rivelazione.

Classe II

- La storia del popolo Ebraico attraverso l'Antico Testamento; *
- Il mistero di Gesù e il Nuovo Testamento;
- elementi primari di storia del cristianesimo antico;
- la figura del Cristo tra storia e fede;
- La Chiesa del Nuovo Testamento
- introduzione all'Islam.

Classe III

- elementi primari di storia del cristianesimo medievale;
- il monachesimo;
- Cristianesimo Ortodosso ed Ecumenismo;
- elementi interdisciplinari di storia del Cristianesimo;*
- religioni orientali (Induismo e Buddhismo);
- non violenza e convivenza pacifica tra religioni nel mondo

Classe IV

- elementi primari di storia del Cristianesimo moderno;
- Il rapporto tra religione e pensiero scientifico;
- Cristianesimo Protestante ed Ecumenismo;
- Il processo di crescita e maturazione come assunzione di responsabilità nella libertà alla luce della proposta etica cristiana;*
- Elementi di antropologia cristiana.

Classe V

- Il rinnovamento della Chiesa nel Concilio Vaticano II;
- Elementi di Dottrina Sociale della Chiesa;
- Elementi di bioetica;

- Elementi di morale sessuale;
- Il rapporto tra Cristianesimo ed eventi storici recenti.

Obiettivi minimi per l'ammissione alla classe successiva e al termine del percorso

Conoscenze

PRIMO ANNO: Segni e simboli dell'esperienza religiosa; Caratteri comuni a tutte le religioni; elementi essenziali della Bibbia.

SECONDO ANNO: Contenuti principali della fede ebraica: - alleanza, terra promessa, salvezza; Il messaggio di Gesù; la nascita della Chiesa; elementi essenziali dell'Islam

TERZO ANNO: Il monachesimo, le figure di San Francesco e San Benedetto, elementi essenziali del Cristianesimo Ortodosso e delle religioni orientali.

QUARTO ANNO: le dimensioni fondamentali della persona: spirito, anima e corpo; libertà, responsabilità – dignità della persona umana - la natura relazionale dell'uomo e l'apertura all'esperienza della trascendenza: apertura all'a/Altro.

QUINTO ANNO: I principi (Bene comune - Dignità della persona umana - Solidarietà - Sussidiarietà) e i valori (giustizia, libertà e verità) della Dottrina Sociale della Chiesa; definizione di Bioetica e principali problemi; elementi di novità del Concilio Vaticano II.

Competenze di base

PRIMO BIENNIO: l'alunno riconosce il contributo della religione cattolica alla formazione dell'uomo e allo sviluppo della cultura, rispetta le diverse opzioni e tradizioni religiose e culturali.

SECONDO BIENNIO E ULTIMO ANNO: l'alunno interpreta la presenza della religione nella società contemporanea in un contesto di pluralismo culturale e religioso, nella prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio del diritto alla libertà religiosa; approfondisce le tematiche etiche significative per le scelte esistenziali.

Strumenti di verifica.

Colloquio	X
Prova strutturata e semistrutturata	X
Questionario	X
Prove scritte tradizionali	
Lavori ipertestuali	
Verifiche previste dall'Esame di Stato	
Compiti di realtà	X
Altro	X

I quadrimestre		II quadrimestre	
N° prove scritte	-	N° prove scritte	-

N° prove orali	1-2	N° prove orali	1-2
N° prove scritte valide per l'orale		N° prove scritte valide per l'orale	
-		-	

Metodologia/tipologia delle lezioni

1. Lezione frontale e partecipata; *flipped classroom*.
2. Utilizzo di sussidi multimediali (aula attrezzata con internet e videoproiettore)
3. Dinamiche di gruppo (*debate, role playing, cooperative learning, circle time, jigsaw*)

Griglia di Valutazione

La valutazione sarà definita attraverso i seguenti indicatori oltre che attraverso l'osservazione costante della partecipazione e dell'interesse:

O : Ottimo: Ha una conoscenza chiara e approfondita dei contenuti, sapendo distinguere e costruire relazioni critiche rispetto agli argomenti proposti, è in grado di approfondire i contenuti ampliandoli con collegamenti interdisciplinari utilizzando un linguaggio specifico chiaro e preciso.

DS : Distinto: Ha una conoscenza chiara dei contenuti, sa orientarsi nei vari sistemi di significato, sa riferirsi alle fonti e ai documenti in modo corretto e adeguato, utilizza un linguaggio specifico chiaro e preciso.

B : Buono: Ha una conoscenza abbastanza chiara dei contenuti, sa utilizzare gli strumenti messi a disposizione durante la lezione e sa orientarsi all'interno delle problematiche proposte in classe.

DC : Discreto: Sa costruire semplici relazioni critiche, ha una conoscenza abbastanza chiara dei contenuti e sa orientarsi rispetto agli argomenti.

S : Sufficiente: Conosce i contenuti essenziali e si orienta in modo talvolta impreciso e superficiale.

I : Insufficiente: Lo studente mostra di non orientarsi rispetto ai contenuti essenziali di cui ha una conoscenza lacunosa e inadeguata